

# دینی کالم کیسے لکھا جائے

امام حسن البنا شہید

جريدة الاخوان المسلمين کے اس دینی شعبے کی ذمہ داری میرے پر دکی گئی ہے۔ میں نے اس کی بے شمار مخلقات اور صوبوں کے باوجود اللہ تعالیٰ پر توکل کرتے ہوئے اسی کی مدد اور توفیق کی امید پر اس ذمہ داری کو قبول کیا ہے۔ اس شعبے کے مباحث کا تعلق عقائد، فقہ و اصول فقہ، تصوف و اخلاق، دینی مواعظ اور فتاویٰ جیسے موضوعات کے ساتھ ہے۔

میں چاہتا ہوں کہ روز اول سے اس جریدے کے قارئین کرام کے سامنے وہ طریقہ تحریر اور اسلوب نگارش رکھ دوں کہ جس پر چلنے کا میں نے عزم کیا ہے۔ محلے کی مجلس ادارت اس شعبے کو ایک علمی سلسلہ بنانا چاہتی ہے جس کے فکر و استدلال میں ایک تسلیم ہو، جس کے ذریعے ایک مسلمان اپنے دین کے ان احکام کو معلوم کر سکے، جن کا جاننا اس کے لیے ضروری ہے۔

مجھے امید ہے کہ قارئین کرام میری ان گزارشات کو سمجھنے کی کوشش کریں گے اور پھر جب کسی موضوع کے بارے میں انھیں کوئی شبہ لاحق ہوگا تو ان گزارشات کی طرف رجوع کریں گے۔ مذکورہ فون کے بارے میں ٹکٹکوکرنے سے پہلے میں درج ذیل امور محترم قارئین کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں:

۱- ہر دور میں لکھنے کا ایک طریقہ ہوا کرتا ہے جو اس زمانے کے لوگوں کے ذوق، فہم اور مطالعے کے طریقوں سے مناسب رکھتا ہے۔ اس لیے ناگزیر ہے کہ ایسے ہی اسلوب کو اختیار کیا جائے۔ اس مناسبت سے سابق زمانوں کی تالیفات کا اپنے زمانے کے مطابق، ایک رنگ اور مزاج ہوتا تھا، اور اس مزاج کی وہ عکاسی کرتی تھیں۔ اسلامی لٹریچر کی تدوین کے پہلے دور میں تالیفات کا امتیاز یہ ہے کہ اس میں کتاب کو متن اور سند تک محدود رکھا جاتا تھا، زیادہ یہ ہوتا تھا کہ بہت مختصر انداز میں بعض خواشی لکھ دیے جاتے جن میں اپنی رائے کا اظہار کیا جاتا تھا۔ مقتدا امام مالک، مسند احمد اور حدیث کی اویسین کتابیں اسی طرز پر مرتب کی گئیں۔ بعد ازاں مؤلفین احکام کی تنجیح، ترتیب اور ان پر عملی مسائل کی تبلیغ کی طرف متوجہ ہوئے، جیسا کہ امام

شافعی کی کتاب الام اور سرخی کی کتاب المبسوط کا انداز ہے۔ اس کے بعد وہ دور آیا جس میں مؤلفین احکام کو بیان کرتے، فروعی مسائل میں بکثرت استنباط کرتے اور سابقہ مؤلفین کی کوششوں پر اعتماد کرتے ہوئے بعض شروط کا ذکر کرتے یا پھر ان لفظی پارکیوں کی وضاحت کرتے تھے جن کے ذریعے مفصل تعلیقات، حاشیہ نویسی اور شروح لکھنے کا دور آیا۔ اس طرح آپ دیکھیں گے کہ ہر دور کا ایک خاص مزاد ہوتا ہے۔ اپنی تخلوقات میں، اللہ کی سبھی سنت رہی ہے۔ کسی حکیم کا مقولہ ہے کہ: اپنی اولاد کو جبرا اپنے ضابطوں کا پابند نہ بناؤ، کیونکہ وہ ایک ایسے زمانے کے لیے پیدا کیے گئے ہیں جو تمہارے زمانے سے مختلف ہے۔

۲- ہمارا دور تصنیف و تالیف اور علوم و معارف کی ترقی کا دور ہے، اس دور میں ترتیب و تہذیب کے نئے اسلوب سوچ گئے اور عبارت کو کل بناۓ کے نئے نئے طریقہ دریافت کیے گئے۔ لیکن ہم دینی کتابوں کے میدان میں جہاں تھے وہیں ہیں۔ ہم نے جدید دور کی کوششوں سے کوئی فائدہ حاصل نہیں کیا۔ ہمارا اعتماد اور انحراف پروری طرح سابقہ کتابوں پر ہے۔ ہم نے اپنے زمانے کی کوئی خدمت نہیں کی ہے۔ ہم ابھی تک اپنے اسلاف پر بھکیری کیے ہوئے ہیں۔ اس علمی قیامت کے راستے کو چون کہ ہم دینی علوم سے بہت کم فائدہ اٹھاسکتے ہیں، کیونکہ (سابقہ زمانے کی) کتابوں کی تالیف، ترتیب اور لکھنے کا طریقہ بہر طو آج کے دور سے مختلف ہے۔

۳- یہ حقیقت کئی مواقع پر روز روشن کی طرح نمایاں ہو کر سامنے آتی ہے: مثلاً:

● اگر آپ خرید و فروخت کے کسی مسئلے کو فقر کی کتابوں میں تلاش کرنا چاہیں تو اس میں کوئی جگہ نہیں ہے کہ مختلفہ مسئلے کو تلاش کرنے اور اس مقام تک پہنچنے کے لیے آپ کو بہت محنت درکار ہو گی۔ اس کے بعد بھرے ہوئے احکام کو جمع کرنے کے لیے آپ کو مزید وقت صرف کرنا پڑے گا۔

● بعض جدید معاملات ایسے ہیں کہ جن سے فدق کی بڑی بڑی کتابیں یک سرخالی ہیں۔ مثلاً بیکوں کے کاروبار اور نوٹوں کے معاملات وغیرہ، یہ سب ایسے امور ہیں جن کی تحلیل و تحریم کا تعلق دین اور فقد سے ہے۔ مگر اس کے باوجود ہم انھیں اپنی جامع اور مستند کتابوں میں نہیں پاتے۔ اس کا سبب بالکل واضح ہے۔ یہ مسائل ہمارے مختلف میں کے زمانوں میں موجود ہی نہیں تھے۔ اب یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم آئندہ کرام کے وضع کردہ اصولوں کی روشنی میں جدید مسائل کا حل ڈھونڈ رہیں۔

● بعض مسائل و احکام کی بے تفصیل جن کا آج وجود ہی نہیں ہے جیسے غلامی کے مسائل کی اس کثرت سے مثالیں پیش کرنا کہ شاید ان کتابوں کا کوئی باب ان کے ذکر بیان سے خالی نہ ہو۔ اسی طرح ان کتابوں میں پرانے اوزان، بیانوں اور مسافتوں کی مثالیں پائی جاتی ہیں، جب کہ ہم عصر حاضر کے اوزان، بیانوں اور مسافات کے تباہ ہیں۔

● اگر آج کا تعلیم یافتہ نوجوان آپ سے کسی ایسی کتاب کے بارے میں دریافت کرے جس میں عقائد اسلام کو منصرہ انداز میں بیان کیا گیا ہو یا جس میں عبادات کے احکام ایسے طریقے سے ذکر کیے گئے ہوں کہ وہ اس کے ذہن کو اچل کر دیں، تو آپ کس کتاب کا نام تجویز کر سکتے ہیں؟ حالانکہ آپ جانتے ہیں کہ وہ ایسی مختصر اور اطمینان بخش تحریر کا طالب ہے جس کو ممکن سے کم وقت میں پڑھا جاسکتا ہو، کیونکہ جدید تعلیمی نظام میں اس کو ایسا ہی سکھایا گیا ہے اور اس نے ایسا ہی سیکھا ہے۔

میرا مقصدِ حدیث میں کو تقدیم کا نشانہ ہانا ہرگز نہیں ہے۔ اللہ انھیں جزاے خیر دے، انھوں نے اپنے اپنے زمانوں میں تصنیف و تالیف کا کام ٹھیک اس اسلوب میں سراجِ جام دیا جس طرح اس وقت کی ضرورت تھی۔ اس خدمت کے لیے ہم ان کے احسانِ مدد میں کر انھوں نے ہمارے لیے یہ عظیم علمی ذخیرہ چھوڑا ہے، جو دلائل اور احکام سے بھر پور ہے۔ تاہم اس مقام پر میں معاصر علمی کی ہستوں کو لکارنا چاہتا ہوں کہ وہ اپنے زمانے میں دین کی خدمت بجا لائیں اور تصنیف و تالیف کا کام عصر حاضر کے لوگوں کی وہی سلطخ کو خواز کر کر سراجِ جام دیں۔ جس طرح ایک بوڑھے کسان نے کہا ہے: ”ہم سے پہلے کے لوگوں نے بویا تو ہم نے کھایا اور اب ہم بور ہے ہیں تاکہ ہمارے بعد آنے والے کھائیں۔“ ہم نہیں چاہتے کہ اسلامی علوم کے روایتی علمی حلتوں میں ہم ایک ایسا حلقة ہیں کہ وہ کروہ جائیں جو غفلت کا ہیکار ہو چکا ہے اور جس کے بارے میں ہمارے بچے اور پھر ان کے بچے یہ کہیں کہ وہ بے عملی اور تسائل پسندی کے ہیکار اور فرض اداۃ کرنے والے تھے۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہم ایک ایسا حلقة ہیں جو اسلامی علوم کو اپنے اسلاف کی طرح ایک بہترین اسلوب میں ڈھالے تاکہ وہ بعد میں آنے والوں کو اپنی طرف کھینچ سکے۔

اس لیے جریدہ الاخوان المسلمين میں ان شاء اللہ میں جو اسلوب اختیار کروں گا وہ بعض اوقات ہماری دینی کتب سے مختلف ہو گا، لیکن وہ لازمی طور پر علوم اسلامیہ کے شاخیں مارتے ہوئے اس سمندر سے ہی اپنی غذا اور قوت حاصل کرے گا کہ جس کی تہہ میں اسلاف کی دانش، محنت، تحقیق اور تفہیف الدین کے لحل و جواہر موجود ہیں۔

اگرچہ یہ اسلوب نگارش اپنی ترتیب اور نظم میں اچھوتا اور نیا ہو گا، لیکن اپنے اصول و احکام اور قواعد و ضوابط میں ہرگز جدید نہیں ہو گا کیونکہ اسلام کے یہ اصول ثابت اور غیر متبدل ہیں اور ان میں کسی قسم کا تغیر واقع نہیں ہوتا۔ بلکہ میں اپنے قابل احترام قارئین سے توقع کرتا ہوں کہ وہ مجھے اس کا نتوں بھرے راستے پر چلنے میں مدد دیں، تاکہ ہم اکمل کر تحقیقت کو دریافت کر سکیں۔ میرے لیے یہ بڑی خوشی کی بات ہو گی کہ کوئی معزز قاری میرے طریق کا کرکی اصلاح کرے یا اپنے اس بھائی کو کوئی اچھا مشورہ دے۔ ان شاء اللہ میں ہر ایسی تصحیح کو قبول کروں

گا اور اس پر عمل پیرا بھی ہوں گا۔

○ اولاً، عقائد: ہم اس موضوع پر لکھتے ہوئے دونیادی امور کا خیال رکھیں گے:

پہلا یہ کہ: قرآن کریم اور رسول اللہ کے اس طریقے پر اعتماد ہے وہ دینی عقائد کو قلوب میں اتنا رنے اور ان کو احساسات سے لبریز کرنے کے لیے استعمال کیا کرتے ہیں۔ الفاظ کی گہرائیوں میں جانے، تحقیقات کے سمندر میں غوطہ زن ہونے، اور مختلف مذاہب و آراء کا تذکرہ کرنے کے بجائے دل و دماغ کو گرفت میں لینا۔ فلاسفہ، اصحاب متنقہ اور اہل کلام کی اصطلاحات کے بکھریوں میں الجھ کر رہ جانے کے بجائے صاف، سادہ اور پاٹاڑ طرز تحریر کو اختیار کرنا کہ سلف صالحین کا طریقہ تھا ہے۔

دوسراء، اس بات کا خاص طور پر اہتمام کرنا کہ انسانی زندگی پر ان عقائد کے اثرات کو بیان کیا جائے تاکہ قاری یہ جان سکے کہ اس کے نفس پر بیانات کس حد تک موجود ہیں؟ اگر ان عقائد کا اثر اس کی زندگی پر گہرا ہے تو وہ اللہ کی اس نعمت پر شکر بجالائے۔ اگر بیانات کمزور ہیں، تو اس کو چاہیے کہ وہ اس کا خداوار کرے اور اپنے ایمان کو مضبوط بنائے۔ یاد رہے کہ ہمارے اسلاف کے عقائد، ان کے احساسات اور جذبات میں پوری طرح جذب ہو کر ان کی زندگیوں پر غلبہ حاصل کرچکے تھے۔ اس کے بعد جب یہ عقائد جنگ و جدل اور قتل و قال میں تبدیل ہوئے تو امت کا ایمان کمزوری کا شکار ہو گیا اور اس کا شیرازہ بکھر کر رہ گیا۔

ہم اس اصول کی پیروی جدید شہادات کا جواب دینے، ان کی تردید کرنے اور بعض جدید نظریات سے اسلامی عقائد پر استدلال کرتے ہوئے کریں گے، اس لیے نہیں کہ ہم خلط بحث کرنا چاہتے ہیں، بلکہ اس لیے کہ ہم ان سے احتیاج و استنباط کر سکیں۔ اللہ تعالیٰ کے اس قول کے صدق: سُنْنَةِ فِيمَا أَيْتَنَا فِي الْأَفْعَاقِ وَفِيـ آنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ (حم السجدة: ۵۳: ۲۱) ہم ان کو آفاق اور خود ان کے اپنے نفوس میں اپنی نشانیاں (کچھ اس طرح دکھائیں گے) کہ ان پر یہ بات (پوری طرح) واضح ہو جائے گی کہ وہ صحیح اور کچھ نشانیاں (آیات) ہیں۔

○ ثانیاً، فقہ: جہاں تک فقہ کا تعلق ہے تو اس پر قلم اٹھانا کئی وجہ سے ایک مشکل کام ہے۔ ایک تو اس کی جزئیات کی کثرت ہے، دوسرے اس کے اسلوب کی چیزیں گیاں اور پھر اصول میں اختلافات اور ان میں سب سے اہم پہلو فقہی مذاہب کا تعدد اور پھر خود ان کے اندر اختلاف در اختلاف کا ہوتا ہے۔ یہ اختلافی آراء امت میں کچھ اس طرح سے جم گئی ہیں کہ ان کے خلاف جانا لوگوں کے نزدیک گویا کہ ایک قسم کا کفر و الماد ہے۔

بھی وجہ ہے کہ اس بارے میں ذرا سی بات بھی کی جائے تو وہ بڑی شدت سے بحث پر اتر آتے ہیں۔ اب سوال یہ ہے کہ کیا میں کسی خاص فقہی مذهب کے بارے میں اپنے مطالعے کے مطابق لکھوں تاکہ

لوگ اس سے استفادہ کر سکیں؟ لیکن اس طرح تو اپنے آپ کو خود ہی ایک حلے تک محدود کر لیتا ہے، اور باقی لوگ محرومی کا شکار ہوں گے۔ یا پھر میں ان سب کے لیے سارے فقہی مذاہب کے مطابق کھصوں؟ یا ایک طرف تو نہایت مشقت طلب کام ہو گا اور دوسری طرف قاری بھی پریشان اور مضطرب ہو جائے گا، بالخصوص عام طبقات سے تعلق رکھنے والا قاری۔ علاوه ازیں اس میں ابھاث کی کثرت کے نتیجے میں خود کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے جو اسلامی قانون کے بنیادی مآخذ اور سرچشمے ہیں، ان سے قطعی تعلقی بھی دکھائی دیتی ہے۔

پھر کیا میں احکام کی آیات و احادیث لکھوں حالانکہ قارئین ابھی اجتہاد کے فہم و قول کے درجے تک نہیں پہنچ سکے ہیں؟ نہ ان کے اوقات میں اتنی منجاشیش ہے کہ استنباط اور فہم کی کوشش کر سکیں۔ جب تک وہ اپنے فہم کو منظم نہ کر لیں اور اصولی ضوابط سے آشنا ہو جائیں، ان کے لیے استفادہ کرنا تو دور کی پات ہے، وہ خود انتشار کا شکار ہو کر رہ جائیں گے۔ تو کیا پھر میں اپنے فہم کے مطابق ان آیات اور ان احادیث کی شرح بیان کروں؟ نہیں، اس طرح تو علمدہ سے ایک نیافہمی مذہب وجود میں آجائے گا۔ نئے مذہب کی تابعیں سے تو کہیں آسان یہ ہے کہ مجھے ایک پہاڑ کو زمین کے دوسرے کونے تک پہنچانے کے لیے کہا جائے۔ میں اس کام کا اہل نہیں ہوں۔

اسی طرح کے مختلف امور پر میں عرصہ دراز تک غور و فکر کرتا رہا ہوں۔ اور اب مجھے پورا اطمینان ہو چکا ہے کہ فدق پر کچھ اس طرح قلم اٹھایا جائے کہ اس سے امت کی تعلیم و تربیت ہو، اور وہ اس سے حقیقی فائدہ اٹھا سکے۔ جب آپ ایک ایسے مجھے کو فدق کی تعلیم دیتے ہیں، کہ جس میں کم تعلیم یافتہ بھی ہیں اور پڑھنے کے لئے لوگ بھی، تو ایسے میں آپ کے لیے نہایت دشوار ہوتا ہے کہ کس چیز کو اختیار کریں اور کون سارا ست مختسب کریں؟ بلاشبہ اس جیران کن صورت حال کا عوام کو جہالت کی تاریکی میں دھکنے میں بڑا ہاتھ ہے، خصوصاً عبادات کے دائرے میں۔ اپنی وزارت اوقاف کو لے لجیے۔ اس نے اس مشکل کو حل کرنے کا یہ اٹھانے کا اطلاع کیا، جس کے لیے ایک کمیٹی تشكیل دی۔ اس کمیٹی نے بڑی کوشش کی، لیکن بالآخر سے بھی چاروں مکاتب فکر کے اصول پر مبنی عبادات کے احکام پر مشتمل کتاب شائع کرنا پڑی، جس کے لیے وہ بہر حال شکریہ کی مستحق قرار پاتی ہے۔ تاہم مذکورہ کتاب میں بھی عبادات کے مسائل میں مختلف فقہی اقوال جمع کرنے سے زیادہ کچھ نہیں کیا گیا۔ پھر یہ احکام ایک ایسے انداز میں پیش کیے گئے کہ اس سے فائدہ اٹھانا صرف علمائی کے بس میں ہے۔ یوں اس کاوش نے عوام کو کچھ بھی فائدہ نہیں پہنچایا اور صرف ایک حوالے (reference) کی کتاب ہی مرتب ہو رکھا ہو سکی ہے۔

میں نے لبے عرصے تک اس مشکل صورت حال کے بارے میں سوچ بچار کی اور بڑی مشقت کے بعد مجھے اس مشکل سے تکلنے کا جو راست نظر آیا وہ میں آپ کے سامنے بیان کروں گا۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ میں

کوئی فیصلہ کن بات عرض کر رہا ہوں بلکہ یہ ایک ایسی بات ہے جو اللہ تعالیٰ نے میرے ذہن میں ڈال دی ہے۔ میرے لیے اسے آسان ہنا دیا ہے۔ مجھے اسی میں فائدہ نظر آیا ہے۔ اگر اس میں سے آپ کو بھی کوئی فائدہ پہنچے یا پھر آپ کے ذہن میں کوئی تی بات آجائے تو اس میں مجھے بھی اپنے ساتھ شریک کر لیں، میرے ساتھ بانٹ دیں۔ اس طرح یہ ممکن ہو جائے گا کہ ہم اور آپ مل کر اس پہاڑ جیسے کام کو پایا بھیں تک پہنچا سکیں اور فقہ اسلامی کے مطالعے کے لیے ایک کشادہ اور ہمارا شہراہ تعمیر کر سکیں، کیونکہ یہ معاملہ کسی ایک شخص کے لئے سے باہر ہے۔

میرے ذہن میں جو طریقہ آیا ہے وہ یہ ہے کہ اس موضوع پر لکھنے کے تین درجات ہونے چاہئیں:

**بہلا درجہ:** اس میں ہم عوام کے لیے وہ کیفیات و احکام کو پیش کریں گے کہ جن پر آئندہ فقہ کا اتفاق ہے۔ ہم فقہی دلائل کی تفصیل میں نہیں جائیں گے۔ اس میں ہم ان امور کا انتخاب کریں گے جن کا تعلق تربیت و تربیت، دینی اور دنیوی فوائد اور شریعت کے عمومی اسرار و رموز سے ہے۔ اس طرح ایک عام فرد بھی اپنی عبادات کے احکام معلوم کر سکتا ہے، ان میں بہتری لاسکتا ہے اور ان کو اسی طرح ادا کر سکتا ہے جس طرح کہ اللہ اور اس کے رسول کا نشانہ ہے۔ نیز اس کے ساتھ وہ ان عبادات کے دینی و دنیوی فوائد کا احساس کر سکتا ہے۔

**دوسرा درجہ:** اس میں ہم پڑھنے لکھنے لوگوں کے لیے آئندہ کرام کے ذخیرہ علم کی مدد سے ہر عمل کی کیفیت اس کے احکام کے ساتھ بیان کریں گے۔ ساتھ ہی ان کے دلائل کا بھی ذکر کریں گے۔ اس حصے کے آغاز میں ایک مقدمہ بھی ہو گا جس میں ہم اصولی اصطلاحات اور آئندہ کے اختلاف کے اسباب بیان کریں گے۔

**تیسرا درجہ:** اس میں ہم ان خصوصیں کا درج رکھنے والے علماء کے لیے مختلف فقہی مسائل اور ان کی ترجیح کے مختلف پہلوؤں کو آئندہ کے اتوال کے ساتھ واضح کریں گے۔ اس طرح مسائل میں تحقیق و جبوجہ کرنے والا اس مسئلے میں سب راجح و مرجوح کو جان سکے گا اور ایک ایسی رائے تک پہنچ سکے گا جو اس کے لیے اطمینان بخش ہو۔ واضح رہے کہ یہ حصہ صرف ان علماء کے لیے ہو گا جن کے قدم تحقیق و تیریج کے میدان میں خوب راجح ہوچکے ہوں، یقیناً ایسے حضرات تعداد میں کم ہوں گے۔

جريدة الاخوان المسلمين میں ہم پہلی و قسموں کو ترجیح دیں گے۔ رعنی تیری قسم قوان کے لیے فقہ اور حدیث کی جامع کتابیں کافی ہیں۔

ہم ان تحریروں میں ان شاء اللہ حسب ذیل امور کی رعایت رکھیں گے:

- فروعی مسائل میں مفروضوں پر بات کرنے سے گریز کیا جائے گا۔
- جہاں تک ہو سکے مشکل اصطلاحات کو استعمال کرنے سے احتراز کریں گے۔
- عبارت بہل، سلیں اور سیدھی سادی ہو گی۔

۳۔ فقہی احکام کو ان کے قواعد، اسرار اور حکمتوں کے ساتھ کچھ اس طرح مریط کریں گے کہ ان کا روکھاپن جاتا رہے گا۔

○ ہلا، تصوف: تصوف اگرچہ کمتر پر علوم اسلامیہ میں نہیں شمار ہوتا، لیکن وہ امت میں دیگر علوم سے زیادہ پھیلا ہوا ہے۔ اس کے کلیات اور احکام لوگوں کے قلوب اور نفس میں گھر کر چکے ہیں۔ اس کی کتابیں اس کے مختلف طبقات میں متداول ہیں۔ اس لیے جو شخص بھی علوم اسلامیہ پر قلم اٹھانا چاہتا ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس کے صحیح مقام کو پہچانے۔

درحقیقت صحیح تصوف اسلام کا خلاصہ ہے اور پچھے صوفیا ہی وہ لوگ تھے، جنہوں نے اس دین کو پھیلانے اور اس کو تقویت دینے کے لیے اسلامی تصوف کو اختیار کیا۔ اس میدان میں ان کے علاوہ کوئی فقہی یا کسی قسم کا مرتبی اس کام کی طرف متوجہ نہیں ہوا۔

میری رائے میں تصوف کی دو قسمیں ہیں: ایک حقیقی اسلامی تصوف جو اپنے اصول و احکام، کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے حاصل کرتا ہے۔ دوسرا ہے فلسفیانہ تصوف، جو اپنے اصول اور مبادی مختلف فلسفوں پر منی نظریات سے حاصل کرتا ہے۔ افسوس کہ یہ دونوں تصوف گذٹھ ہو گئے ہیں اور اس حد تک خلط ملٹھ ہو گئے ہیں کہ ان میں حق اور باطل کی تیز کرنا بے حد مشکل ہو گیا ہے، اس تصوف کا اثر یہاں تک بڑھ چکا ہے کہ کتاب اللہ کی تفسیر اور سنت رسول اللہ کی تعریج تک میں فلسفیانہ آراء کو استعمال کیا جاتا رہا ہے۔ اب صوفیا کی اپنی خاص زبان اور ایسی اصطلاحیں وضع ہو چکی ہیں جو ان کے لیے ہی خاص سمجھی جاتی ہیں۔

پھر حقیقی اسلامی تصوف کی بھی دو قسمیں ہیں: ایک قسم تو وہ ہے جس کا مقصد تربیت نفس، اس کی تہذیب و تطہیر اور اس کو اپنے اخلاق پر ابھارنا اور فضائل میں کمال حاصل کرنا ہے۔ اس کو عام طور پر علم المعاملة کا نام دیا جاتا ہے۔ رہی دوسری قسم تو اس کا تعلق ریاضت و عبادت کے ان نتائج اور ثمرات سے ہے جن کا تعلق ذوق، وجود، فیض اور کشف وغیرہ سے ہے۔ یہ دونوں اقسام بھی آپس میں اس حد تک خلط ملٹھ ہو چکی ہیں لیکن اسے حاصل کرنے کے کرنا مشکل ہو چکا ہے۔ اسی وجہ سے بعض مرید نتیجہ اور ثمرات سے تو چھٹا چاہتے ہیں لیکن اسے حاصل کرنے کے لیے وہ راستہ اختیار نہیں کرتے جو اس کے حصول کے لیے ضروری ہے۔ بلکہ بعض اوقات تو وہ اس شوق میں دین کے مطلوب راستے سے ہی غلطت برتنے لگتے ہیں اور شریعت کے احکام کوئی حیثیت نہیں دیتے۔

یہاں بھی قابل توجہ ہے کہ تصوف میں بھی انسانی خواہشات اور مختلف سیاسی و اجتماعی اہداف و اغراض گھس آئے ہیں۔ تفصیل کی یہاں گنجائیں نہیں ہے لیکن ہم جو کچھ کہنا چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ تصوف کے بارے میں

لکھتے ہوئے ہم درج ذیل اصولوں کو مذکور کیں گے، ان شاء اللہ

- ۱- علم المعاملة کے احکام کا ذکر اور کتاب و سنت سے ان کے دلائل پیش کرنا۔
- ۲- ان کے ایسے متانج اور شرات کا مختصر بیان جو ذوق اور وجدان سے تعلق رکھتے ہیں اور جو راه سلوک پر چلنے کے لیے مہیز کا کام دیتے ہیں۔ ساتھ ہی ساتھ یہ اہتمام کروہ نہ تو کتاب اللہ سے مقامد ہوں اور نہ سنت رسولؐ سے گراتے ہوں۔
- ۳- ان فی اصطلاحات کی صحیح تشریح جن کی کاشت اور پرداخت اس فن کے شیوخ اور ائمہ کے ہاتھوں ہوئی ہے۔
- ۴- شیوخ کی سیرتوں اور ان کے کلام و بیان میں مثالی خونے کی تلاش پر ارتکاز۔
- ۵- اس علم کے عملی پہلو پر خصوصی توجہ مرکوز کرنا، کیونکہ بیسی اس کی بنیاد اور اصل ہے۔ اللہ اس کام کی توفیق عتایت فرمائے۔
- رابع، عمومی خطبات: ان شاء اللہ، اس میدان میں ان امور کو بخوبی خاطر رکھیں گے:
- ۱- عبارت کامل ہو جس میں موضوعات اور مضمین وضاحت سے پیش کیے گئے ہوں، ہم قافیہ ہم وزن الفاظ اور مسجح و مفعح عبارتوں کے استعمال سے ابھتنا۔
- ۲- جملوں کی ساخت اور مقدار متوسط ہو، یعنی وہ نہ تو لمبے ہوں کہ آکتا ہے پیدا کریں اور نہ اتنے چھوٹے اور مختصر کہ پیغام پہنچانے سے قاصر ہوں اور بات بے معنی ہو کر رہ جائے۔
- ۳- دلائل قرآن اور حدیث پر بنی ہوں گے اور صرف ان مسائل سے تعریف کریں گے جن سے سامعین آشائیں تاکہ وعظ دلوں میں ایک موثر عامل بن کر داخل ہو۔
- ۴- ایک وقت میں صرف ایک مسئلے یا ایک فکر پر گلستگو کی جائے، تاکہ وعظ کے احکام، متانج اور شرات کی توشیح اور بیان کا مرکز وہی تکتہ ہو اور اختتام خطاب پر وہ سامعین کے دل و دماغ میں رچ بس جائے۔
- ۵- موضوعات سامعین کی زندگیوں سے برآ راست اور گھر اتھر رکھتے ہوں، تاکہ وہ محوس کریں کہ یہ مواعظ ان کو راست پر چلانا چاہتے ہیں اور ان کو ضرر اور نقصان سے بچانا ہی ان کا مقصد ہے۔
- ۶- بذات خود یہ موضوعات آپس میں مربوط ہو کر ایسے نکات میں تبدیل ہو جائیں، جن کا ہدف سامعین کو صرف ثافت اسلامیہ سے بخوبی روشناس کرنا اور ان کو اس کے رنگ میں رنگنا ہوگا۔
- ۷- وعظ میں ایک نکتے سے دوسرے نکتے کی طرف منتقلی واضح انداز میں ہو اور اس میں معلوم اور محض چیزوں کی مثالیں دی جائیں، تاکہ نامعلوم چیزوں اور امور کا دراک ہو سکے۔
- خاماً، فضاوی: اب رہافتے کا مجالہ تو ہم ان میں آئیں اور ان کے مذاہب، دلائل کے ساتھ بیان

کریں گے اور یہ بات قاری پر چھوڑ دیں گے کہ وہ اس رائے کو اختیار کرے جس پر اس کا دل مطمئن ہو۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ہم آخر میں خود اپنی رائے بھی قاری کے سامنے رکھ دیں کہ وہ چاہے تو اسے اختیار کرے اور چاہے تو چھوڑ دے۔ میں قارئین کرام اور استھانا کرنے والوں سے درخواست کروں گا کہ وہ خوب یاد رکھیں کہ دین اسلام آسان ہے۔ اور یہ بھی کہ اس کے فروع اور بجزیات میں اختلاف موجود ہے۔ مگر یاد رکھیے کہ عیب، بذات خود اختلاف میں نہیں، بلکہ کسی ایک رائے پر تصب کے ساتھ جم جانے میں ہے۔ اس لیے جب ہم فتوؤں کے آخر میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں تو ہم لوگوں کو اس بات پر مجبور نہیں کرتے کہ وہ صرف ہماری رائے پر چلیں، بلکہ ہم اس بات کو خوش آمدید کہتے ہیں کہ وہ ہماری رائے پر بحث کریں، ہم دلیل کی بنیاد پر اپنی رائے سے رجوع کے لیے ہر وقت تیار ہیں۔

○ سادسما، مالکور دعائیں: اس سے ہماری مراد وہ دعا ہے ایں اور اذکار ہیں، جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کردہ ہیں۔ ہمارا مقصد یہ ہے کہ جو قاری چاہے ان کو یاد کر کے ان کے ذریعے اپنے رب کے آگے دعا کے لیے ہاتھ پھیلانے۔ اس کے ذریعے وہ جہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایجاد اور آپ کے نقش قدم پر چلنے کا اجر پائے گا، وہیں اس کو دعا کا اٹا بھی ملے گا۔ حشیبنا اللہ ق و فتحم الْوَکِیلُ (اللہ ہمارے لیے کافی ہے اور وہی بہترین ذات ہے جس کے حوالے معاملات اور امور کیے جاسکتے ہیں)۔ (الكتاب الاول من سلسلہ تراث الامام البناء، مرتبہ جعماں عبد العزیز الاسکندریہ، ج ۲۳-۳۵)

\*\*\*