

[www.islamiboi.wordpress.com](http://www.islamiboi.wordpress.com)

ইসলামের সামাজিক বিধান  
আদাবুল মুআশারাত



হাকীমুল উদ্দত  
হযরত মাওলানা আশরাফ আলী থানভী রহ.

# আদাবুল মু'আশরাত

মূল

হাকীমুল উম্মত মুজাদ্দিদুল মিল্লাত  
হ্যরত মাওলানা আশরাফ আলী থানভী রহ.

অনুবাদ

মাওলানা মুহাম্মাদ জালালুদ্দীন  
ইমাম ও খতীব : আহলিয়া জামে মসজিদ, উত্তরা, ঢাকা  
মুহাদ্দিস : টঙ্গি দানকুল উলুম মাদ্রাসা, টঙ্গী, গাজীপুর



মুমতায় লাইব্রেরী

মাকতাবাতুল আশরাফ-এর অঙ্গ প্রতিষ্ঠান

১১, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

# আদাৰুল মু'আশৱারাত

মূল : হাকীমুল উম্মত মুজাদিদুল মিল্লাত  
হয়রত মাওলানা আশৱাফ আলী থানভী রহ.

অনুবাদ : মাওলানা মুহাম্মাদ জালালুদ্দীন

প্ৰকাশক

মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান খান

**মুমতায় লাইব্ৰেৰী**

ইসলামী টাওয়ার, ৬ষ্ঠ তলা

১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

ফোন : ৯১৬৪৫২৭, ০১৭১১-১৪১৭৬৮

প্ৰকাশকাল

মহৱৰম ১৪৩০ হিজৰী

জানুয়াৰী ২০০৯ ঈসায়ী

[সৰ্বস্বত্ব সংৰক্ষিত]

প্ৰচন্দ : ইবনে মুমতায়

গ্রাফিক্স : সাইদুর রহমান

মুদ্রণ : মুস্তাহিদা প্ৰিন্টাৰ্স

(মাকতাবাতুল আশৱাফেৰ সহযোগী প্ৰতিষ্ঠান)

৩/২, পাটুয়াটুলী লেন, ঢাকা-১১০০

ISBN : 984-70250-0011-7

---

**মূল্য : পঁয়তাল্লিশ টাকা মাত্ৰ**

---

একমাত্ৰ পৰিবেশক



**মাফতিখাপাত্তুল আস্তান**

(অভিজ্ঞত মুদ্রণ ও প্ৰকাশনা প্ৰতিষ্ঠান)

ইসলামী টাওয়ার, ১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## প্রথম কথা

হামদ ও সালাতের পর পাঠক সঙ্গীপে নিবেদন এই যে, বর্তমান যুগে দ্বীনের পাঁচটি শাখার মধ্য থেকে সাধারণ মানুষ তো কেবলমাত্র দুটি শাখাকে অর্থাৎ, আকীদা-বিশ্বাস ও ইবাদত-বন্দেগীকে দ্বীনের অন্তর্ভুক্ত মনে করে, শরীয়তের আলেমগণ ত্তীয় শাখা অর্থাৎ, মুয়াশারাত তথা লেনদেন ও কায়-কারবারকেও দ্বীন বলে গ্রহণ করেছেন এবং তরীকতের মাশায়েখগণ পঞ্চম শাখা অর্থাৎ, আখলাক তথা আত্মিক চরিত্রের সংশোধনকেও দ্বীন বলে গণ্য করেছেন, কিন্তু চতুর্থ শাখাটিকে অর্থাৎ, আদাবে মুয়াশারাত তথা সামাজিক শিষ্টাচারকে এ তিন শ্রেণীর প্রায় প্রত্যেকেই (কিছু ব্যতিক্রম ছাড়া), আর বিশ্বাসগতভাবে তো অধিকাংশই দ্বীনের বহির্ভূত ও সম্পর্কহীন গণ্য করেছে। (আর এ কারণেই অন্যান্য শাখার তো বিশেষভাবে বা সাধারণভাবে অর্থাৎ, ওয়ায়ের মধ্যে কম-বেশী শিক্ষাদান করা হয় ও আলোচনা করা হয়। কিন্তু এ শাখার নাম পর্যন্ত কখনো মুখে উচ্চারিত হয় না।) এ কারণে ইলম ও আমল উভয় দিক থেকে এ শাখাটি সম্পূর্ণরূপে বিস্মৃত হয়ে চলেছে।

আমার মতে পারম্পরিক মিল-মুহাববত ও ঐক্যের পিছনে (যার প্রতি শরীয়ত খুব তাকিদ করেছে এবং বর্তমানযুগে বিবেকের দাবীতেও এর পক্ষে খুব জোরে-শোরে চিংকার করা হচ্ছে।) যে কমতি রয়েছে তার বড় একটি কারণ এই আদাবুল মুয়াশারাতের অভাব তথা সামাজিক শিষ্টাচারহীনতা। কারণ, এর (অনুপস্থিতির) ফলে পরম্পরে মন কষাকষি হয় ও সম্পর্কের অবনতি ঘটে। যা পারম্পরিক সুসম্পর্ক ও হৃদ্যতার প্রধান ভিত্তি উদারচিন্তা ও সহনশীলতার বিলুপ্তি ঘটায়। অথচ আদাবুল মুয়াশারাত তথা সামাজিক শিষ্টাচারের দ্বীনের সাথে কোন সম্পর্ক নেই, এই ভ্রান্ত ধারণাকে আয়াত, হাদীস ও ধর্মীয় পণ্ডিতদের উক্তি প্রত্যাখ্যান করে থাকে। নমুনা স্বরূপ তার কিছু উল্লেখ করছি।

আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন—

**يَا يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِبَلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ  
فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِبَلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا.**

অর্থঃ ‘হে ঈমানদারগণ ! যখন তোমাদেরকে বলা হয় যে, মজলিসে স্থান প্রশস্ত করে দাও, তখন তোমরা স্থান প্রশস্ত করে দিও। আল্লাহ তোমাদের জন্য প্রশস্ত করে দিবেন। আর যখন বলা হয় যে, উঠে যাও, তখন উঠে যেয়ো।’ (সূরা মুজাদালা-১১)

আল্লাহ পাক আরো ইরশাদ করেন—

**يَا يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تُسْتَأْنِسُوا  
وَتُسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا.**

অর্থঃ ‘হে মুমিনগণ, তোমরা নিজেদের গৃহ ব্যতীত অন্য গৃহে (যদিও তা পুরুষের ঘর হোক—যদি তা বিশেষ নির্জন বাসগৃহ হয়) প্রবেশ করো না, যে পর্যন্ত আলাপ-পরিচয় না করো এবং গৃহবাসীদেরকে সালাম না করো।’ (সূরা নূর-২৭)

লক্ষ্য করুন ! এ আয়াতে নিজের পার্শ্বস্থ লোকের আরামের প্রতি লক্ষ্য রাখার কিভাবে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

হাদীস শরীফে বর্ণিত হয়েছে—

**نَهِيَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَقْرَنَ الرَّجُلُ بَيْنَ التَّمَرَتَيْنِ  
حَتَّىٰ يُسْتَأْذِنَ أَصْحَابَهُ.**

‘রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এক সঙ্গে আহার করার সময় নিজের সাথীদের অনুমতি না নিয়ে এক সঙ্গে দুটি করে খেজুর খেতে নিষেধ করেছেন।’ (বুখারী ও মুসলিম)

লক্ষ্য করুন এ হাদীসে একটি অতি সাধারণ বিষয়ে এজন্য নিষেধ করা হয়েছে যে, এটি অভদ্রতা এবং অন্যদের জন্য অপচন্দনীয়।

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আরো ইরশাদ করেন—

مَنْ أَكَلَ ثُومًاً أَوْ بَصَالًا فَلِيُعْتَزِّلْنَا

‘ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି (କୌଚି) ପେଂଯାଜ ବା ରସୁନ ଖାବେ, ସେ ଯେଣ ଆମାଦେର ଥେକେ (ଅର୍ଥାଏ, ମଜଲିସ ଥେକେ) ଦୂରେ ଥାକେ ।’ (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟଦେର ସାମାନ୍ୟ କଟ୍ଟେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏ ଥେକେ ନିଷେଧ କରେଛେ ।

ତିନି ଆରୋ ଇରଶାଦ କରେନ—‘ମେହମାନେର ଜନ୍ୟ ମେଯବାନେର ନିକଟ ଏତ ଅଧିକ ସମୟ ଅବଶ୍ଵାନ କରା ହାଲାଲ ନୟ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ମେଯବାନ ବିରକ୍ତ ହୟେ ଯାଏ ।’ (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ)

ଏ ହାଦୀସେ ଏମନ ବିଷୟେ ନିଷେଧ କରା ହୟେଛେ ଯାର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟର ମନେ ବିରକ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ ହୟ ।

ତିନି ଆରୋ ଇରଶାଦ କରେନ—

إِذَا وُضِعَتِ الْمَائِدَةُ فَلَا يَقُومُ رَجُلٌ حَتَّىٰ يَرْفَعَ الْمَائِدَةَ وَلَا يَرْفَعَ يَدَهُ وَإِنْ  
شَبَعَ حَتَّىٰ يَفْرَغَ الْقَوْمُ وَلَيَعْذِرَ فَإِنْ ذُلِكَ يُخْجِلُ جَلِيسَهُ فَيَقْبِضُ يَدَهُ وَ  
عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ لَهُ فِي الطَّعَامِ حَاجَةً.

‘ମାନୁଷେର ସାଥେ ଆହାର କରାର ସମୟ ନିଜେର ପେଟ ଭରେ ଗେଲେଓ ଅନ୍ୟରୋ ଖାଓଯା ଶେ କରାର ଆଗେ ହାତ ଗୁଡ଼ିଯେ ନିବେ ନା । କାରଣ, ଏତେ ଅନ୍ୟରୋ ଲଞ୍ଜା କରେ ହାତ ଗୁଡ଼ିଯେ ନିବେ, ଅଥଚ ହୟତୋ ତାଦେର ଆରୋ ଖାଓଯାର ପ୍ରୟୋଜନ ରଯେଛେ ।’ (ଇବନୁ ମାଜାହ)

ଏ ହାଦୀସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ଏମନ କାଜ କରବେ ନା, ଯାର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଲଞ୍ଜା ପାଏ । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ସହଜାତଭାବେଇ ମାନୁଷେର ସାମନେ କିଛୁ ଗ୍ରହଣ କରତେ ଲଞ୍ଜାବୋଧ କରେ ଏବଂ ତାତେ ତାଦେର କଷ ହୟ । ବା ତାଦେର ଥେକେ ମାନୁଷେର ସାମନେ କିଛୁ ଚାଓଯା ହଲେ ଦିତେ ଅସୀକାର କରତେ ଓ ଆପଣି ଜାନାତେ ଲଞ୍ଜାବୋଧ କରେ । ଯଦିଓ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗ୍ରହଣ କରତେ ମନ ଚାଯ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦିତେ ମନ ଚାଯ ନା । ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମାନୁଷେର ସାମନେ କିଛୁ ଦିବେ ନା ଏବଂ ମାନୁଷେର ସାମନେ ତାର ଥେକେ କିଛୁ ଚାବେ ନା ।

ହାଦୀସ ଶରୀଫେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ—

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ أَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي دِينِ كَانَ  
عَلَى إِيمَانِي فَدَقَقْتُ الْبَابَ فَقَالَ مَنْ ذَاقْتُ لِي أَنَا أَنَا كَانَهُ  
كَرِهَهَا.

একবার হযরত জাবির (রায়িৎ) রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বাড়ীর দরজায় হাজির হয়ে করাঘাত করলেন। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম জিজ্ঞাসা করলেন—‘কে?’ তিনি উত্তর দিলেন—‘আমি।’ তখন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বিরক্তি ভরে বললেন—‘আমি, আমি।’ (বুখারী ও মুসলিম)

এ হাদীস দ্বারা জানা গেলো যে, স্পষ্টভাবে কথা বলবে, যেন অন্যে কথা বুঝতে পারে। এমন অস্পষ্ট কথা বলা উচিত নয়, যা বুঝতে কষ্ট হয়—কারণ এতে অন্যকে জটিলতায় ফেলা হয়।

হযরত আনাস (রায়িৎ) বলেন—

عَنْ أَنَسِ رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ لَمْ يَكُنْ شَخْصٌ أَحَبَّ إِلَيْهِمْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانُوا إِذَا رَأَوْهُ لَمْ يَقُومُوا لِمَا يَعْلَمُونَ مِنْ كَرَاهِيَّةِ  
لِذِلِّكَ

সাহাবায়ে কেরামের নিকট রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চেয়ে অধিক প্রিয় আর কেউই ছিলো না। কিন্তু তাঁকে দেখে সাহাবায়ে কেরাম এ জন্য দাঁড়াতেন না যে, তাঁদের জানা ছিলো যে, এটা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের অপচৰণনীয়। (তিরমিয়ী)

এ হাদীস দ্বারা বুঝা গেলো যে, বিশেষ কোন আদব বা সম্মান প্রদর্শন বা বিশেষ কোন খেদমত যদি কারো রুচিবিকৰন্ধ হয়, তাহলে তার সঙ্গে সেরূপ আচরণ করবে না। নিজের মন চাইলেও অন্যের চাহিদা ও ইচ্ছাকে নিজের ইচ্ছার উপর প্রাধান্য দিবে। কতক লোক কতক খেদমতের ব্যাপারে পীড়াপীড়ি করে থাকে, এতে তারা বুয়ুর্গদেরকে কষ্ট দিয়ে থাকে।

হাদীস শরীফে আরো ইরশাদ হয়েছে, ‘এমন দুই ব্যক্তির

মাৰো—তাদেৱ অনুমতি ছাড়া—বসা ‘জায়েয নাই। যারা ইচ্ছা কৱে  
পাশাপাশি বসেছে।’ (তিৰমিয়ী)

এ হাদীস দ্বাৱা স্পষ্ট প্ৰমাণিত হয় যে, এমন কোন কাজ কৱা উচিত  
নহয়, যাব দ্বাৱা অন্যেৰ কষ্ট হয় বা বিৱক্ষিত উদ্বেক হয়।

হাদীস শৱীকে আৱো এসেছে—

إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا عَطَسَ غَطْشًا وَجْهَهُ بِيَدِهِ أَوْ  
ثُوبَةً وَغَضَّ بِهَا صَوْتَهُ.

‘হ্যুৰ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ হাঁচি এলে তিনি নিজেৰ  
মুখ হাত বা কাপড় দ্বাৱা ঢেকে নিতেন এবং আওয়াজ নীচু কৱতেন।’

(তিৰমিয়ী)

এ হাদীস দ্বাৱা জানা গেলো যে, নিজেৰ পাৰ্বতী লোকেৰ প্ৰতি  
এতটুকু পৰ্যন্ত খেয়াল কৱবে যে, তাৱ যেন উচু আওয়াজেৰ কাৱণেও কষ্ট  
না হয়, আতংক সৃষ্টি না হয়।

হ্যৱত জাবেৱ (ৱায়িঃ) থেকে বৰ্ণিত আছে, ‘আমৱা যখন নবী কৱীম  
সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ নিকট আসতাম, তখন যে যেখানে  
জায়গা পেতাম সেখানেই বসে যেতাম।’ (আবু দাউদ)

অৰ্থাৎ, মানুষেৰ কাতাৱ ভেদ কৱে বা কাঁধ ডিঙিয়ে সম্মুখে যেতো  
না। এ হাদীস দ্বাৱাও মজলিসেৰ আদব প্ৰমাণিত হয় যে, তাদেৱকে  
এতটুকু কষ্টও দিবে না।

হ্যৱত ইবনে আববাস (ৱায়িঃ) থেকে ‘মওকুফ’ভাবে, হ্যৱত আনাস  
(ৱায়িঃ) থেকে ‘মরফু’ভাবে এবং হ্যৱত সাঈদুবনুল মুসায়িব (ৱায়িঃ)  
থেকে ‘মুসাল’ভাবে বৰ্ণিত আছে—

أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ سُرْعَةُ الْقِيَامِ

‘ৱোগী দেখতে গিয়ে ৱোগীৰ নিকট বেশী সময় বসবে না। অল্প সময়  
বসে তাড়াতাড়ি চলে আসবে।’ (আবু দাউদ, ৱায়ীন, বাইহাকী)

এ হাদীসে কত সূক্ষ্মভাবে এ বিষয়েৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৱাখা হয়েছে যে,  
কাৱো কষ্ট বা বিৱক্ষিত কাৱণেও যেন না হয়। কাৱণ, কোন কোন সময়

কারো বসে থাকার কারণে রোগীর পার্শ্ব পরিবর্তন করতে বা পাও ছড়িয়ে দিতে বা কথাবার্তা বলতে এক ধরনের সংকোচ ও আড়ষ্টতা হয়ে থাকে। তবে যার বসে থাকার দ্বারা রোগীর আরাম হয়, সে এর ব্যক্তিগত।

হ্যরত ইবনে আবাস (রায়িৎ) জুমুআর গোসল জরুরী হওয়ার এ কারণই বর্ণনা করেছেন যে, ইসলামের প্রথম দিকে সিংহভাগ লোক দরিদ্র ও শ্রমজীবী ছিলো। য়লা কাপড়ে ঘাম নির্গত হওয়ায় দুর্গন্ধ ছড়িয়ে থাকে, তাই গোসল ওয়াজিব করা হয়েছিলো। পরবর্তীতে ওয়াজিবের এ বিধান ‘মানসুখ’ বা রহিত হয়ে যায়।

এ হাদীস দ্বারাও জানা গেলো যে, কারো দ্বারা যেন কারো কষ্ট না হয়, এ চেষ্টা করা ওয়াজিব।

নাসায়ী শরীফে হ্যরত আয়েশা (রায়িৎ) থেকে বর্ণিত আছে যে, ‘শবে বরাতে হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বিছানা থেকে আস্তে ওঠেন—এ কারণে যে, হ্যরত আয়েশা (রায়িৎ) ঘুমুচিলেন, ঘুম ভেঙ্গে তাঁর যেন কষ্ট না হয়। আস্তে করে পবিত্র জুতা পরিধান করেন। আস্তে দরজা খোলেন।’

এ ঘটনায় ঘুমন্ত ব্যক্তির প্রতি কি পরিমাণ লক্ষ্য রাখা হয়েছে যে, এমন কোন আওয়াজও যেন না করা হয়, যার দ্বারা ঘুমন্ত ব্যক্তি হঠাৎ জেগে উঠে পেরেশান হয়।

সহীহ মুসলিম শরীফে হ্যরত মিকদাদ বিন আসওয়াদ (রায়িৎ) থেকে দীর্ঘ একটি ঘটনায় বর্ণিত আছে যে, ‘আমরা রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মেহমান ছিলাম এবং তাঁর ওখানেই অবস্থান করছিলাম। আমরা ইশার নামায়ের পর যদি শুয়ে থাকতাম আর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম দেরীতে তাশরীফ আনতেন, তখন মেহমানদের ঘুমন্ত ও জাগ্রত থাকার উভয়বিধি সন্তাবনাই থাকতো। তাই তিনি জাগ্রত থাকার সন্তাবনার কারণে সালাম করতেন ঠিকই, তবে আস্তে সালাম করতেন, যেন জেগে থাকলে শুনতে পায়, কিন্তু ঘুমিয়ে থাকলে ঘুম ভেঙ্গে না যায়।’

এ হাদীস দ্বারাও ঐ বিষয়ের গুরুত্বই বোঝা গেলো, যা ইতিপূর্বে হাদীসে বোঝা গেছে। এ বিষয়ে আরো অনেক হাদীসই বর্ণিত আছে। (যে

সମସ୍ତ ହାଦୀସେର ଉଦ୍‌ଧତି ଦେଓଯା ହୟନି, ସେଗଲୋ ମିଶକାତ ଏବଂ ତା'ଲୀମୁଦୀନ ଥେକେ ନକଳ କରା ହେଯେଛେ।)

ଫିକହେର କିତାବେ ଖାଓଯା, ପାଠଦାନ ବା ଓୟିଫା ଇତ୍ୟାଦିତେ ରତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସାଲାମ ନା ଦେଓଯାର କଥା ସୁମ୍ପଟ୍ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ। ଏ ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ଜରୁରୀ କୋନ କାଜେ ଲିପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନୋଯୋଗକେ ବିନା ପ୍ରୋଜନ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଅନ୍ୟମନସ୍କ କରା ଶରୀଯତେ ଅପଚନ୍ଦନୀୟ। ଏକଇଭାବେ ମୁଖେର ଗନ୍ଧେର ରୋଗୀକେ ମସଜିଦେ ଆସତେ ନା ଦେଓଯାର କଥାଓ ଫକିହଗଣ ଉଦ୍ଧତ କରେଛେ। ଯାର ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ମାନୁଷକେ କଟ୍ ଦେଓଯାର ପଥ ଓ ମାଧ୍ୟମସମୂହ ବନ୍ଦ କରା ଏକାନ୍ତଇ ଜରୁରୀ। ଏ ସମସ୍ତ ଦଲିଲେର ପ୍ରତି ସାରିକଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଲେ ସୁମ୍ପଟ୍ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ଶରୀଯତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାକୀଦ ସହକାରେ ଏ ବିଷୟେର ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରେଛେ ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ୍ତା ଆଚରଣ ବା କୋନ୍ତା ଅବସ୍ଥା ଯେନ ଅନ୍ୟଦେର ଜନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟତମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ କଟ୍, କ୍ଲେଶ, ବୋଝା, ଚାପ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା, ସଂକୋଚ, ବିରକ୍ତି, ମାନସିକ କଟ୍, ଅପଚନ୍ଦନୀୟ, ଶଂକା, ଅଶ୍ରିତା, ଭୀତି, ଆତ୍ୱକ ବା ଖଟକାର କାରଣ ଓ ମାଧ୍ୟମ ନା ହୟ। ମହାନବୀ ସାଲାମାନ୍ତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲାମ ଶୁଧୁମାତ୍ର ତାଁର କଥା ଓ କାଜ ଦ୍ୱାରାଇ ଏର ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରାର ଉପର କ୍ଷାନ୍ତ କରେନନି, ବରଂ କୋନ ସାହାବୀର ଉଦ୍ଦୀନତା ଓ ଅମନୋଯୋଗୀତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ସମସ୍ତ ଆଦିବେର ଉପର ଆମଲ କରତେ ତାକେ ବାଧ୍ୟ କରେଛେ ଏବଂ ତାର ଦ୍ୱାରା ଏ ଆଦିବ ବାନ୍ଦାବାନ କରିଯେ ଏଗଲୋ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ।

ଏକବାର ଏକ ସାହାବୀ ଏକଟି ହାଦୀଯା ନିଯେ ତାଁର ଖେଦମତେ ସାଲାମ ପ୍ରଦାନ ଓ ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ ଛାଡ଼ା ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରେନ। ତଥନ ରାସୂଳ ସାଲାମାନ୍ତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲାମ ତାଁକେ ବଲଲେନ—

*إِرْجَعْ فُلَّ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ اَدْخُلُ*

‘ପୁନରାୟ ବାହିରେ ଯାଓ, ସାଲାମ ଦାଓ ଏବଂ ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରୋ।’

ମୂଲତଃ ମାନୁଷେର ସାଥେ ସଦାଚରଣେର ଭିତ୍ତି ଓ ମୂଳ ହଲୋ ଏକଟି ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍, କାରୋ ଦ୍ୱାରା କାରୋ କୋନ କଟ୍ ଓ ଆଘାତ ଯେନ ନା ଲାଗେ। ବିଷୟଟିକେ ହ୍ୟୁର ସାଲାମାନ୍ତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥବୋଧକ ଭାଷାଯ ଏଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ—

الْمُسِلِّمُ مِنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

‘পরিপূর্ণ মুসলমান সে, যার মুখ ও হাত (এর কষ্ট) থেকে অন্য মুসলমানরা নিরাপদে থাকে।’ (বুখারী)

যে কাজ দ্বারা কষ্ট হয়, তা আর্থিক বা দৈহিক খেদমতের রূপে হোক, বা আদব ও সম্মানের রূপে হোক—তাকে সমাজে সদাচরণ মনে করা হলেও তা অসদাচরণের অন্তর্ভুক্ত হবে। কারণ, আরাম ও শান্তি—যা সদাচরণের প্রাণ—খেদমতের উপর—যা সদাচরণের খোসা সদৃশ—প্রাধান্য পাবে। কারণ, মগজ ছাড়া খোসা যে, বেকার তা বলাই বাহ্যিক।

আদাবুল মু'য়াশারাত বা সামাজিক শিষ্টাচার দ্বীনের ‘শিয়ার’ বা নির্দর্শন ও প্রতীক হওয়ার দিক থেকে ফরয ‘আকীদা ও ইবাদতের থেকে যদিও পিছনে, কিন্তু (আকীদা ও ইবাদতের ক্রটি দ্বারা কেবলই নিজের ক্ষতি হয়, পক্ষান্তরে মু'য়াশারাত বা সামাজিক শিষ্টাচারের ক্রটির ফলে অন্যদেরও ক্ষতি হয়। আর নিজের ক্ষতি নিজে করার চেয়ে অন্যের ক্ষতি করা অধিকতর মারাত্মক) এদিক থেকে মু'য়াশারাত আকীদা ও ইবাদতের চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। কোন কারণ তো অবশ্যই আছে, যার ফলে আল্লাহ তাআলা সূরা ফুরকানে—

الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَّمًا.

অর্থঃ ‘যারা পৃথিবীতে নম্বৰভাবে চলাফেরা করে এবং তাদের সাথে যখন মুর্খরা (তর্কের) কথা বলতে থাকে, তখন তারা বলে, সালাম।’

(সূরা ফুরকান-৬৩)

আয়াতকে—যা উত্তম শিষ্টাচারের দিকনির্দেশনা দান করে—ফরয ইবাদত ও আকীদা সংক্রান্ত নামায, খোদাভোতি, ব্যয়ের ক্ষেত্রে মধ্যম পদ্ধা অবলম্বন ও তাওহীদের আলোচনার উপর অগ্রগণ্য করেছেন। ফরয ইবাদতসমূহের উপর হসনে মু'য়াশারাত বা উত্তম শিষ্টাচারকে যে, এখানে প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে, তা বিশেষ বিশেষ দিক থেকে দেওয়া হয়েছে। অন্যথা নফল ইবাদতের উপর সবদিক থেকে এর প্রাধান্য রয়েছে।

হাদীস শরীফে আছে—

قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ فُلَانَةً تُذَكَّرُ مِنْ كَثْرَةِ صَلَاتِهَا وَصِيَامِهَا  
وَصَدَقَتِهَا غَيْرُ أَنَّهَا تُؤْذِيْ جِيْرَانَهَا بِلِسَانِهَا قَالَ هِيَ فِي النَّارِ قَالَ يَا  
رَسُولَ اللَّهِ فَإِنَّ فُلَانَةً تُذَكَّرُ قِلَّةُ صِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا وَصَلَوَتِهَا وَإِنَّهَا  
تَصَدَّقُ بِالْأَثْوَارِ مِنَ الْاِقْطِ وَلَا تُؤْذِيْ جِيْرَانَهَا قَالَ هِيَ فِي  
الْجَنَّةِ.

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সম্মুখে দু'জন মহিলার কথা আলোচনা করা হলো। তাদের একজন বেশী বেশী নামায-রোয়া করতো। (অর্থাৎ, নফল নামায-রোয়া। কারণ, নফল নামায-রোয়াই বেশী বেশী করা যায়।) কিন্তু সে তার প্রতিবেশীদেরকে কষ্ট দিতো। অপরজন বেশী নামায-রোয়া করতো না। (অর্থাৎ, শুধু জরুরীগুলো পালন করতো।) কিন্তু প্রতিবেশীদেরকে কষ্ট দিতো না। তখন রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম প্রথমজনকে দোষবী এবং দ্বিতীয়জনকে জান্মাতী বলেছেন।

উপরোক্ত দিক থেকে ‘আদাবে মুয়াশারাত’ বা সামাজিক শিষ্ঠাচারের বিষয় ‘মুয়ামালাত’ বা লেনদেন ও কারবারের উপর যদিও অগ্রগণ্য নয়। কারণ, মুয়ামালার ক্ষেত্রে সমস্যার কারণেও অন্যদের ক্ষতি ও কষ্ট হয়ে থাকে। কিন্তু অপর একটি দিক থেকে ‘মুয়াশারাত’ ‘মুয়ামালাতে’র থেকেও গুরুত্বপূর্ণ। আর তা হলো, আম বা সাধারণ লোকেরা না হলেও খাস বা বিশেষ লোকেরা ‘মুয়ামালাত’কে দ্বিনের অন্তর্ভুক্ত মনে করে। আর ‘মুয়াশারাত’কে ‘আখাসসুল খাওয়াস’ বা অতি বিশিষ্ট লোকেরা ছাড়া অনেক খাস বা বিশিষ্ট লোকও দ্বিনের অন্তর্ভুক্ত মনে করে না। যারা মুয়াশারাতকে গুরুত্বপূর্ণ মনে করে তারাও মুয়ামালাতের ঘত একে গুরুত্বপূর্ণ বিশ্বাস করে না। আর এ কারণে কার্যত তার প্রতি গুরুত্বও কম আরোপ করে থাকে।

আখলাকে বাতেনী বা আধ্যাত্মিক গুণাবলী ও চরিত্রাবলীর ইসলাহ ও

সংশোধন ফরয ইবাদতের মতই গুরুত্বপূর্ণ। ইবাদতসমূহের উপর মুয়াশারাতের প্রাধান্য পাওয়ার যে পর্যায উপরে উল্লেখিত হয়েছে, তা এখানেও প্রযোজ্য। মোটকথা, দ্বিনের এ শাখা অর্থাৎ, মুয়াশারাতের অধ্যায়টি দ্বিনের অন্যান্য শাখার চেয়ে কোনটার থেকে একদিক দিয়ে, আর কোনটার থেকে অন্য দিক দিয়ে—অগ্রগণ্য ও গুরুত্বপূর্ণ হওয়ার বিষয়টি প্রমাণিত হলো। কিন্তু এতদসম্বেদে সাধারণ মানুষের ব্যাপকভাবে আর কতিপয় বিশেষ লোকের আমলের দিক থেকে এর প্রতি মনোযোগ কম। আর যে নিজে এর উপর আমল করে সে তার সাথে সম্পৃক্ত ও ঘনিষ্ঠজনদের বা অসম্পৃক্তদেরকে এ ব্যাপারে সতর্ক করা, শিক্ষা দেওয়া ও সংশোধন করা সম্পূর্ণরূপে ছেড়ে দিয়েছে।

এ কারণে বহুদিন ধরেই আদাবে মুয়াশারাত বা সামাজিক শিষ্টাচার সংক্রান্ত কিছু জরুরী আদব—যেগুলোর বেশীর ভাগ সময় মুখোমুখি হতে হয় এবং প্রয়োজন পড়ে—লিপিবদ্ধ করার প্রয়োজন অনুভূত হচ্ছিলো। যদিও অধম দীর্ঘদিন ধরে নিজের মুতাআলিকীন ও মুরীদদেরকে এ ধরনের ক্ষেত্রে মৌখিকভাবে ধরপাকড় করে থাকি। যদিও এক্ষেত্রে আমার এ ভুলটুকু অবশ্যই হয়ে থাকে যে, কোন কোন সময় এ ব্যাপারে মেঘাজের মধ্যে তেজস্বিতা সৃষ্টি হয়। আল্লাহ তাআলা আমার এ ক্রটি মাফ করে সংশোধন করে দিন। এবং বেশীর ভাগ ওয়ায়ের মধ্যেও এ সমস্ত বিষয়ের তালীম ও তাবলীগ করে থাকি, কিন্তু বিখ্যাত প্রবাদ—

### الْعِلْمُ صَدَّ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ

অর্থাৎ, ‘ইলম হলো শিকার, লেখার মাধ্যমে তাকে বন্দী করতে হয়’— অনুযায়ী লেখার উপকারিতা বলার মধ্যে কি করে হতে পারে? তাই লেখারই প্রয়োজন বোধ হচ্ছিলো। কিন্তু ঘটনাচক্রে কাজটি কেবলই বিলম্বিত হয়ে চলছিলো। কারণ, আল্লাহ তাআলার ইলমে এ কাজের জন্য এ সময়ই নির্দিষ্ট ছিলো। কোনরূপ বিন্যাস ছাড়া যে বিষয় যখন স্মরণ হবে বা সামনে আসবে, সে বিষয়েই লিখতে থাকবো। (আলহামদুলিল্লাহ, এখন সে সুযোগ হয়েছে। আমি প্রত্যেকটি বিষয়ের শিক্ষাদানের জন্য ‘আদব’ শব্দের শিরোনাম বসাবো) এ পুস্তিকা যদি

ଛୋଟଦେରକେ ବରଂ ବଡ଼ଦେରକେଓ ପଡ଼ାନୋ ହୟ, ତାହଙ୍ଳେ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ  
ଦୁନିଆତେଇ ବେହେଶତେର ସ୍ଵାଦ ନ୍ୟୀବ ହବେ ।

କବିର ଭାଷାୟ—

بَشْت آنْجِا كَرازَارَے بَاشَد  
كَرَے بَاشَد

ଅର୍ଥ ୧ ‘ବେହେଶତ ଏମନ ଜାଯଗା, ଯେଥାନେ କୋନ ଦୁଃଖ—କଷ୍ଟ ନେଇ । କାରୋ  
ସାଥେ କାରୋ କୋନ କାଜ (ବାଗଡ଼ା) ନେଇ ।’

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ وَهُوَ خَيْرُ رَفِيقٍ

‘ଆଲ୍ଲାହଇ ତାଓଫୀକ ଦାନେର ମାଲିକ ଏବଂ ତିନିଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ।’



## ଆଦାବୁଲ ମୁଯାଶାରାତ

ଆଦବ-୧ ৎ ସଖନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ସାକ୍ଷାତ କରତେ ବା କିଛୁ ବଲତେ ଯାଓ, ଆର ତାର କୋନ ବ୍ୟନ୍ତତାର କାରଣେ ସୁଯୋଗ ନା ଥାକେ—ଯେମନ, ସେ କୁରାାନ ଶରୀଫ ତେଳାଓୟାତ କରଛେ, ବା ଓସିଫା ପାଠ କରଛେ, ବା ନିର୍ଜନେ ବସେ କିଛୁ ଲିଖିଛେ, ବା ଶୋଯାର ପ୍ରସ୍ତ୍ରି ନିଯେହେ, ବା ଲକ୍ଷଣେର ଭିନ୍ନିତେ ଏ ଧରନେର ଅନ୍ୟ କୋନ ଅବଶ୍ଥା ଜାନତେ ପାରୋ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ବୋରା ଯାଇ ଯେ, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଗେଲେ ବା ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରଲେ ଯଥାସନ୍ତବ ତାର କ୍ଷତି ହବେ, ବା ସେ ବିରକ୍ତ ହବେ ବା ପେରେଶାନ ହବେ—ତାହଲେ ଏମନ ସମୟ ତାର ସାଥେ ସାଲାମ—କାଲାମ କରୋ ନା । ବରଂ ଫିରେ ଚଲେ ଯାଓ । ଆର ଯଦି ଖୁବ ବେଶୀ ଜରୁରୀ କଥା ଥାକେ, ତାହଲେ ଆଗେ ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ନାଓ ଯେ, ଆମି କିଛୁ ବଲତେ ଚାଇ । ତାରପର ଅନୁମତିକ୍ରମେ କଥା ବଲୋ । ଏତେ ବିରକ୍ତି ବା କଟ୍ଟ ହୁଏ ନା । ଆର ନା ହୁଏ ଅବସର ସମୟେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରୋ । ସଖନ ତାକେ ଅବସର ଦେବତେ ପାଓ, ତଥନ ତାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରୋ ।

ଆଦବ-୨ ৎ କାରୋ ଅପେକ୍ଷାଯ ବସତେ ହଲେ ଏମନ ଜାଯଗାଯ ଏବଂ ଏମନଭାବେ ବସୋ ନା ଯେ, ସେ ଜାନତେ ପାରେ ଯେ, ତୁମି ତାର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରଛୋ । ଏତେ ଅନର୍ଥକ ତାର ଅନ୍ତର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହେୟ ଯାଇ ଏବଂ ତାର ଏକାଗ୍ରତାଯ ବିସ୍ତର ଘଟେ । ବରଂ ତାର ଥେକେ ଦୂରେ ଏବଂ ତାର ଦୃଷ୍ଟିର ଆଡ଼ାଲେ ବସୋ ।

ଆଦବ-୩ ৎ ଏମନ ସମୟ ମୁସାଫାହା କରୋ ନା, ସଖନ ଅନ୍ୟେର ହାତ ଏମନ କାଜେ ଆଟକା ଥାକେ ଯେ, ହାତ ଖାଲି କରତେ ତାର କଟ୍ଟ ହବେ । ବରଂ ସାଲାମ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହୁଏ । ଏମନିଭାବେ ବ୍ୟନ୍ତତାର ସମୟ ବସାର ଜନ୍ୟ ଅନୁମତିର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥେକୋ ନା, ବରଂ ନିଜେର ଥେକେଇ ବସେ ଯାଓ ।

ଆଦବ-୪ ৎ କିଛୁ କିଛୁ ମାନୁଷ ଆଛେ, ଯାରା ପରିଷ୍କାରଭାବେ କଥା ବଲେ ନା । ଘୁରିଯେ—ଫିରିଯେ ଓ ଇଶାରା—ଇଞ୍ଜିତେ କଥା ବଲାକେ ଆଦବ ମନେ କରେ । ଏତେ କରେ ସମ୍ବୋଧିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନେକ ସମୟ କଥା ବୁଝାତେ ପାରେ ନା ବା ଭୁଲ ବୋଲେ । ଫଳେ ତଥନ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ପେରେଶାନୀ ହୁଏ । କଥା ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲା ଉଚିତ ।

আদব-৫ % কোন কোন লোক বিনা প্রয়োজনে অন্য লোকের পিছনে গিয়ে বসে। এতে ঘন বিক্ষিপ্তি হয়ে যায়। বা পিছনে নামায়ের নিয়ত বাঁধে। এমতাবস্থায় সে নিজের জায়গা থেকে উঠতে চাইলে পিছনে নামায আদায়কারীর কারণে উঠতে পারে না। আটকে যায়। ফলে তার মনঃকষ্ট ও বিরক্তি হয়। এটা ঠিক নয়।

আদব-৬ % কেউ কেউ মসজিদে এমন জায়গায় নামায়ের নিয়ত করে যে, অতিক্রমকারীদের পথ বন্ধ হয়ে যায়। যেমন, দরজার সামনে বা পূর্ব দেওয়ালের সাথে একেবারে ঘেষে দাঁড়ায়। ফলে পিঠের দিক থেকে বের হওয়ারও সুযোগ থাকে না। সামনের দিক দিয়েও গুনাহের কারণে বের হতে পারে না। তাই এমন করবে না। বরং কেবলার দিকের দেওয়ালের নিকটে এক কোণায় নামায পড়বে।

আদব-৭ % কারো নিকট গেলে সালাম দিয়ে, কথা বলে, সামনাসামনি বসে বা যে কোন উপায়ে তাকে তোমার আগমনের কথা জানিয়ে দাও। তাকে না জানিয়ে আড়ালে এমন জায়গায় বসো না যে, সে তোমার আগমন সম্পর্কে জানতে না পারে। কারণ, হতে পারে যে, সে এমন কোন কথা বলতে চায়, যা তোমাকে জানাতে চায় না। তার সম্মতি ছাড়া তার গোপন বিষয় অবগত হওয়া গুনাহের কাজ। বরং কোন কথার সময় যদি এরূপ সন্তাননা থাকে যে, তুমি জানছো না মনে করে সে কথা বলছে, তাহলে তুমি সাথে সাথে সে জায়গা ছেড়ে চলে যাও। বা যদি তোমাকে ঘুমন্ত মনে করে এমন কথা বলতে আরম্ভ করে তাহলে অনতিবিলম্বে তোমার জেগে থাকার কথা প্রকাশ করে দাও। তবে হাঁ, যদি তোমার বা অন্য কোন মুসলমানের ক্ষতি করার কোন কথা হতে থাকে, তাহলে তা যে কোনভাবে শোনা জায়েয় আছে। যাতে করে ক্ষতি থেকে বাঁচা সন্তুষ্ট হয়।

আদব-৮ % এমন কোন ব্যক্তির নিকট কিছু চেয়ো না, যার ব্যাপারে লক্ষণ দেখে নিশ্চিত বিশ্বাস হয় যে, তার কষ্ট হওয়া সম্বেদ না করতে পারবে না। যদিও তা ধারকাপেই চাওয়া হোক না কেন। হাঁ, তবে যদি এ বিশ্বাস হয় যে, তার কষ্ট হবে না, বা কষ্ট হলে সে স্বাধীনভাবে না করে দিবে, তাহলে চাওয়ায় সমস্যা নেই। এই একই বিশ্লেষণ প্রযোজ্য হবে,

কোন কাজে বলার ক্ষেত্রে বা কোন ফরমায়েশ করার ক্ষেত্রে বা কারো নিকট কারো পক্ষে সুপারিশ করার ক্ষেত্রে। বর্তমানে অনেকেই এতে লিপ্তি।

আদব-৯ : কোন বুয়ুর্গের জুতা উঠাতে চাইলে পা থেকে জুতা খোলার সময় জুতা হাত দিয়ে ধরো না। এতে অনেক সময় ঐ ব্যক্তি পড়ে যায়।

আদব-১০ : কোন কোন সময় কিছু কিছু খেদমত অন্যের দ্বারা নেওয়া পছন্দ হয় না। তখন এরকম খেদমত করার জন্য পীড়াপীড়ি করা উচিত নয়। এতে যার খেদমত করা হয়, তার কষ্ট হয়ে থাকে। আর কোন খেদমত অন্যের দ্বারা নেওয়া পছন্দ নয়, তা যার খেদমত করা হবে, তার পরিষ্কার নিষেধ করার দ্বারা বা লক্ষণ দেখে জানা যাবে।

আদব-১১ : কারো পাশে বসতে হলে এতো গা ঘেঁষে বসো না যে, তার মন বিচলিত হতে থাকে, আবার এতো দূরেও বসো না যে, কথাবার্তা বলতে কষ্ট হয়।

আদব-১২ : কর্মরত ব্যক্তির নিকট বসে তার দিকে তাকিয়ে থেকো না। কারণ, এতে মন বিক্ষিপ্ত হয়ে যায়। এবৎ মনের উপর চাপ অনুভব হয়। বরৎ এমন ব্যক্তির দিকে মুখ দিয়েও বসো না।

### মেহমান হওয়ার আদব

আদব-১৩ : যদি কারো নিকট মেহমান হও, আর তোমার খানা খাওয়ার ইচ্ছা না থাকে—তুমি খানা খেয়েছো, বা রোয়া রেখেছো বা যে কোন কারণে খাওয়ার ইচ্ছা নেই—তাহলে সেখানে গিয়েই তাকে জানিয়ে দাও যে, আমি এখন খানা খাবো না। এমন যেন না হয় যে, সে খাবারের আয়োজন করলো। এজন্য সে কষ্টও করলো। তারপর খাওয়ার সময় হলে তুমি জানালে যে, খাবার খাবে না। তাহলে সমস্ত আয়োজন ও খাবার বথা নষ্ট হলো।

আদব-১৪ : একইভাবে মেয়বানের অনুমতি না নিয়ে মেহমানের জন্য অন্য কারো দাওয়াত গ্রহণ করা উচিত নয়।

আদব-১৫ : মেহমানের উচিত কোথাও গেলে মেয়বানকে জানিয়ে

যাওয়া, যাতে খানা খাওয়ার সময় তাকে তালাশ করতে গিয়ে পেরেশানী না হয়।

আদব-১৬ : কোন প্রয়োজনে কোথাও গেলে সুযোগ পাওয়া মাত্র সে প্রয়োজনের কথা বলে দিবে। দেরী করবে না। কোন কোন লোক আছে, যারা জিজ্ঞাসা করলে বলে যে, এমনি দেখা করতে এসেছি। যখন ঐ ব্যক্তি নিশ্চিন্ত হয়ে অন্য কাজে লিপ্ত হয় এবং কথা বলার সুযোগ না থাকে, তখন বলে যে, আমার কিছু বলার ছিলো। এতে খুব কষ্ট হয়।

আদব-১৭ : যখন কথা বলবে, সম্মুখে বসে কথা বলবে। পিছনে থেকে কথা বলায় কষ্ট হয়।

আদব-১৮ : কোন জিনিস একাধিক লোকের ব্যবহারের হলে কাজ শেষে তা পূর্বের জায়গায় রেখে দিবে। এ বিষয়টির প্রতি খুব গুরুত্ব দিবে।

আদব-১৯ : কোন কোন সময় ঘুমানো বা বসার জন্য এমন জায়গায় চৌকি বিছানো হয়—যথানে সবসময় চৌকি বিছানো থাকে না—তাহলে কাজ শেষ হলে সেখান থেকে চৌকি উঠিয়ে একদিকে সরিয়ে রাখবে, যেন কারো কষ্ট না হয়।

আদব-২০ : অন্যের চিঠি—যা তোমার বরাবর লিখছে না—দেখো না। সামনাসামনি না—যেমন কেউ লিখছে, আর কেউ দেখছে এবং গোপনেও না।

আদব-২১ : কারো সামনে কাগজপত্র রাখা থাকলে সেগুলো উঠিয়ে দেখো না। হয়তো সে ব্যক্তি কোন কাগজ তোমার থেকে গোপন রাখতে চায়। যদিও তা ছাপানো কাগজ হোক না কেন। কারণ, অনেক সময় এ কাগজ যে, তার কাছে আছে, একথা তুমি জানো—তা সে চায় না।

আদব-২২ : যে ব্যক্তি খাবার খেতে যাচ্ছে বা তাকে দাওয়াত দেওয়া হয়েছে, তার সঙ্গে খাওয়ার জায়গা পর্যন্ত যেয়ো না। কারণ, এমতাবস্থায় বাড়ীওয়ালা চক্ষুলজ্জার কারণে খাওয়ার জন্য পীড়াপীড়ি করে, অথচ ভিতর থেকে তার অন্তর চায় না। আর অনেক লোক এমন আছে, যারা তাড়াতাড়ি সে প্রস্তাব গ্রহণ করে, এমতাবস্থায় সে বাড়ীওয়ালার আন্তরিক সম্মতি ছাড়া খাবার খেলো। আর যদি প্রস্তাব গ্রহণ না করে তাহলে বাড়ীওয়ালাকে হেয় করা হলো। তাছাড়া অতিরিক্ত লোক দেখে

ବାଡ଼ିଓଯାଳା ପ୍ରଥମ ଧାକ୍କାତେଇ ହୌଚଟ ଖାଯ, ଏଟାଓ କଟ ଦେଓଯା ।

ଆଦବ-୨୩ ৎ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯାର ନିକଟ ଏକବାର କୋନ ପ୍ରୋଜନେର କଥା ବଲେଛୋ, ତାର ନିକଟ ପୁନରାୟ ଐ ପ୍ରୋଜନେର କଥା ବଲାର ସମୟରେ କଥାଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲା ଉଚିତ । ଇଞ୍ଜିତେର ଉପର ବା ଆଗେ ବଲେଛୋ ଏର ଉପର ଭରସା କରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ବଲବେ ନା । କାରଣ, ହତେ ପାରେ ଯେ, ଐ ଲୋକ ପୁର୍ବେର କଥା ଭୁଲେ ଗିଯେଛେ । ଫଳେ ସେ ଭୁଲ ବୁଝାବେ ବା ମୋଟେଇ ବୁଝାବେ ନା, ଫଳେ ସେ କଟ ପାବେ ।

ଆଦବ-୨୪ ৎ କୋନ କୋନ ଲୋକ ପିଛନେ ବସେ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗଲା ଖାଁକାରୀ ଦେଯ ଯେ, ଖାଁକାରାନିର ଶବ୍ଦ ଶୁଣେ ଐ ଲୋକ ଆମାକେ ଦେଖବେ ଏବଂ ଆମାର ସାଥେ କଥା ବଲବେ । ଏ ଧରନେର ଆଚରଣେ ମାରାତ୍ମକ କଟ ହୟ ଥାକେ । ଏର ଚେଯେ ତୋ ଏଟାଇ ଭାଲୋ ଯେ, ସରାସରି ସାମନେ ଏସେ ବସବେ ଏବଂ ଯାକିଛୁ ବଲାର ଆଛେ ବଲବେ । ଆର କର୍ମରତ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ଏଟାଓ ତଥନ କରବେ, ସଥନ ତୀର୍ବ ପ୍ରୋଜନ ଦେଖା ଦିବେ । ତା ନାହଲେ ଉତ୍ତମ ହଲୋ, ଏମନ ଜାଯଗାୟ ବସେ ଥାକବେ, ଯାତେ ସେ ତାର ଆଗମନେର କଥାଓ ଜାନତେ ନା ପାରେ । ଅନ୍ୟଥାଯ ଏତେ କରେଓ ଅନେକ ସମୟ କଟ ହୟ ଥାକେ । ତାରପର ସେ କାଜ ଥେକେ ଅବସର ହଲେ କାହେ ଏସେ ବସେ ଯାକିଛୁ ବଲାର ଆଛେ ବଲବେ ଏବଂ ଶୁନବେ ।

ଆଦବ-୨୫ ৎ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ରୁତ ପଥ ଚଲଛେ, ମୁସାଫାହା କରାର ଜନ୍ୟ ତାକେ ଆଟକିଓ ନା । ହତେ ପାରେ ଏତେ ତାର କୋନ କ୍ଷତି ହୟେ ଯାବେ । ଏକଇଭାବେ ଏମନ ସମୟ ତାକେ ଖାଡ଼ା କରେ କଥାଓ ବଲୋ ନା ।

ଆଦବ-୨୬ ৎ କତକ ଲୋକ ମଜଲିସେ ଗିଯେ ସବାର ସାଥେ ପୃଥକ ପୃଥକଭାବେ ମୁସାଫାହା କରେ । ଯଦିଓ ସବାର ସାଥେ ତାର ପରିଚୟ ନା ଥାକେ । ଏତେ ଅନେକ ସମୟ ବ୍ୟଯ ହୟ । ତାର ମୁସାଫାହା ଶେଷ ହୁଏୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଜଲିସେର ସମସ୍ତ ଲୋକ ଆଟକା ପଡ଼େ ଏବଂ ପେରେଶାନ ହୟ । ସର୍ବୀଚିନ୍ ହଲୋ, ଯାକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ଏସେହେ, ତାର ସଙ୍ଗେ ମୁସାଫାହା କରେ କ୍ଷାନ୍ତ କରବେ । ହାଁ, ଅନ୍ୟଦେର ସାଥେଓ ଯଦି ପରିଚୟ ଥାକେ, ତବେ ସବାର ସାଥେ ମୁସାଫାହା କରାଯ ଦୋଷ ନେଇ ।

ଆଦବ-୨୭ ৎ କାରୋ ନିକଟ କୋନ ପ୍ରୋଜନେର କଥା ବଲତେ ହଲେ ବା କୋନ କିଛୁର ଆବଦାର କରତେ ହଲେ—ଯେମନ, କୋନ ବୁଝୁଗେର ନିକଟ ଥେକେ

কোন ‘তাৰারুক’ নিতে হলে—এমন সময় তা বলে দাও এবং আবেদন করো, যেন ঐ ব্যক্তি তা পুৱা কৰাৰ সময় পায়। অনেকে ঠিক বিদায় হওয়াৰ মুহূৰ্তে ফৰমায়েশ কৰে। এতে বাড়ীওয়ালাৰ অনেক কষ্ট হয়। তখন সময় থাকে সীমিত। কাৰণ, মেহমান যাওয়াৰ জন্য প্ৰস্তুত। হতে পাৱে যে, এই সীমিত সময়ে তাৰ সুযোগ নেই। সে কোন কাজে ব্যস্ত। তখন না তাৰ নিজেৰ কাজেৰ ক্ষতি কৰতে চায়, না আবেদন প্ৰত্যাখ্যান কৰতে চায়। ফলে তাৰ অনেক কষ্ট হয়। আৱ এমন কাজ কৰা—যাৱ দ্বাৱা অন্যেৰ কষ্ট হয়—জায়েয নেই। তাছাড়া ‘তাৰারুক’ চাওয়াৰ সময় এদিকেও লক্ষ্য রাখবে যে, তা যেন ঐ বুযুৰ্গেৰ সম্পূৰ্ণ অতিৰিক্ত জিনিস হয়। অন্যথায় সহজপন্থা হলো, ঐ জিনিস নিজেৰ তৱফ থেকে তাকে দাও এবং বলো যে, এটি আপনি ব্যবহাৰ কৰে আমাকে দিয়ে দিবেন।

আদব-২৮ : এমন অনেকে আছে, যাৱা কথাৰ কিছু অংশ বলে খুব জোৱে, আৱ কিছু অংশ বলে খুব আস্তে, যা শোনাই যায় না বা অস্পষ্ট ও অসম্পূৰ্ণ শোনা যায়। উভয় অবস্থাতেই শ্ৰোতাৰ ভুল বোঝাৱ, দ্বিধা-সংশয় হওয়াৰ বা প্ৰেৱশান হওয়াৰ সন্ভাবনা আছে। উভয়েৰ ফল হলো কষ্ট পাওয়া। তাই পুৱো কথা সুস্পষ্টৱপে বলা উচিত।

আদব-২৯ : কথা খুব মনোযোগ দিয়ে শোনা উচিত। কোন সন্দেহ-সংশয় থাকলে সাথে সাথে জিজ্ঞাসা কৰে নিশ্চিত হওয়া উচিত। না বুঝো নিজেৰ বুৰা মত কাজ কৰা উচিত নয়। অনেক সময় না বুঝো কাজ কৰায় যাৱ কাজ কৰা হয় তাৰ কষ্ট হয়ে থাকে।

আদব-৩০ : নিজেৰ কোন মুৰুবী কোন কাজে বললে কাজ শেষ কৰে তাকে অবশ্যই অবহিত কৰা উচিত। অনেক সময় তাৱা প্ৰতীক্ষায় থাকেন।

আদব-৩১ : কোথাও মেহমান হয়ে গেলে সেখানকাৰ ব্যবস্থাপনায় মোটেও নাক গলাবে না। তবে মেঘবান ব্যবস্থাপনাৰ বিশেষ কোন কাজ তাৰ উপৰ চাপালে সে কাজেৰ ব্যবস্থাপনায় দোষ নেই।

আদব-৩২ : নিজেৰ চেয়ে বড় কাৰো সাথে অবস্থান কৰলে তাৰ অনুমতি ছাড়া অন্য কোন কাজ কৰা উচিত নয়।

আদব-৩৩ : এক আগন্তককে জিজ্ঞাসা কৰা হলো—তুমি কৰে

ଯାବେ? ସେ ଉତ୍ତର ଦିଲୋ—ଯଥନ ହକୁମ୍ କରବେନ। ତଥନ ତାକେ ଶିଖାନୋ ହଲୋ ଯେ, ଏ ଉତ୍ତରର କୋନ ଅର୍ଥ ନେଇ। ତୋମାର କି ଅବଶ୍ଵା, କି ସୁବିଧା-ଅସୁବିଧା ଆଛେ, କି ପରିମାଣ ସମୟ ତୋମାର ହାତେ ଆଛେ, ଆମି ତାର କି ଜାନି? ଉଚିତ ହଲୋ, ଉତ୍ତରେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଜାନିଯେ ଦେଓଯା। ଯଦି ଖୁବ ବେଶୀ ଆଦବ, ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ସମର୍ପଣେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଥାକେ ତାହଲେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଜାନିଯେ ବଲବେ ଯେ, ଆମାର ଇଚ୍ଛା ତୋ ଏହି ବାକୀ ଆପନି ଯେମନ ହକୁମ୍ କରେନ। ମୋଟକଥା, ଏମନ ଉତ୍ତର ଦିଓ ନା ଯେ, ଜିଜ୍ଞାସାକାରୀର ଉପର ଚାପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ।

ଆଦବ-୩୪ ৎ ଏକଜନ ତାଲିବେ ଇଲମ ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରସବ ବେଦନାର ତାବିଯ ଚାଇଲୋ। ତଥନ ତାକେ ତାଲିମ ଦେଓଯା ହଲୋ ଯେ, ତାଲିବେ ଇଲମେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟଦେର ଦୁନିଆବୀ ହାଜତ ପେଶ କରା ଉଚିତ ନୟ। କେଉଁ ତାକେ ଏମନ ଫରମାଯେଶ କରଲେ ସେ ଅକ୍ଷମତା ଜାନିଯେ ବଲବେ ଯେ, ଆମାକେ ଏ ଥେକେ ମାଫ କରୁନ। ଏହି ଆଦବେର ଖେଳାଫ ।

ଆଦବ-୩୫ ৎ ଏକଜନ ତାଲିବେ ଇଲମ ମେହମାନ ହେଁ ଆସେ। ସେ ଇତିପୂର୍ବେ ଏସେଛିଲୋ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜାୟଗାୟ ଅବଶ୍ଵାନ କରେଛିଲୋ। ଏବାର ଏଥାନେ ଥାକାର ଇଚ୍ଛା ନିଯେ ଏସେଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ବଲେନି ଯେ, ଏବାର ଏଥାନେ ଅବଶ୍ଵାନ କରବୋ। ତାଇ ତାର ଜନ୍ୟ ଥାନା ପାଠାନୋ ହୟନି। ପରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ଜାନତେ ପାରି ଯେ, ସେ ଆମାର ଏଥାନେ ଅବଶ୍ଵାନ କରବେ, ତଥନ ତାର ଜନ୍ୟ ଥାନା ଆନାନୋ ହୟ ଏବଂ ତାକେ ବୁଝିଯେ ଦେଇ ଯେ, ଏମତାବଶ୍ୟ ଏଥାନେ ଯେ, ଥାକବେ ତା ନିଜେର ଥେକେ ବଲା ଉଚିତ ଛିଲୋ। ନା ବଲଲେ ବୁଝାବୋ କି କରେ। ତାହାଡ଼ା ଇତିପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟ ଜାୟଗାୟ ଅବଶ୍ଵାନ କରେଛିଲେ ବିଧାୟ ଆମି ନିଜେଓ ଜିଜ୍ଞାସା କରାର ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେନି ।

ଆଦବ-୩୬ ৎ ଏକ ମେହମାନ ଅପର ଏକ ମେହମାନକେ ବଲେଛିଲୋ ଯେ, ‘ଖାବାର ତୈୟାର ହେଁବାରେ’ ଅର୍ଥଚ ମେହମାନେର ଏସବ ଅନର୍ଥକ କାଜ ଓ କଥାର କି ପ୍ରଯୋଜନ?

ଆଦବ-୩୭ ৎ ଏକ ମେହମାନ ମେଯବାନେର ଖାଦେମକେ ଏ ବଲେ ପାନି ଚାଯ ଯେ, ‘ପାନି ନିଯେ ଏସୋ।’ ତଥନ ହୟରତ ବଲେନ ଯେ, ଆଦେଶେର ସୁରେ କାଜେ ବଲା ମୋଟେଇ ଉଚିତ ନୟ। ଏହି ଅସମ୍ଭବହାର । ଏଭାବେ ବଲା ଉଚିତ ଯେ, ‘ଏକଟୁ ପାନି ଦିବେନ ?’

আদব-৩৮ : হাদীয়া দেওয়াৰ একটি আদব এই যে, যাকে হাদীয়া দিচ্ছে, তাৰ কাছে কিছু চাইতে হলে তখন হাদীয়া দিবে না। কাৰণ, এমতাবস্থায় প্ৰাৰ্থিত বস্তু দিতে ঐ ব্যক্তি বাধ্য হয়, আৱ দিতে না পাৱলে অপমানিত হয়। একইভাবে অনেকে সফরেৱ হালতে এতো অধিক পৱিমাণে হাদীয়া দেয় যে, তা নিয়ে যাওয়া কষ্ট হয়ে যায়। যদি এতই আগ্রহ থাকে তাহলে তাৰ অবস্থান স্থলে পাৰ্সেল কৱে পাঠিয়ে দিবে।

আদব-৩৯ : প্ৰথম সাক্ষাতেই শাহিখেৱ (শাৰীৱিক) খেদমত কৱায় মাৱাতুক মানসিক চাপ হয়ে থাকে। খেদমতেৱ ইচ্ছাই যদি থাকে তবে আগে অকৃতিম সম্পর্ক গড়ো।

আদব-৪০ : মজলিসে বিশেষ কোন বিষয়ে যদি আলোচনা হতে থাকে তাহলে নবাগতেৱ সালাম কৱে নিজেৰ দিকে মনোযোগী কৱে কথাৱ মাবে বাধা সৃষ্টি কৱা উচিত নয়। বৱৎ সবাৱ চোখ এড়িয়ে বসে পড়বে পৱে সুযোগমত সালাম ইত্যাদি কৱতে পাৱবে।

আদব-৪১ : মেহমানেৱ সুবিধা-অসুবিধাৰ প্ৰতি লক্ষ্য না কৱে থাওয়াৰ জন্য তাকালুক কৱা এবং পীড়াপীড়ি কৱা উচিত নয়।

আদব-৪২ : অনৰ্থক পশ্চাতে বসাৱ দ্বাৱা ভীষণ মানসিক চাপ অনুভব হয়। তীব্ৰ প্ৰয়োজন হওয়া সত্ত্বেও তাৰ সম্মানাৰ্থে ওঠা যায় না। তাই এভাবে বসা উচিত নয়।

আদব-৪৩ : একজনেৱ জুতা রাখা আছে, সেখান থেকে তাৰ জুতা হচ্ছিয়ে নিজেৰ জুতা রেখে মসজিদ ইত্যাদিতে যাওয়া উচিত নয়। যেখানে যাব জুতা রাখা আছে, তা তাৱই হক। সে ওখানে এসেই তাৰ জুতা খুঁজবে, সেখানে জুতা না পেয়ে সে পেৱেশান হবে।

### بہشت آجیا کے آزارے نباشد

অৰ্থ : ‘বেহেশত এমন জায়গা যেখানে কোন কষ্ট থাকবে না।’

এভাবে জীবন কাটানো উচিত।

আদব-৪৪ : ওয়ীফা পড়াৰ সময় কাছে বসে অপেক্ষা কৱে মনকে আকৃষ্ট কৱাৱ দ্বাৱা ওয়ীফাতে বিঘ্ন ঘটে। তবে নিজেৱ জায়গায় বসে থাকায় কোন অসুবিধা নেই।

আদব-৪৫ : সবসময় সহজ-সরলভাবে স্পষ্ট ভাষায় কথা বলবে।  
কৃত্রিমভাবে ভূমিকা টানবে না।

আদব-৪৬ : বিনা প্রয়োজনে কারো মধ্যস্থতায় পয়গাম পাঠাবে না।  
যা কিছুর বলার আছে, নিজে সরাসরি বলবে।

আদব-৪৭ : হাদীয়া গ্রহণ করার পর হাদীয়া দাতার সামনেই ঐ  
হাদীয়াপ্রাপ্তি জিনিস জনকল্যাণমূলক কাজে চাঁদা হিসেবে দেওয়াও  
হাদীয়াদাতার মনৎকষ্টের কারণ হয়। তাই (সে জিনিস চাঁদা হিসেবে দিতে  
হলে) এমন সময় দিবে, যাতে সে জানতে না পারে।

আদব-৪৮ : এক গ্রাম্য লোক আমার সাথে কিছু কথা বলছিলো।  
কথার মাঝে সে কিছু অশালীন কথাও বলছিলো। মজলিসে উপবিষ্ট এক  
ব্যক্তি ইশারায় তাকে থামিয়ে দেয়। আমি তখন ঐ ব্যক্তিকে কঠোরভাবে  
সতর্ক করে বলি যে, তুমি তাকে বাধা দেওয়ার অধিকার কোথায় পেলে?  
তোমরা মানুষদেরকে সন্তুষ্ট করো। আমার মজলিসকে ফেরাউনের  
মজলিস বানাও। যদি বলো যে, সে বেয়াদবী করছিলো তাহলে বেয়াদবী  
থেকে বাধা দেওয়ার জন্য আল্লাহ আমাকেও তো মুখ দিয়েছেন। তুমি  
কেন নাক গলাও। আর গ্রাম্য লোকটিকে বললাম যে, তোমার যা বলার  
আছে, স্বাধীনভাবে বলো।

আদব-৪৯ : কোন বুয়ুর্গের সাথে তার কোন মুরীদকেও দাওয়াত  
দিতে চাইলে ঐ বুয়ুর্গকে বলবে না যে, অমুককেও নিয়ে আসবেন।  
কারণ, অনেক সময় মনে থাকে না। তাছাড়া তার দ্বারা নিজের কাজ  
নেওয়া আদবেরও খেলাপ। বরং বুয়ুর্গের নিকট থেকে অনুমতি নিয়ে  
মুরীদকে নিজেই বলবে। আর মুরীদেরও উচিত, নিজের পীরের নিকট  
জিজ্ঞাসা করে তবে দাওয়াত করুল করা।

আদব-৫০ : এক ব্যক্তি পানি পড়ার জন্য গ্লাস ভরে পানি আনতো।  
কখনো নিজের জন্য পানি পড়া নিতো, আর কখনো অন্যের জন্য  
নিতো। কিন্তু জিজ্ঞাসা না করলে বলতো না যে, এখন কার জন্য পানি  
পড়া নিচ্ছে। তাই তাকে বুঝিয়ে দেই যে, আমার তো পার্থক্য করার জন্য  
ইলমে গায়ের জানা নাই বা কোন পারিভাষিক শব্দও নির্দিষ্ট নাই যে,  
সেই শব্দ দেখে বুঝবো যে, কার জন্য পানি পড়া নিচ্ছে। প্রত্যেকবার

জিজ্ঞাসা করার বোঝা আমার উপর চাপানো আদবের খেলাপ। গ্লাস রেখে নিজের থেকেই বলে দিবে যে, অমুকের জন্য পানি পড়া নিবো।

আদব-৫১ : অনেক লোক শুধু এতটুকু বলে যে, একটি তাবীজ দিন। জিজ্ঞাসা না করলে বলে না যে, কিসের তাবীজ। এতেও কষ্ট হয়।

আদব-৫২ : এক ব্যক্তি কিছু আটা এনে বলে—এটি এনেছি। কিন্তু কেন এনেছে, তা বলে নাই। ঐ আটা ফেরত পাঠিয়ে দেই এবৎ বলি যে, যতক্ষণ পর্যন্ত আটা দিয়ে নিজের থেকে বলবে না যে, আমার জন্য এনেছো, নাকি মাদরাসার জন্য, ততক্ষণ পর্যন্ত এ আটা নেওয়া হবে না।

আদব-৫৩ : এস্তেঞ্জাখানায় যাওয়ার পথে দেখি যে, একজন তালিবে ইলম সেখানে পেশাব করছে। তার কাজ শেষ হওয়ার অপেক্ষায় আমি একটু দূরে আড়ালে দাঁড়িয়ে যাই। যখন অনেক দেরী হলো, তখন এগিয়ে গিয়ে দেখি ঐ তালিবে ইলম পেশাব শেষ করে ঢিলা নিয়ে সেখানেই দাঁড়িয়ে আছে। তখন তাকে আমি বুঝিয়ে দেই যে, এখন এ জায়গা আটকিয়ে রাখার কি প্রয়োজন রয়েছে? এখান থেকে সরে গিয়ে ঢিলা ব্যবহার করা দরকার ছিলো। অনেক লোক সৎকোচের কারণে ঐ জায়গা খালি হওয়ার অপেক্ষায় থাকে। তারা অন্য লোক থাকাবস্থায় এস্তেঞ্জাখানায় যেতে লজ্জাবোধ করে।

আদব-৫৪ : এক ব্যক্তিকে দেখি যে, ঢিলা নিয়ে সাধারণের চলাচলের পথে হাঁটাহাঁটি করছে। তাকে বুঝিয়ে বললাম যে, যতদূর সম্ভব মানুষের চোখের আড়ালে দূরে গিয়ে এস্তেঞ্জা শুকানো উচিত।

আদব-৫৫ : আমার একবার মাদরাসার একটি কিতাবের প্রয়োজন হয়। কিতাবটি আমার এক বন্ধুর নিকট আমানত ছিলো। সে ঐ সময় উপস্থিত ছিলো না। আমি তার বসার জায়গায় কিতাবটি খোঁজ করাই, কিন্তু পাওয়া যায় না। আমি নিজে গিয়ে তালাশ করেও পেলাম না। হঠাৎ একজনের চোখে পড়ে যে, একজন তালিবে ইলম ওখানে বসে একটি কিতাব ‘তাকরার’ করছে, আর মাথার নীচে মাদরাসার সেই কিতাবটি বালিশরূপে রেখেছে। মাদরাসার কিতাবটি তার কিতাবের আড়ালে ছিলো বলে দেখা যাচ্ছিলো না। হঠাৎ তা চোখে পড়ার ফলে চেনা যায় এবৎ পাওয়া যায়। ঐ তালিবে ইলমকে তিরস্কার করে বলি

যେ, ନା ଜାନିଯେ କୋନ ଜିନିସ ସ୍ୟବହାର କରା ନାଜାଯିଯ ତୋ ବଟେଇ, ତାହାଡ଼ା ତୋମାର କାରଣେ ଏତୋଗୁଲୋ ମାନୁଷ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେରେଶାନ ହଲୋ । ଏମନ ଆଚରଣ ଆର କଥନୋ କରୋ ନା ।

ଆଦବ-୫୬ ৎ ତୋମାର କୋନ ମୁଳୁବୀ କୋନ କାଜ କରତେ ବଲଲେ ତା ସମ୍ପାଦନ କରେ ତାକେ ଅବହିତ କରା ଉଚିତ । ଯାତେ ଏଇ ମୁଳୁବୀର ସେଇ କାଜେର ଅପେକ୍ଷାଯ କଟେ ନା ହ୍ୟ ।

(ଟିକା ৎ ଏ ନମ୍ବର ଏବଂ ବିଶ ନମ୍ବରେର ବିଷୟବନ୍ଧ ଏକଇ । ବାହ୍ୟତ ৎ ଭୁଲେ ଏହି ପୁନରାବୃତ୍ତି ଘଟେଛେ ।—ମୁହାମ୍ମାଦ ଶଫୀ’)

ଆଦବ-୫୭ ৎ ପାଖା ଦ୍ୱାରା ବାତାସକାରୀଦେରକେ କରେକଟି ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖାର କଥା ବଲା ହ୍ୟେଛେ ।

ପ୍ରଥମ ଏହି ଯେ, ପାଖା ହାତ ବା କାପଡ଼ ଦିଯେ ଖୁବ ଭାଲୋ କରେ ପରିଷ୍କାର କରେ ନିବେ । କାରଣ, ଅନେକ ସମୟ ପାଖା ବିଛାନାର ଉପର ପଡ଼େ ଥାକାର ଫଳେ ତାତେ ଧୁଲାବାଲି, କଥନୋ ମାଟି, ଚନା ବା ପାଥରେର ଛୋଟ ଟୁକରା ଲେଗେ ଥାକେ । ପାଖା ନାଡ଼ା ଦିଲେ ସେଗୁଲୋ ଚୋଖେ ମୁଖେ ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଅଙ୍ଗେର ଉପର ଗିଯେ ପଡ଼େ । ଫଳେ କଟେ ହ୍ୟ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ, ହାତ ଏମନ ବରାବର ରାଖେ, ଯେନ ମାଥାଯ ବା ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ବାଡ଼ି ନା ଲାଗେ । ଆବାର ଏତୋ ଉଚ୍ଚତେଓ ରେଖେ ନା ଯେ, ବାତାସହି ନା ଲାଗେ । ଏତୋ ଜୋରେଓ ପାଖା ଚାଲିଯୋନା ଯେ, ଯାକେ ବାତାସ ଦିଚ୍ଛା ତାର କଟେ ହ୍ୟ ।

ତୃତୀୟ, ଏଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବେ ଯେ, ପାଶେ ଉପବିଷ୍ଟ କାରୋ ଯେନ କଟେ ନା ହ୍ୟ । ଯେମନ, ପାଖା ତାର ମୁଖେ ଗିଯେ ଆଘାତ କରଲୋ, ବା ତାର ସମ୍ମୁଖେ ଦେଓଯାଲେର ମତ ଆଡ଼ାଲ ହ୍ୟେ ଗେଲୋ ।

ଚତୁର୍ଥ, ଯାକେ ବାତାସ କରଛୋ, ତିନି ଉଠିଲେ ତାର ପ୍ରତି ଖେଯାଲ ରେଖେ ଆଗେଇ ପାଖା ସରିଯେ ଫେଲୋ, ଯେନ ତାଁର (ଗାୟ) ଆଘାତ ନା ଲାଗେ ।

ପଞ୍ଚମ, କାଗଜ ବା ଅନ୍ୟ କିଛୁ ବେର କରତେ ଆରଙ୍ଗ କରଲେ ପାଖା ଝୁଲାନୋ ବନ୍ଧ କରେ ଦାଓ । ମେଶିନେର ମତ ଏକାଧାରେ ଝୁଲାତେ ଥେକୋ ନା ।

ଆଦବ-୫୮ ৎ କାରୋ କାରୋ ଜନ୍ୟ ଏମନ ସ୍ୟବହାର ଥେକେ ହାଦୀଯା ନେଓଯା ଖୁବ କଟେକର ହ୍ୟ, ଯାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ତାର ସାଥେ ସମ୍ପଦ୍ରୁଦ୍ଧ ଥାକେ । ଯେମନ, ଦୁଆ କରାନୋ, ତାବିଜ ନେଓଯା, ସୁପାରିଶ କରାନୋ, ମୁରୀଦ ହେଁଯା ବା ଏ ଜାତୀୟ ଅନ୍ୟ ଯେ କୋନ କାଜ । ତାଇ ଏ ସ୍ୟବହାରେ ଖୁବ ସତର୍କ ଥାକବେ । ହାଦୀଯା ତୋ

কেবলই মুহাববতের খাতিৰে হওয়া উচিত। যার মধ্যে কোন স্বার্থ থাকবে না। যদি কোন প্ৰয়োজন থাকেই তবে তাকে এৱ সাথে মেলাবে না। বৱৎ যখন প্ৰয়োজনেৰ কথা বলবে, তখন যেন এ সন্দেহ না হয় যে, ঐ হাদীয়া এ কাৱণে দিয়েছিলো। আৱ যখন হাদীয়া দিবে, তখন যেন এ সন্দেহ না হয় যে, এ হাদীয়া কোন প্ৰয়োজনেৰ খাতিৰে দিয়েছে।

আদৰ-৫৯ : এক ব্যক্তি ফজৱ নামায়েৰ পূৰ্বে আমি ঘৱ থেকে এসে ওযু কৱবো একথা চিন্তা কৱে আমাৱ জন্য লোটায় পানি ভৱে তাৱ উপৱ আমাৱ মেসওয়াক রেখে প্ৰস্তুত কৱে রাখে। যখন আমি মসজিদে আসি, ঘটনাচক্ৰে তখন আমাৱ ওযু ছিলো। তাই আমি সোজা মসজিদে চলে আসি। মসজিদে আসাৱ পৱ হঠাতে কৱে ঐ লোটাৱ উপৱ আমাৱ চোখ পড়ে। আমাৱ মেসওয়াক চিনে বুৰাতে পাৱি যে, ঐ লোটা আমাৱ জন্য ভৱে রাখা হয়েছে। যে বদনা ভৱে রেখেছে আমি তাকে খোঁজ কৱি। অনেক পেৱেশানীৱ পৱ যে রেখেছিল, সে নিজেই স্বীকাৱ কৱে। আমি সে সময় সংক্ষেপে এবৎ নামায়েৰ পৱ বিষ্টাৱিতভাৱে ঐ ব্যক্তিকে বুৰাই যে, দেখো ! তুমি শুধু এ সন্তাৱনাৰ ভিত্তিতে যে, আমি ওযু কৱবো, লোটা ভৱে রেখে দিয়েছো। কিন্তু এ সন্তাৱনাৰ কথা তোমাৱ মনে হলো না যে, ওযু থাকতেও পাৱে। অথচ যে সন্তাৱনাৰ কথা তুমি ভেবেছিলে বাস্তবে তা ভুল প্ৰমাণিত হলো। আৱ এ দ্বিতীয় সন্তাৱনাই বাস্তব প্ৰমাণিত হলো। এমতাৱস্থায় যদি হঠাতে আমাৱ চোখ লোটাৱ উপৱ না পড়তো, এ লোটা এমনই ভৱা অবস্থায় থেকে যেতো। অন্য কেউ তা ব্যবহাৱও কৱতে পাৱতো না। কাৱণ, একে তো লোটা ছিলো ভৱা যা এ কথাৰ নিৰ্দৰ্শন ছিলো যে, কেউ ব্যবহাৱেৰ জন্য এটি ভৱে রেখেছে।

দ্বিতীয়ত, তাৱ উপৱ মেসওয়াক থাকা একথাৰ নিশ্চিত আলামত ছিলো। বিধায়, তুমি এমন একটি জিনিসকে বিনা প্ৰয়োজনে আটকিয়ে রেখেছিলে, যার সঙ্গে জনসাধাৱণেৰ উপকাৱিতা জড়িত রয়েছে। যা এ বদনা তৈৱীৱ উদ্দেশ্য এবৎ এৱ ওয়াকফকাৱীৰ নিয়তেৰ পৱিপন্থী কাজ, তাই এটা কি কৱে জায়েয হতে পাৱে ? এতো হলো লোটা সংক্রান্ত কথা।

এখন হলো মেসওয়াক সংক্রান্ত কথা। তুমি মেসওয়াকটি বিনা প্ৰয়োজনে সংৰক্ষিত জায়গা থেকে সৱিয়ে এনে এমন এক জায়গায়

রেখেছো, যা নিরাপদ নয়। মেসওয়াক রেখে তার তত্ত্বাবধানের ব্যবস্থাও করোনি যে, কাজ শেষ হলে তা এনে পুনরায় পূর্বের জাগায় রেখে দিবে। কারণ, মিসওয়াকটি লোটার উপর রেখে দিয়ে তুমি মনে করেছো যে, আমি সেটি ব্যবহার করে উঠিয়ে রাখবো। ফলে এটা হারিয়ে যাওয়ার আশংকা ছিলো। তোমার এ খেদমত এতোগুলো নাজায়ে কাজ এবং কষ্টের কারণ হলো। ভবিষ্যতে কখনোই আর এমন করবে না। হয় অনুমতি নিয়ে এমন করবে, অথবা যখন দেখবে যে, ওয়ু করার জন্য উদ্যত হয়েছে, তখন এমন করায় কোন ক্ষতি নেই। অন্যথায় উলটপালট খেদমতের দ্বারা আরামের পরিবর্তে উল্টো আরো কষ্ট হয়ে থাকে।

লতীফা ৎ: এই একই অবস্থা বিদআতেরও। তার বাইরের আকৃতি তো ইবাদতের হয়ে থাকে, যেমন এ কাজটির বাইরের আকৃতি ছিলো খেদমতের। কিন্তু বিদআতের ভেতরে অনেক ক্ষতি ও দোষ লুকায়িত থাকে, যেগুলো স্বল্প বুঝের লোকেরা জানে না। যেমন, এই খেদমতের মধ্যে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম খারাপ দিকসমূহ ছিলো, যা খেদমতকারী বুঝতে পারেনি।

আদব-৬০ ৎ: একজন ছাত্র মাদরাসায় থাকাবস্থায়ই একটি চিরকুটি কাপড়ের প্রয়োজনের কথা লিখে অন্য ছাত্রের হাতে পাঠিয়ে দেয়। আবেদনকারীকে ডেকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করা হলো। সে বললো, আমার একটি কাজ ছিলো, তাই অন্যের হাতে পাঠিয়েছি। এ প্রেক্ষিতে তাকে উপদেশ দেই—

একে তো এর মধ্যে আদবের কমতি রয়েছে যে, সবসময় এ জায়গায় থাকা সঙ্গেও কেবলমাত্র একটি কাজ দেখা দেওয়ার কারণে লজ্জা ও সংকোচের কারণেও নয় (কারণ, এটাও এক ধরনের অপারগতা) নিজে এসে কাপড় না চেয়ে অন্যের হাতে চেয়ে পাঠিয়েছো। যা সমকক্ষদের মধ্যে চলে। কিন্তু বড়দের সাথে এমন করা বেয়াদবী।

দ্বিতীয়ত, এর মধ্যে অনাগ্রহ প্রকাশ পায়, যেন বেগার খাটার ন্যায় তুমি এড়িয়ে গেলে।

তৃতীয়ত, এতে অন্যের দ্বারা খেদমত নেওয়া হলো, এখন থেকেই খেদমত নেওয়া শিখছো। তাকে আরো বলি যে, এ বেয়াদবীর শাস্তি

হলো, চার দিনের জন্য এ দরখাস্ত ফিরিয়ে দিছি। তারপর নিজের হাতে দরখাস্ত দিবে। সুতরাং চতুর্থ দিন সে নিজ হাতে পুনরায় দরখাস্ত দেয় এবং খুশি মনে তা গ্রহণ করা হয়।

আদব-৬১ : কয়েকবার কয়েকজনকে শাসন করে বলি যে, খুব পরিষ্কার ভাষায় কথা বলবে, যেন বুঝতে ভুল না হয়।

আদব-৬২ : বর্তমান যুগের সুপারিশ করা হলো, চাপ সৃষ্টি করা এবং বাধ্য করা। সুপারিশ করার নামে নিজের প্রভাব খাটিয়ে অন্যদের উপর শক্তি প্রয়োগ করা হয়, যা শরীয়তের দৃষ্টিতে জায়েয নেই। যদি সুপারিশ করো, তাহলে এমনভাবে করো, যেন যার নিকট সুপারিশ করছো, তার স্বাধীনতার মধ্যে সামান্যতম ব্যাঘাত সৃষ্টি না হয়। এ রকম সুপারিশ করা জায়েয, বরং সওয়াবের কাজ।

আদব-৬৩ : একইভাবে কারো প্রভাব-প্রতিপত্তি ব্যবহার করে কাজ আদায় করা, যেমন কোন বড় মানুষের সাথে আত্মীয়তা আছে—এখন তার কোন ভক্ত বা প্রভাবাধীন লোকের নিকট নিজের কোন প্রয়োজন নিয়ে গেলে এবং লক্ষণ দেখে জানা গেলো যে, সে খুশিমনে এ প্রয়োজন প্ররূপের চেষ্টা করবে না, বরং শুধুমাত্র ঐ বড় মানুষের সম্পর্ক বা প্রভাবের কারনে—অর্থাৎ তার অসম্মতির ভয়ে করে দেবে। তাহলে এভাবে কাজ আদায় করা বা কাজের ফরমায়েশ করা হারাম।

আদব-৬৪ : এক ব্যক্তি তাবিজ চাইলে তাকে নির্দিষ্ট একটি সময়ে আসার কথা বলে দেই। সে অন্য সময়ে এসে তাবিজ চায় এবং বলে যে, আমাকে তুমি আসতে বলেছো, তাই এসেছি। কিন্তু একথা প্রকাশ করেনি যে, কখন আসতে বলেছিলাম। আমি জিজ্ঞাসা করলাম যে, ভাই কোন সময় আসতে বলেছিলাম? তখন সে ঐ সময়ের কথা বললো। আমি বললাম যে, এখন তো অন্য সময়। যখন আসতে বলেছিলাম তখন আসা উচিত ছিলো। সে কোন সমস্যার কথা বললো। আমি বললাম, তোমার যেমন তখন সমস্যা ছিলো, এখন আমারও তেমন সমস্যা রয়েছে। এটা কীভাবে সম্ভব যে, সব সময় এক কাজের জন্যই বসে থাকবো, আমার নিজের কোন কাজ করবো না?

আদব-৬৫ : একজন ছাত্র অন্য একজন ছাত্রের মারফত একটি

মাসআলা জিজ্ঞাসা করে, আর নিজে লুকিয়ে শোনার জন্য দাঁড়িয়ে থাকে। ঘটনাচক্রে আমি তাকে দেখে ফেলি। কাছে ডেকে এনে ধমকিয়ে বুবিয়ে দেই যে, চোরের মত লুকিয়ে শোনার কি অর্থ? কেউ কি এখানে আসতে নিষেধ করেছে? আর যদি শরমই করে তাহলে তোমার প্রেরিত লোকের নিকট থেকে উত্তর জিজ্ঞাসা করে নিতে। লুকিয়ে কারো কথা শোনা দোষগীয় এবং গুনাহের কাজ। কারণ, হতে পারে যে, বঙ্গ এমন কোন কথা বলবে, যা লুকায়িত ব্যক্তির নিকট থেকে গোপন করতে চায়।

আদব-৬৬ : এক ব্যক্তি হাতে টানা পাখা ঝুলাচ্ছিলো। আমি একটি কাজের জন্য উঠতে লাগলে সে পাখার রশি নিজের দিকে খুব জোরে টেনে ধরে, যাতে পাখা আমার মাথায় বাড়ি না থায়। আমি তাকে বুবিয়ে বলি যে, এমন করো না। আমি যদি পাখার জায়গা খালি দেখে দাঁড়িয়ে যাই আর হঠাতে তোমার হাত থেকে রশি ছুটে যায়, তাহলে পাখা মাথায় এসে লাগবে। বরং রশি সম্পূর্ণরূপে ছেড়ে দেওয়া উচিত। যাতে পাখা স্বস্থানে এসে স্থির হয়ে যায়, তারপর যে উঠবে সে নিজেকে সামলিয়ে নিয়ে উঠবে।

আদব-৬৭ : মেহমান যদি মরিচ কম খায় বা বেছে খায় তাহলে পৌছেই মেয়বানকে জানিয়ে দেওয়া উচিত। কতক লোক দস্তরখানে খাবার এলে তখন নাক ছিটকায়।

আদব-৬৮ : দস্তরখানে কোন কোন সময় চিনিও থাকে। তখন কতক খাদেম এমনভাবে পাখা ঝুলায় যে, চিনির পাত্র থেকে চিনি উড়তে আরম্ভ করে। আর কখনো চিনির পাত্র থেকে চামচে করে চিনি নেওয়ার সময় চামচ থেকে চিনি উড়তে থাকে। তাই খাদেমের এসব বিষয়ে জ্ঞান থাকা উচিত।

আদব-৬৯ : আমার ভাইয়ের বাড়ী থেকে ডাকে পাঠানোর জন্য ইনভিলাপে ভরা একটি চিঠি তাদের কর্মচারীর হাতে আমার নিকট পাঠানো হয়। আমিই সেটি পাঠাতে বলে এসেছিলাম। কারণ, আমার সাথে ঐ চিঠির সম্পর্ক ছিলো। পথের মধ্যে ঐ কর্মচারী দেখে যে, ডাকপিয়ন চিঠি নিয়ে টেশনে যাচ্ছে। তখন কর্মচারী একথা চিন্তা করে যে, পোষ্ট অফিসে চিঠি দিলে কাল যাবে, চিঠিটি ঐ পিয়নের নিকট

দিয়ে দেয়। যেন চিঠি আজকেই চলে যায়। ওদিকে আমি চিঠির প্রতীক্ষায় বসে আছি। যখন চিঠি এলো না, তখন আমি খোঁজ করলাম। খোঁজ করে এসব ঘটনা জানতে পারলাম। আমি কর্মচারীটিকে ডেকে উপদেশ দিয়ে বলি যে, তুমি অনুমতি ছাড়া আমান্তের মধ্যে কীভাবে হস্তক্ষেপ করলে? আমার নিকট পাঠানোর মধ্যে যে রহস্য ছিলো তুমি তার কী জানো? পিয়নের হাতে চিঠি না দিয়ে পোষ্ট অফিসের মাধ্যমে চিঠি পাঠানোকে কি কারণে প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে, তুমি তার কী জানো? তুমি তোমার ভুল চিন্তার ফলে এ সমস্ত উপকারিতাকে বরবাদ করেছো। তোমার নাক গলানোর কী দরকার ছিলো? তোমার কাজ শুধু এতটুকু ছিলো যে, চিঠিটি আমার নিকট পৌছে দিবে। কর্মচারীটি ভুল স্বীকার করে বলে যে, ভবিষ্যতে আর এমন হবে না।

আদব-৭০ : একজন ছাত্র বাজারে যাওয়ার অনুমতি নিতে এসে দাঁড়িয়ে থাকে। আমি একটি কাজে ব্যস্ত হয়ে পড়ি। সে আমার অবসর হওয়ার অপেক্ষায় দাঁড়িয়ে থাকে। তার দাঁড়িয়ে থাকা আমাকে তাগাদা করছিলো, বিধায় তা আমার জন্য বোৰা মনে হচ্ছিলো। আমি তাকে বুঝিয়ে বলি যে, এভাবে দাঁড়িয়ে থাকায় মনের উপর চাপ সৃষ্টি হয়। তোমার উচিত ছিলো, আমাকে যখন ব্যস্ত দেখলে, তখন বসে পড়তে। কাজ শেষে হলে তখন কথা বলতে।

আদব-৭১ : একজন মেহমান আমাকে না জানিয়ে হাদীয়া দেওয়ার উদ্দেশ্যে আমার কলমদানীতে দু'টি টাকা রেখে দেয়। আমি আসর নামায পড়ার জন্য চলে যাই। কলমদানী সেখানেই রাখা থাকে। নামাযের পর কোন প্রয়োজনে কলমদানী চেয়ে পাঠাই। তখন তার মধ্যে টাকা দেখতে পাই। জিজ্ঞাসা করা হলে কিছুটা বিলম্ব করে লোকটি একথা স্বীকার করে। আমি একথা বলে সে টাকা ফিরিয়ে দেই যে, যখন তুমি সঠিক পদ্ধতিতে হাদীয়া দিতে জানো না, তখন হাদীয়া দেওয়ারই বা কি দরকার ছিলো? হাদীয়া দেওয়ার নিয়ম কি এই?

প্রথমতঃ হাদীয়া দেওয়া হয় আরাম ও আনন্দ দানের জন্য, আর যখন এর তল্লাশীতে এ পরিমাণ পেরেশানী হলো, তখন তার উদ্দেশ্যই হাতছাড়া হয়ে গেলো।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଯଦି କେଉ କଳମଦାନୀ ଥେକେ ଟାକାଗୁଲୋ ନିୟେ ଯେତୋ, ତାହଲେ ନା ତୁମି ଜାନତେ ପାରତେ, ନା ଆମି ଜାନତେ ପାରତାମ । ତୁମି ତୋ ଏ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରତେ ଯେ, ଆମି ଦୁ' ଟାକା ଦିଯେଛି । ଆର ଆମି ତାଦରା କୋନାଇ ଉପକୃତ ହତାମ ନା । ଫଳେ ମୁଫତ ଦୟାର ଭାର ଆମାର ମାଥାର ଉପର ଥାକିତୋ ।

ତୃତୀୟତଃ ଯଦି କେଉ ନାଓ ନିୟେ ଯେତୋ ବରଂ ତା ଆମାର ହାତେଇ ଆସତୋ, ତଖନୋ ଆମି କି କରେ ଜାନତାମ ଯେ, ଏଟି କେ ଦିଯେଛେ ଏବଂ କାକେ ଦିଯେଛେ? ଆର ଯଥନ ତା ଜାନତେ ପାରତାମ ନା, ତଖନ କଯେକଦିନ ଆମାନତସ୍ଵରୂପ ରାଖତେ ଆମାର କଷ୍ଟ ହତୋ । ତାରପର ପଡ଼େ ପାଓଯା ଜିନିସେର ଖାତେ ଖରଚ କରା ହତୋ । ଏ ସମସ୍ତ ମୁଁବିତ ଏ ଲୌକିକତାର କାରଣେ ଦେଖା ଦିଲୋ । ସୋଜା କଥା ତୋ ହଲୋ, ଯାକେ ଦେଓଯାର ସରାସରି ତାର ହାତେ ଦିଯେ ଦିବେ । ଆର ଯଦି ଲୋକଜନେର କାରଣେ ସଂକୋଚ ହୁଯ, ତାହଲେ ନିର୍ଜନେ ଦିବେ । ଆର ଯଦି ନିର୍ଜନେ ଦେଓଯାର ସୁଯୋଗ ନା ହୁଯ, ତାହଲେ ବଲବେ ଯେ, ଆମି ଏକାକୀ କିଛୁ ବଲତେ ଚାଇ । ତାରପର ନିର୍ଜନେ ଦିଯେ ଦିବେ । ଆର ଯାକେ ହାଦୀଯା ଦେଓଯା ହୁଯ, ତାର ସମୀଚିନ ଐ ହାଦୀଯାର କଥା ପ୍ରକାଶ କରେ ଦେଓଯା, ହାଦୀଯାଦାତାର ଉପଶ୍ରିତିତେ ହୋକ, ବା ତାର ଲଜ୍ଜା ପାଓଯାର ସନ୍ତାବନା ଥାକଲେ ତାର ଚଲେ ଯାଓଯାର ପର ହୋକ ।

ଆଦବ-୭୨ % ଏକ ସଫରେ ଏକ ଜାୟଗାର ଲୋକେରା ଆମାକେ ଡେକେ ନେଯ । ସେଖାନ ଥେକେ ଯଥନ ବିଦାୟ ନିୟେ ଆସବୋ, ତଥନ ଗ୍ରାମେର ଲୋକେରା ସବାଇ କିଛୁ କିଛୁ ଅର୍ଥ ଏକତ୍ର କରେ ହାଦୀଯା ସ୍ଵରୂପ ଦିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ । ବିଷୟଟି ଜାନତେ ପେରେ ଆମି ତାଦେରକେ ଏମନ କରତେ କଠୋରଭାବେ ନିଷେଧ କରି ।

ଏର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଖାରାପ ଦିକ ତୋ ଏଇ ଯେ, ଅନେକ ସମୟ ହାଦୀଯା ସଂଗ୍ରହକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ନା ଯେ, ଯାର ଥେକେ ସଂଗ୍ରହ କରଛେ ସେକି ଖୁଶି ମନେ ଦିଛେ, ନାକି ତାର କଥାର ଚାପେ ଦିଛେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ, ଖୁଶି ମନେ ଦେଓଯାର ବିଷୟଟି ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଓ ତବୁଓ ହାଦୀଯା ଦେଓଯାର ଯେ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ପାରମ୍ପରିକ ମୁହାବତ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପାଓଯା—ତା ଲାଭ ହବେ ନା । କାରଣ, କେ ହାଦୀଯା ଦିଲୋ ତାଇ ତୋ ଜାନା ଗେଲୋ ନା ।

ତୃତୀୟ, ଅନେକ ସମୟ କୋନ ଓୟବଶତଃ କୋନ କୋନ ହାଦୀଯା କବୁଳ କରା ଯାଯ ନା । ସେ ଓୟର ବା ସମସ୍ୟାର ବିଷୟଟି ହାଦୀଯାଦାତାର ନିକଟ ଥେକେଇ

যাচাই করা সন্তব। সম্মিলিত হাদীয়ার মধ্যে এটা যাচাই করাও কঠিন হয়ে থাকে। বিধায় যাকে দেওয়ার দাতা তার হাতে সরাসরি দিবে, বা কোনরূপ উদ্যোগ গ্রহণ ছাড়া স্বউদ্যোগে নিজের কোন বিশ্বস্ত লোকের হাতে পাঠিয়ে দিবে, বা হাদীয়াদাতা হাদীয়ার সাথে চিরকৃট লিখে দিবে।

আদব-৭৩ ৎ এক সফরে কিছু লোক আমাকে তাদের বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে হাদীয়া দিতে আরম্ভ করে। তাদেরকে বুঝিয়ে বলি যে, এমন করা হলে যারা এটা দেখবে, তারা তাদের বাড়ীতে নেওয়ার জন্য হাদীয়া দেওয়াকে জরুরী মনে করবে। তখন গরীব লোক ডেকে নিয়ে সমস্যায় পড়বে, বা না ডেকে আক্ষেপ করতে থাকবে। কারো কোন কিছু দিতে হলে আমার অবস্থান স্থলে এসে কথা বলবে, যাতে আমার স্বাধীন মতামতের মধ্যে কোন বিষ্ণু সৃষ্টি না হয়।

আদব-৭৪ ৎ এক ব্যক্তি সাহারানপুর থেকে জুমুআর দিন দুপুর বারোটার গাড়ীতে এখানে আসে। আমার এক আত্মীয় তার হাতে কিছু বরফ পাঠিয়ে দেয়। সে ব্যক্তি এমন সময় মাদরাসায় এসে পৌছে যে, তখনো ছাত্ররা মসজিদে যায়নি। লোকটি বরফ খণ্টি একটি বড় প্লেটের মধ্যে রেখে জামে মসজিদে চলে যায়। জুমুআর পর এক বন্ধু ওয়ায় করতে আরম্ভ করেন। ওয়ায় করার জন্য আমি তার নিকট দরখাস্ত করেছিলাম। আমি উপস্থিত থাকলে সে লজ্জাবোধ করবে বিধায় আমি মাদরাসায় চলে আসি। ঐ ব্যক্তি ওয়ায়ে অংশগ্রহণ করে অনেক বিলম্বে মাদরাসায় আসে। তারপর বরফ এনে আমাকে দেয়। বরফ খণ্টি একটি রুমালে জড়ানো ছিলো। প্রথমতঃ এ কাজটিই আমার অপচন্দ হয়। বরফের সাথে কম্বল, চট বা কাঠের গুড়া আনতো। কিন্তু এটি ছিলো, যে ব্যক্তি বরফ খণ্টি পাঠিয়েছে তার কাজ। এর এখতিয়ারে এটি ছিলো না। কিন্তু এর করণীয় যে কাজটি ছিলো, তাতেও সে ক্রটি করেছে। অর্থাৎ, প্রথমতঃ এসেই বরফ বাড়ীতে পৌছিয়ে দিতো। কোন কারণে এটা যদি বুঝে না এসে থাকে তাহলে নামায শেষে সাথে সাথে চলে আসতো। আর যদি আসতে মন না চেয়ে থাকে তাহলে আমি যখন আসছিলাম, তখন আমাকে জানিয়ে দিতো। আমি তা নিয়ে নিতাম। এখন দু' ঘন্টা পর এসে সেই বরফ আমাকে দিচ্ছে। যার প্রায় পুরাটাই গলে গেছে। শুধু

নামেমাত্র অল্প একটু বৱফ রয়ে গেছে। আমি পুৱো ঘটনা জানতে পেৱে  
তাকে শাসলাম। তাছাড়া আমাৰ মতে তাৰ বিশেষ স্বভাবেৰ কাৱণে শুধু  
শাসানো তাৰ জন্য যথেষ্ট ছিলো না, তাই আমি ঐ বৱফ নিতে অস্বীকাৰ  
কৰি। যাতে তাৰ চিৰদিন মনে থাকে। সে খুব অস্থিৱ হয়ে পড়ে। আমি  
তাকে বলি যে, তুমি এক ব্যক্তিৰ আমানত বৱবাদ কৱেছো, আৱ নষ্ট  
হওয়াৰ পৱ আমাকে তা দিতে চাষ্টো। অনৰ্থক দয়াৰ বোৰা আমি মাথায়  
নিতে চাই না। এখন এৱ বাকী অংশ তুমি খৱচ কৱো। তোমাৰ হয়  
আমানত না নেওয়া উচিত ছিলো, আৱ নিয়েছিলৈ যখন, তখন তাৰ  
হক পুৱাপুৱি আদায় কৱা উচিত ছিলো।

আদব-৭৫ ৎ আমি সকালে মাঠ থেকে মাদৱাসায় এসে তিন  
দৱজাৰিশষ ঘৱটিতে বসি। সেখানে আমাৰ এক আত্মীয় ঘুমাছিলো।  
আমি আস্তে কৱে বসে পড়ি। এক ব্যক্তি চিঠি নিয়ে যাবে, সে যে সমস্ত  
পত্ৰ ডাকে পাঠাতে হবে, সেগুলো আমাকে দেখানোৰ জন্য নিয়ে আসে।  
আমি সেগুলো দেখে নিয়ে যাওয়াৰ জন্য তাৰ কাছে দিয়ে দেই। তখন সে  
চিঠি রাখাৰ ছোট বাল্লেৰ মধ্যে সশব্দে চিঠিগুলো রাখে। ফলে কাৰ্ড  
বাল্লেৰ সাথে বাড়ী খেয়ে শব্দ কৱে ওঠে। আমি তাকে উপদেশ দিয়ে  
বলি, ঘুমস্ত ব্যক্তিৰ প্ৰতি লক্ষ্য রাখা উচিত।

আদব-৭৬ ৎ একবাৰ ইশাৰ নামায়েৰ পৱ আমি মসজিদে শুয়ে পড়ি।  
এক অপৱিচিত মুসাফিৰ ব্যক্তি এসে আমাৰ পা চাপতে আৱস্ত কৱে।  
তাৰ এ পা চাপা আমাৰ জন্য বোৰা মনে হয়। জিজ্ঞাসা কৱলাম—কে?  
সে তাৰ নাম—ঠিকানা বললো। কিন্তু আমি চিনলাম না। আমি পা টিপতে  
নিষেধ কৱলাম। বললাম যে, প্ৰথমে মোলাকাত কৱা উচিত। তাৱপৱ  
অনুমতি নিয়ে খেদমত কৱায় সমস্যা নেই। তা না হলে খেদমত কৱায়  
কষ্ট হয়। আৱ যদি এৱ দ্বাৱা মোলাকাতই উদ্দেশ্য হয়ে থাকে, তাহলে  
মোলাকাতেৰ পদ্ধতি এটা নয়। তাৱপৱ আমি তাকে বুঝিয়ে দেই যে,  
এখন ইশাৰ পৱ বিশামেৰ সময়। তুমিও বিশাম কৱো। সকালে দেখা  
কৱো। সুতৱাং সে সকালে দেখা কৱলো। তখন পুনৱায় বিষয়টি ভালো  
কৱে বুঝিয়ে দেই।

আদব-৭৭ ৎ এক ব্যক্তি তাৰ চিঠিতে কয়েকটি বিষয় লেখে। সাথে এ

কথাও লেখে যে, পাঁচ টাকার মানি অর্ডার পাঠাচ্ছি। টাকার অপেক্ষায় এ কথা চিন্তা করে চিঠির উত্তর দিতে বিলম্ব করি যে, টাকা উসূল হওয়ার পর চিঠির উত্তরের সাথে রসিদও লিখে দেওয়া হবে। এভাবে কয়েকদিন কেটে যায়। অজ্ঞাত কোন কারণে টাকা আর আসে না। ওদিকে চিঠির অন্যান্য বিষয়ের কারণে উত্তর দেওয়ার প্রয়োজন বোধ হচ্ছিলো। কয়েকদিন পর্যন্ত এই অপেক্ষা ও দ্বিধা-দ্বন্দ্ব চলতে থাকে। অবশ্যে তাকে লেখা হয় যে, হয় চিঠিতে টাকা পাঠানোর বিষয়টি না জানানো উচিত ছিলো, বা ঐ চিঠিতে অন্য বিষয়ের উত্তর না চাওয়া উচিত ছিলো।

আদব-৭৮ : এক ব্যক্তি তার ছেলেকে সাথে নিয়ে আমার কাছে এসে মন্তব্য সম্পর্কে অভিযোগ করে বলে যে, সেখানকার মুহতামিম সাহেব আমার ছেলেকে বের করে দিয়েছে। আমি নরমভাবে বুঝিয়ে বলি যে, আমার ঐ মন্তব্যে কোন দখল নেই। সে বললো—আমি শুনেছি যে, তুমি সেখানকার পৃষ্ঠপোষক। আমি বললাম যে, হ্যাঁ, ওখানকার বেতন তো আমার মাধ্যমে দেওয়া হয়, তবে ব্যবস্থাপনা বিষয়ে আমার কোন কর্তৃত্ব নেই। সে পুনরায় ঐ মুহতামিমের শেকায়েত করতে থাকে। আমি বললাম—এ আলোচনার কোন ফল নেই। এভাবে অভিযোগ করার দ্বারা গীবত শুনানো ছাড়া আর কী লাভ? কিছুক্ষণ পর সে চলে যাওয়ার সময় বিদ্যমী মুসাফাহা করতে করতে আবার বলে যে, ‘ঐ মুহতামিম আমার ছেলেকে বের করে দিয়ে বড় বাড়াবাড়ি করেছে।’ যেহেতু আমি প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা সহ আসল অবস্থা জানিয়ে তাকে আমার নিকট এই অভিযোগ করতে নিষেধ করেছিলাম তাই তার এই বারংবার অভিযোগ করতে থাকায় আমার রাগ হয়। আমি তাকে কঠোরভাবে ধরে বসি। এবং বলি যে, আফসোস! এতভাবে নিষেধ করা সত্ত্বেও সেই কঢ়িবিরুদ্ধ নিষ্ফল কথা আবার বলছো। সে তার কথার কিছু ব্যাখ্যা দিতে চায়, কিন্তু সব অর্থহীন। ঐ অবস্থায়ই তাকে বিদায় করে দেই।

আদব-৭৯ : এক ব্যক্তি আমার সঙ্গে সাক্ষাত করেছিলো। ইশার পর যেখানে বসে আমি ওয়ীফা পাঠ করছিলাম, সে একটু থেমে থেমে এবং আমার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে সেদিকে আসছিলো। যার দ্বারা বোঝা

যাচ্ছিলୋ ଯେ, ସେ ଆମାର ନିକଟେଇ 'ଆସତେ ଚାହେ ତବେ ଅନୁମତିର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥେମେ ଯାହେ । ଏକେ ତୋ ଈଶାର ପରେ ଦେଖା—ସାକ୍ଷାତେର ସମୟ ନୟ । ବିଶେଷ କରେ ସେ ପୂର୍ବେଓ ସାକ୍ଷାତ କରେଛେ । ଉପରନ୍ତୁ ଯଥନ ଏ କଥାଓ ଜାନା ଥାକେ ଯେ, ତାର ଏଥାନେ ବିଶେଷ କୋନ କାଜ ନେଇ, କେବଳଇ ମଜଲିସ ଓ ଦରବାର ଜମାନୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆସଛେ—ଯେମନ ବେଶୀର ଭାଗ ମାନୁଷେର ଏ ଅଭ୍ୟାସ ଆଛେ । ତାହାଡ଼ା ଓୟିଫା ପଡ଼ାର ସମୟ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ହେଁଯା କଟକର ବିଷୟ । ବିଶେଷ କରେ ବିନା ପ୍ରୟୋଜନେ । ଆବାର ଅବଶ୍ଵା ଦୃଷ୍ଟିତେ ମନେ ହାଚିଲୋ ଯେ, ସେ ଅନୁମତି ନେଁଯାର ଜନ୍ୟ ଏମନ କରେଛେ, ତାଇ ତାର ସାଥେ କଥା ବଲାରଓ ମନେ ଇଚ୍ଛା ଜାଗହିଲୋ । ଏ ସମ୍ମତ ବିଷୟ ଏକାତ୍ମିତ ହେଁ ଆମାର ଅସହିଷ୍ଣୁତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ । ଅବଶ୍ୟେ ଓୟିଫା ବନ୍ଧ କରେ ବଲତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁ ଯେ, ସାହେବ ! ଏଥନ କାହେ ବସାର ସମୟ ନୟ । ସେ ବଲଲୋ—ଆମି ତୋ ପାନ କରତେ ଯାଚିଲାମ । ଏତେ ଆରୋ ଅଧିକ କଟେ ହେଁ ଯେ, ବାନିଯେ କଥା ବଲଛେ । କିନ୍ତୁ ସେ ବଲେ ଯେ, ବାନ୍ତବେଇ ପାନ ପାନ କରତେ ଯାଚିଲାମ । ଆମି ତଥନ ବଲଲାମ ଯେ, ତାହଲେ ଏମନ ରୂପ କେନ ଧରଲେ ଯେ, ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ? ତୋମାର ନା ଥେମେ ଅନ୍ୟଦିକ ଦିଯେ ସୋଜା ଚଲେ ଯାଓୟା ଉଚିତ ଛିଲୋ ।

ଆଦିବ-୮୦ ୫ ଏକଜନ ଛାତ୍ର—ଯେମନ ଧରନ୍ ‘ଯାଯେଦ’—ଆମାର ନିକଟ ଅନୁମତି ଚାଇଲୋ ଯେ, ଅମୁକ ଛାତ୍ରେ—ଯେମନ ଧରନ୍ ‘ଆମର’ଏର—ସାଥେ ବିକାଳବେଳା ମାଠେ ଘୁରତେ ଯାବୋ । ଓଦିକେ ଦିତୀୟଜନ ଅର୍ଥାଂ, ଆମରେର ସାଥେ ଅନ୍ୟ ଏକଜନ କମବୟସୀ ଛାତ୍ର—ଯେମନ ଧରନ୍ ‘ବକର’—ଉଷ୍ଟାଦେର ଅନୁମତିକ୍ରମେ ଆଗେ ଥେକେ ମାଠେ ଯାଯ । ଆମାଦେର ମତେ ବକରେର ସାଥେ ଯାଯେଦେର ଏକତ୍ର ହେଁଯାଯ ସମସ୍ୟା ରଯେଛେ । ତାଇ ଯାଯେଦେର ଦାୟିତ୍ୱେ ଜରୁରୀ ଛିଲୋ ଯେ, ସେ ଅନୁମତି ଚାଓୟାର ସମୟ ଏ କଥାଓ ଆମାକେ ବଲା ଯେ, ତାର ସାଥେ ବକରଓ (ପ୍ରାୟଇ) ଗିଯେ ଥାକେ । ଯାତେ ପୁରୋ ବିଷୟଟିର ପ୍ରତି ନଜର ଦିଯେ ଆମି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଜାନିନା, ସେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାକି ଅବହେଲା କରେ ବିଷୟଟି ଗୋପନ କରେ । ଏମତାବନ୍ଧ୍ୟାଯ ତାର ଆବେଦନ ରକ୍ଷା କରାଯ କୋନ ସମସ୍ୟା ନାଇ ମନେ କରେ ଆମି ଅବଶ୍ୟକ ଅନୁମତି ଦିତାମ । ତଥନ ଏଟା ବଢ଼ ଧରନେର ଏକଟା ପ୍ରତାରଣ ହତୋ । କିନ୍ତୁ ଘଟନାଚକ୍ରେ ବିଷୟଟି ଆମାର ଜାନା ଛିଲୋ, ତାଇ ବିଷୟଟି ତଥନ ଆମାର ସ୍ମରଣ ହେଁ । ଆମି ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ, ଆମରେର ସାଥେ ଆରୋ କେଉଁ ଯାଇ କି ? ସେ

বললো—বকর যায়। তখন আমি জিজ্ঞাসা করলাম—তাহলে সে কথা তুমি আগে বললে না কেন? ধোকা দিতে চাছিলে? আমি তার এ অপরাধের কারণে খুব তিরস্কার করি। তাকে বুবিয়ে দেই যে, সাবধান! যাকে নিজের মুরুবী এবং কল্যাণকামী মনে করো, তার সঙ্গে কখনোই এমন আচরণ করা উচিত নয়।

আদব-৮১ : একজন ছাত্রের নিকট একজন কর্মচারী সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করি যে, সে কী করছে? সে বললো যে, ঘুমাচ্ছে। পরে জানতে পারি যে, নিজ কক্ষে সে জাগ্রত ছিলো। এ প্রেক্ষিতে ঐ ছাত্রকে শাসন করে বলি যে, একে তো শুধুমাত্র ধারণার ভিত্তিতে কোন বিষয়কে নিশ্চিত করে বলা ভুল। তোমার সন্দেহ থাকলে এভাবে বলতে যে, সে হয়তো ঘুমাচ্ছে। আর পুরাপুরি সঠিক হতো যদি বলতে যে, আমি জানি না, দেখে এসে বলছি। তারপর জেনে এসে সঠিক উত্তর দিতে। দ্বিতীয়ত, তার জাগ্রত থাকার কথা যদি পরে আমি না জানতে পারতাম এবং এ ধারণায় থাকতাম যে, সে ঘুমাচ্ছে, তাহলে বিনা প্রয়োজনে ঘুমন্ত মানুষকে জাগানো এবং তার আরামে ব্যাধাত ঘটানো নির্দয় আচরণ মনে করে তাকে জাগাতাম না। ফলে তখন হয়তো কোন জরুরী কাজের ক্ষতি হয়ে যেতো। যে ক্ষতি এ কারণে আমি মনে নিতাম যে, ঘুমন্তকে জাগানো আরো অধিক কষ্টকর। পরবর্তীতে যখন জানতে পারতাম যে, সে ঘুমাচ্ছিলো না, তখন ঐ ক্ষতির কারণে মনে কষ্ট হতো। ফলে যে বলেছিলো যে, ঘুমাচ্ছে তার উপর রাগ হতো। এতোগুলো কষ্ট ও পেরেশানী হতো। তাই এ ব্যাপারে সবসময় সাবধান ও সতর্ক থাকা উচিত।

### একজন ছাত্র কর্তৃক লিখিত এবং লেখক কর্তৃক সংশোধিত কয়েকটি আদব

আদব-৮২ : একবার এক ব্যক্তি এলো। হ্যরত তাকে জিজ্ঞাসা করলেন—কী উদ্দেশ্যে এসেছেন, কিছু বলবেন কি? সে উত্তরে বললো—জি না। এমনি দেখা করতে এসেছিলাম। তারপর লোকটির চলে যাওয়ার সময় হলে মাগরিবের পর ফরয ও সুন্নাতের মধ্যবর্তী

সময়ে সে হ্যরতের নিকট তাবীজ চেয়ে বসলো। হ্যরত বললেন—প্রত্যেক কাজের জন্য উপযুক্ত সময় ও ক্ষেত্র রয়েছে। এটি তাবীজ দেওয়ার সময় নয়। যখন আপনি এসেছিলেন, তখনই আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, কি উদ্দেশ্যে এসেছেন। আপনি বলেছিলেন—এমনিই সাক্ষাত করতে এসেছি। এখন আবার এ হৃকুম কেন করছেন? ঐ সময় জিজ্ঞাসা করার সাথে সাথেই বলা উচিত ছিলো। মানুষ প্রয়োজনের কথা সময় মত না বলাকে আদব মনে করে। আমার মতে এটি মারাত্মক বেয়াদবী। এর অর্থ তো এই যে, অপর ব্যক্তি আমার চাকর। যখন ইচ্ছা হৃকুম করবো, তার তা পালন করতে হবে। এখন আপনিই একটু চিন্তা করে দেখুন, আমার এখন কত কাজ। প্রথমত, সুন্নাত ও নফল নামাযসমূহ পড়তে হবে। তারপর মুরীদদের কিছু কথা রয়েছে, সেগুলো শুনতে হবে। মেহমানদের খানা খাওয়াতে হবে।

আফসোস, বর্তমান যামানায় আদব-কায়দা ও ভদ্রতা-সভ্যতা দুনিয়া থেকে একেবারেই উঠে গেছে। এখন যান, তাবীজ নেওয়ার জন্য আবার আসবেন। মনে রাখবেন! যেখানে যাবেন, প্রথমে যাওয়ার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ব্যক্ত করবেন। বিশেষ করে জিজ্ঞাসা করলে আর গোপন করবেন না। আমি তো প্রত্যেককে আসার সাথে সাথে জিজ্ঞাসা করি। যাতে করে তার যা বলার আছে, বলে দেয়। তারও যেন সমস্যা না হয় এবং আমারও যেন ক্ষতি না হয়। আমি নিজে উদ্যোগী হয়ে এজন্য জিজ্ঞাসা করি যে, বেশীর ভাগ মানুষই কোন না কোন প্রয়োজন নিয়ে আমার কাছে এসে থাকে। আর তাদের কেউ কেউ লজ্জা ও সংকোচের কারণে নিজের থেকে বলতে পারে না। বা লোকজন থাকার কারণে তাদের গোপন কথা প্রকাশ করতে পারে না। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করলে তার প্রয়োজনের কথা জানায় বা বলে যে, গোপনে বলতে হবে। তখন আমি সুযোগমত আলাদা ডেকে নিয়ে তার কথা শুনে থাকি। কিন্তু কেউ যদি মুখই না খোলে তাহলে আমি কি করে জানতে পারবো। আমার তো আর গায়েবের ইলম নেই।

আদব-৮৩ : একজন মুরীদের চাহিদার ভিত্তিতে তাকে মাগরিবের পরের সময় দেই। এ সময় তাকে কিছু তাঁলীম দেবো। সে কিছুটা দূরে

ছিলো বলে তাকে আওয়াজ দিয়ে কাছে ডাকি। সে ব্যক্তি মুখে কিছুই না বলে নিজের জায়গা থেকে উঠে আমার নিকট আসতে থাকে, যা আমি বুঝতে পারিনি। ডাক শোনে নাই মনে করে আমি পুনরায় তাকে সঙ্গেরে ডাক দেই। ইতিমধ্যে সে আমার কাছে চলে আসে। তাকে জিজ্ঞাসা করলাম—কোন্ কারণে আমার ডাকের উত্তর দেননি, নাকি আমাকে উত্তরদানের যোগ্য মনে করেননি? উত্তর দিলে আহবানকারী বুঝতে পারে যে, আহত ব্যক্তি তার আহবান শুনতে পেয়েছে। আর উত্তর না দিলে দ্বিতীয়বার তৃতীয়বার ডাকতে হয়, ফলে তার কষ্ট হয়। শুধুমাত্র আপনার অলসতা ও উদাসিনতার ফলে ডাকে সাড়া না দেওয়ার কারণে অন্যের কষ্ট হলো। আপনি ‘হাঁ’ বলে সাড়া দিলে এমন কী জটিলতা ছিলো? আজকাল ইলমের শিক্ষা তো সর্বত্রই রয়েছে, কিন্তু আখলাকের শিক্ষা বিরল ও দৃশ্যাপ্য হয়ে গেছে। এখন মন বিক্ষিপ্ত হয়ে গেছে। আপনাকে পরে সময় দেওয়া হবে, তখন এ বিষয়ে লক্ষ্য রাখবেন।

আদব-৮৪ : হ্যরতের তালীম দেওয়ার মাঝখানে কথা শেষ না হতেই একজন মুরীদ তার স্বপ্ন বলতে আরম্ভ করে। তখন হ্যরত বলেন—এ কেমন আচরণ? এক কথা শেষ না হতেই তার মধ্যে আরেক কথা আরম্ভ করেছো। কবি বলেন—

خُن را سرست اے خرمدندان بـ۔  
میاں درخـن درمیان خـن  
خـداوند مدیر و فرـنگ و هوش  
گـوید خـن درمیان خـن

অর্থ : ‘হে বুদ্ধিমান! কথারও মাথা আছে। তাই কথার মাঝখানে কথা বলতে এসো না। জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান মানুষ কথার মাঝে কথা বলে না।’

আমার কথার মাঝে আপনার কথা বলার অর্থ এই যে, আপনার উদ্দেশ্য ছিলো স্বপ্নের কথা বলা। তালীম ও তালকীন আপনার নিকট অর্থহীন। তাই আমার এতক্ষণের আলোচনা বিফল হলো। আগামীতে এমন আচরণ আর কখনো করবেন না। এখন চলে যান। অন্য সময় তালীম দেওয়া হবে। এখন আপনি তালীমের অবমূল্যায়ন করেছেন।

ছাত্র কর্তৃক লিখিত আদবসমূহ শেষ হলো।

আদব-৮৫ : তোমার সঙ্গে কেউ কথা বললে অমনোযোগী হয়ে কথা শুনো না। এতে তার মন নিরুৎসাহী ও নিজীব হয়ে পড়ে। বিশেষ করে যে ব্যক্তি তোমারই উপকারের জন্য কোন কথা বলে বা তোমার প্রশ্নের উত্তর দেয়। আরো বিশেষ করে তার সঙ্গে যদি তোমার তালীম ও ইসলাহের সম্পর্ক থাকে তাহলে সে ক্ষেত্রে অমনোযোগী হওয়া অধিকতর দোষণীয়।

আদব-৮৬ : যে ব্যক্তির নিকট তুমি নিজেই নিজের দ্বীনী বা দুনিয়াবী কোন প্রয়োজনের কথা তুলে ধরো, আর সে তোমার কাছে সে বিষয়ে কিছু জানতে চায়, তাহলে তাকে তুমি অস্পষ্ট উত্তর দিও না। তার সাথে ঘুরিয়ে কথা বলোনা, যার ফলে তার ভুল বোঝাবুঝি সৃষ্টি হয়, বা জটিলতা ও পেরেশানী সৃষ্টি হয়। বারংবার জিজ্ঞাসা করায় অনর্থক তার সময় নষ্ট হয়। কারণ, সে তোমার স্বার্থেই জিজ্ঞাসা করছে। তার নিজের কোন স্বার্থ নেই। যদি তাকে পরিষ্কার উত্তর দেওয়ার তোমার ইচ্ছাই না থাকে, তাহলে তার কাছে তোমার প্রয়োজনের কথা নাই বলতে। নিজেই এদিকে তার দৃষ্টি আকর্ষণ করলে তারপর নিজেই তাকে বিরক্ত করলে।

আদব-৮৭ : কোন বিষয়ে আলোচনার সময় প্রতিপক্ষ তোমার যে যুক্তি-প্রমাণ প্রত্যাখ্যান করেছে বা তোমার যে দাবীর বিপরীত কথা সে প্রমাণ করেছে, তার প্রমাণের উপর তোমার কথা বলায় তো সমস্যা নেই, কিন্তু ঠিক পূর্বোক্ত দাবী বা দলিলেরই পুনরাবৃত্তি করায় প্রতিপক্ষকে কষ্ট দেওয়া হয়। এ বিষয়টির প্রতি খুব খেয়াল রাখবে।

আদব-৮৮ : অভিজ্ঞতায় দেখা গেছে যে, কর্মরত মানুষের নিকট কিমা প্রয়োজনে বেকার মানুষ বসে থাকলে তার মন অন্যমনস্ক ও বিক্ষিপ্ত হয়। বিশেষ করে তার কাছে বসে যদি তাকে দেখতে থাকে। এ ব্যাপারে খুব সতর্ক থাকা দরকার।

আদব-৮৯ : বিশিষ্টংশ্লের কোন কোন পাইপ বা নালা সড়কমুখী থাকে, যা শুধুমাত্র বর্ষাকালের জন্য লাগানো হয়ে থাকে। অন্য সময়ে ঐ পাইপ বা নালা দিয়ে পানি ফেললে পথচারীদেরকে কষ্ট দেওয়া হয়। যদিও তোমার দিকে তাকিয়ে কেউ তোমাকে কিছু বলে না, কিন্তু তোমারও তো অন্যদের প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত।

আদব-৯০ : এক জায়গা থেকে খামে করে পঞ্চাশ টাকার বীমা (পার্শ্বে) আসে। খাম খোলা ছাড়া কী উদ্দেশ্যে এ অর্থ এসেছে তা জানার উপায় ছিলো না। অপরদিকে খাম খোলার পর এমন কোন উদ্দেশ্য লিখিত থাকার সম্ভাবনা ছিলো, যা আমি পুরা করতে পারবো না। তখন সে টাকা ফেরত পাঠাতে হবে। কিংবা অস্পষ্টতার কারণে তার উদ্দেশ্য বুঝতে সমস্যা হলে সঠিকটা জানার জন্য পুনরায় তার উদ্দেশ্য তার নিকট যাচাই করতে হবে। এটা যাচাই করা পর্যন্ত সে টাকা বিনা প্রয়োজনে আমান্ত রাখতে হবে। আর ফেরত পাঠাতে হলে অনর্থক আমাকে তার খরচ বহন করতে হবে। কারণ, অনেক সময় এমন হয়েছে যে, আমাকে জিজ্ঞাসা না করেই আমার রাহ খরচ পাঠিয়ে দিয়েছে, অথচ আমি যেতে পারিনি। কিংবা টাকা ব্যয়ের ক্ষেত্রে অস্পষ্ট থাকার ফলে কিংবা ব্যয়ের ক্ষেত্রে স্পষ্ট থাকলেও তার বিশেষ কোন দিক অস্পষ্ট থাকার ফলে এখান থেকে তা জানতে চাওয়া হয়েছে। ওদিকে উত্তর দিতে তারা দেরী করেছে। ফলে তাদের মুখাপেক্ষী হয়ে আমাকে প্রতীক্ষা করতে হয়েছে। কর্মব্যন্তি লোকের এতে কষ্ট হয়। তাই বীমার সে খাম আমি ফেরত পাঠাই। আমার মত ব্যন্তি লোকদের সাথে জরুরী আর অন্যদের সাথে উত্তম হলো, এমন ক্ষেত্রে প্রথমে জানিয়ে বা জিজ্ঞাসা করে অনুমতি নিয়ে নিবে, তারপর টাকা পাঠাবে। কিংবা মানিঅর্ডার ফরমে পরিষ্কারভাবে উদ্দেশ্য লিখে দিবে। যাতে প্রাপক উদ্দেশ্য জানতে পারে। তারপর সে চাইলে তা গ্রহণ করবে, না হয় ফেরত পাঠাবে।

আদব-৯১ : জালালাবাদের এক মক্কবের শিক্ষক অসুস্থ হয়ে পড়ে। মক্কবের মুহতামিম আমার কাছে দু'-চারদিনের জন্য একজন উষ্টাদ পাঠানোর আবেদন করে। আমি নিজে কাউকে যেতে বললে অনিচ্ছা থাকলেও যেতে বাধ্য হবে মনে করে সেই মুহতামিম সাহেবকে বলে দেই যে, এখানে যারা আছে তাদেরকে আপনি জিজ্ঞাসা করুন। কেউ স্বেচ্ছায় রাজি হলে আমার পক্ষ থেকে অনুমতি আছে। তিনি একজন মুরীদকে রাজি করেন। সেই মুরীদ বলে যে, অমুকের (অর্থাৎ, আমার) নিকট থেকে অনুমতি নিয়ে চলে আসবো। তারপর ঐ মুহতামিম সাহেবে চলে যায়। পরের দিন ঐ মুরীদ আমার কাছে এসে নিজের সমস্যার কথা বলে বলছে

ଯେ, ଆମି ଯେତେ ପାରବୋ ନା । ଆମି ବଲଲାଗ ଯେ, ଏ ସମସ୍ୟାର କଥା ଏହି ମୁହଁତାମିମ ସାହେବେର ନିକଟ ବଲା ଉଚିତ ଛିଲୋ । ତାର ନିକଟ ଆମାର ଅନୁମତି ସାପେକ୍ଷେ ଯାଓଯାର ଓଯାଦା କରେଛେ । ଏଥନ ହ୍ୟତୋ ସେ ମନେ ମନେ ବଲବେ ଯେ, ସେ ତୋ ଆସାର ଜନ୍ୟ ରାଜି ଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ହ୍ୟତୋ ଆସତେ ବାରଣ କରେଛେ । ତୁମି ଆମାର ଉପର ଦୋଷ ଚାପାତେ ଚାଓ । ଏ କେମନ ଅଶାଲୀନ ଆଚରଣ । ଏଥନ ତୁମି ଜାଲାଲାବାଦ ଯାଓ । ଗିଯେ ବଲୋ ଯେ, ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ଅନୁମତି ଦିଯେଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏହି ସମସ୍ୟା ରଯେଛେ, ତାଇ ଆମି ଥାକତେ ପାରବୋ ନା । ସୁତରାଂ ତାକେ ଆମି ସେଖାନେ ପାଠିଯେ ଦେଇ । ଏ ଉପଦେଶ ସବାର ଜନ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ନିଜେକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆର ଅନ୍ୟକେ ମିଥ୍ୟା ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରା ଚରମ ଅନ୍ୟାଯ କାଜ ।

ଆଦବ-୯୨ ୧ : ଏକବାର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ଘଟନା ଘଟେ ଯେ, ତାର ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ କିଛୁ କଥା ଛିଲୋ, ଆର ଆମାର ନିକଟେଓ କାଜ ଛିଲୋ । ଉତ୍ତର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିଯେଇ ସେ ଏଥାନେ ଏସେଛିଲ । ସେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଚିନତୋ ନା । ତାହାଡ଼ା ସେମଯ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କାଟିକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଦେଇ ନା । ତାଇ ତାକେ ପରାମର୍ଶ ଦେଓଯା ହ୍ୟ ଯେ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ତାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରୋ । ଏ ପରାମର୍ଶ ମତ କାଜ କରାର ଫଳେ ଆର କୋନ ସମସ୍ୟା ହ୍ୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ମେହମାନେର ଏମନ ଘଟନା ଘଟେ ଯେ, ତାରା ତାଦେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କାଜେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଚଲେ ଯାଇ, ସେଥାନେ ଥେକେ ତାଦେର ଆସତେ ଦେରି ହ୍ୟେ ଯାଇ । ଫଳେ ତାର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରତେ କରତେ ଏଥାନକାର ଲୋକଦେର କଷ୍ଟ ହ୍ୟ । ବାଡ଼ିର ଲୋକେରା ଅନେକକଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାବାର ନିଯେ ବସେ ଥାକେ । ଫଳେ କ୍ଷତିଓ ହ୍ୟ ଆବାର କଷ୍ଟଓ ହ୍ୟ । ତାଇ ଯେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ଓ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହ୍ୟେ ଯାବେ, ସେଥାନେ ଅନ୍ୟ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନା ନିଯେ ଯାଓଯା ଉଚିତ । ଅନେକ ସମୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟହୀନ ବ୍ୟନ୍ତତାଯ ଜରକୁ ଏବଂ ମୂଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରତି ଅବହେଲା ହ୍ୟ ଏବଂ କ୍ଷତି ହ୍ୟ ।

ଆଦବ-୯୩ ୧ : ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଇଶାର ପର ବଲଲୋ ଯେ, ଆମି ଏକ ଜାୟଗା ଥେକେ ଲେପ ନିଯେ ଆସବୋ । ତଥନ ତାକେ ବଲା ହଲୋ ଯେ, ଏ ସମୟ ତୋ ମାଦରାସାର ଦରଜା ବନ୍ଧ ହ୍ୟେ ଯାଇ । ତୁମି ଡାକାଡାକି କରେ ସବାର ଆରାମେର ବ୍ୟାଘାତ କରବେ । ତାରପର ତାକେ କାପଡ଼ ଦେଓଯା ହଲୋ । ତଥନ ତାର ଏ ଆଚରଣେର ଜନ୍ୟ ଆଫସୋସ ହଲୋ ଯେ, ସେ କି ସାରାଦିନ ଘୁମିଯେ କାଟିଯେଛେ ? ଲେପ ଆନା ଯଥନ ଜରକୁ ଛିଲୋ, ତଥନ ଆଗେ ଆଗେଇ ଆନା ଦରକାର ଛିଲୋ ।

## হাদীয়া দেওয়ার আদবসমূহ

আদব-৯৪ : এ শিরোনামের অধীনে হাদীয়ার এমন কিছু আদব সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করছি, যেগুলো মেনে না চলার কারণে হাদীয়ার স্বাদ এবং তার প্রকৃত উদ্দেশ্য অর্থাৎ, ভালোবাসা বৃদ্ধি পাওয়া হাতছাড়া হয়ে যায়।

১. যাকে হাদীয়া দিবে, গোপনে দিবে। তারপর যাকে হাদীয়া দেওয়া হলো তার সমীচীন হলো, তা প্রকাশ করে দেওয়া। এখন অবশ্য তার উল্টা হয়ে গেছে যে, হাদীয়াদাতা প্রকাশ করার এবং গ্রহীতা গোপন করার চেষ্টা করে থাকে।

২. হাদীয়া যদি টাকা-পয়সা না হয়ে কোন দ্রব্য হয়, তাহলে যতদূর সম্ভব যাকে হাদীয়া দিবে তার পছন্দ জেনে নিয়ে তার পছন্দনীয় জিনিস দিবে।

৩. হাদীয়া দিয়ে বা হাদীয়া দেওয়ার পূর্বে নিজের কোন উদ্দেশ্য ব্যক্ত করবে না এতে স্বার্থপরতার সন্দেহ হয়ে থাকে।

৪. হাদীয়ার পরিমাণ এত বেশী না হওয়া উচিত যে, যাকে হাদীয়া দেওয়া হবে তার মনের উপর চাপ সৃষ্টি হয়। আর হাদীয়া যত কম হোক না কেন ক্ষতি নেই। অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন লোকদের দৃষ্টি পরিমাণের উপর থাকে না, ইখলাসের উপর থাকে। পরিমাণ বেশী হলে তাদের পক্ষ থেকে ফিরিয়ে দেওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

৫. যাকে হাদীয়া দেওয়া হচ্ছে, তিনি কোন কারণে তা ফিরিয়ে দিতে চাইলে তখন তা ফিরিয়ে নিবে এবং ফিরিয়ে দেওয়ার কারণ জেনে নিয়ে ভবিষ্যতে তার প্রতি লক্ষ্য রাখবে। কিন্তু তখন নেওয়ার জন্য পীড়াপীড়ি করবে না। তবে যে কারণে ফিরিয়ে দিচ্ছে তা বাস্তবসম্মত না হলে তা অবাস্তব হওয়ার কথা সাথে সাথে অবগত করানোয় দোষ নেই, বরং উত্তম।

৬. যাকে হাদীয়া দিবে তার নিকট নিজের নিষ্ঠা প্রমাণ না করা পর্যন্ত হাদীয়া দিবে না।

৭. যথাসম্ভব রেলওয়ে পার্সেল যোগে হাদীয়া পাঠাবে না। কারণ, এতে যাকে হাদীয়া দেওয়া হয় তার নানাপ্রকারের কষ্ট হয়ে থাকে।

## ଚିଠିପତ୍ରେର ଆଦବସମୂହ

ଆଦବ-୯୫ : ଏ ଶିରୋନାମେର ଅଧୀନେ ଚିଠିପତ୍ରେର କିଛୁ ଆଦବ ଲିଖଛି—

୧. ଚିଠିର ଭାସା, ବିଷୟ ଓ ଲେଖା ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଚିତ ।

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିଠିତେ ନିଜେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକାନା ଲେଖା ଜରୁରୀ । ଠିକାନା ମୁଖସ୍ଥ ରାଖା ପ୍ରାପକେର ଦାଯିତ୍ବ ନୟ ।

୩. ଚିଠିତେ ପୂର୍ବେର କୋନ ଚିଠିର କୋନ ବିଷୟେର ଉଦ୍‌ଧତି ଦିତେ ହଲେ ଏ ବିଷୟେର ଉପର ଦାଗ ଟେନେ ପୂର୍ବେର ଚିଠିଓ ସାଥେ ପାଠିଯେ ଦିବେ । ଯେନ ତା ମନେ କରାର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରତେ କଷ୍ଟ ନା ହୁଯ । ଆର ଅନେକ ସମୟ ତୋ ଏ ବିଷୟଟି ମନେ ପଡ଼େ ନା । ତାଇ ସାଥେ ପୂର୍ବେର ଚିଠି ଦିଯେ ଦିବେ ।

୪. ଏକ ଚିଠିତେ ଏତୋ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ କରବେ ନା ଯେ, ଉତ୍ତରଦାତାର ଉପର ବୋକା ହୁଯ । ଚାର-ପାଁଚଟି ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କ ଅନେକ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଥମଗୁଲୋର ଉତ୍ତର ଆସାର ପର ପାଠିଯେ ଦିବେ ।

୫. କର୍ମବ୍ୟକ୍ତ ଲୋକେର ନିକଟ ଚିଠି ପାଠାଲେ ତାକେ ଅନ୍ୟେର ନିକଟ ସଂବାଦ ବା ସାଲାମ ପୌଛାନୋର ଦାଯିତ୍ବ ଦିବେ ନା । ଏକଇଭାବେ ନିଜେର କୋନ ମୁରୁରୁବୀଜନକେଓ ଏ କଷ୍ଟ ଦିବେ ନା । ସରାସରି ତାଦେର ନିକଟ ଚିଠି ଲିଖେ ଯା ଜାନାନୋର ନିଜେ ଜାନାବେ । ଆର ଯେ କାଜ ପ୍ରାପକେର ଜନ୍ୟ ମୋନାସେବ ନୟ, ଏମନ କିଛୁର ଫରମାଯେଶ କରା ତୋ ଆରୋ ବୈଯାଦବୀ ।

୬. ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ବିଯାରିଂ ଚିଠି ପାଠାବେ ନା ।

୭. ବିଯାରିଂ ଉତ୍ତରଓ ଚେଯେ ପାଠାବେ ନା । ଅନେକ ସମୟ ପିଯନ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପାଯ ନା, ଫଳେ ସେ ଚିଠି ଫେରତ ପାଠାଯ, ତଥନ ଉତ୍ତରଦାତାର ଘାଡ଼େ ଅନର୍ଥକ ଜରିମାନାର ବୋକା ପଡ଼େ ।

୮. ଉତ୍ତରଦାନେର ଜନ୍ୟ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ଚିଠି ପାଠାନୋ ଅଭିନ୍ନତା । ହେଫାୟତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋ ତା ଅରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ଉତ୍ତରପତ୍ରେର ସମାନ ହୁଯେ ଥାକେ । ଅଧିକକ୍ଷ୍ଟ ତା ପ୍ରାପକ ନିୟେ ଅସ୍ତିକାର କରତେ ପାରେ ନା । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ଚିଠି ନିଜେର ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାଜନେର ନିକଟ ପାଠାନୋ ହଚ୍ଛେ । ତାଇ ଏର ଅର୍ଥ ଯେନ ଏହି ଦାଁଡାଲୋ ଯେ, ତାର ବ୍ୟାପାରେଓ ମିଥ୍ୟା ବଲାର ସଲ୍ଲେହ କରା ହଚ୍ଛେ । ଏଟା କତ ବଡ଼ ବୈଯାଦବୀର କଥା !

ଉପରେ ପ୍ରାୟ ଏକଶତିର ମତ ଆଦବ ତୁଲେ ଧରା ହଲୋ । ସାମାଜିକ ଶିଷ୍ଟାଚାର ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏ ଜାତୀୟ ଆରୋ କିଛୁ ଆଦବ ବେହେଶତ୍ତୀ ଯେଓରେର ଦଶମ ଅଂଶେ ଲିଖେ ଦିଯେଛି । ସେଗୁଲୋଓ ଦେଖେ ନିବେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ କିଛୁ

আদব একটু পরেই নিম্নে উল্লেখ করা হবে।

এ সমস্ত আদবের সারকথা হলো, নিজের কোন কাজ, কথা বা অবস্থা দ্বারা অন্যের মনের উপর কোন চাপ, অস্ত্রিতা বা বিরক্তি সংষ্ঠি করবে না। এটিই সদাচরণের মূল কথা। যে ব্যক্তি এ মূলনীতি সামনে রাখবে তার জন্য অধিক বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন পড়বে না। তাই এ তালিকা আর দীর্ঘ করা হলো না। তবে এ মূলনীতি মেনে চলার সাথে সাথে এ কাজটুকুও করতে হবে যে, প্রত্যেক কাজ ও কথার পূর্বে একটু চিন্তা করতে হবে যে, আমার এ আচরণ অন্যের কষ্টের কারণ হবে না তো? এভাবে চিন্তা করলে ভুল খুব কম হবে। এভাবে চলতে থাকলে কিছুদিন পর নিজের স্বভাবের মধ্যেই সঠিক ঝটি ও প্রকৃতি জন্মাবে, তখন আর চিন্তাও করতে হবে না। এ সবকিছুই তখন সহজাত বিষয়ে পরিণত হবে।

### বেহেশতী যেওর থেকে নেওয়া কিছু আদব

আদব-৯৬ : কারো সাথে সাক্ষাত করতে গেলে সেখানে এতো দীর্ঘ সময় বসো না বা এতো লম্বা সময় তার সাথে কথা বলো না যে, সে বিরক্ত হয়ে যায় বা তার কাজের ক্ষতি হয়।

আদব-৯৭ : তোমাকে কেউ কোন কাজের কথা বললে তা শুনে হাঁ বা না কিছু একটা অবশ্যই মুখে পরিষ্কার করে বলো। যেন যে ব্যক্তি কাজের কথা বললো তার মন একদিকে নিশ্চিত হয়। এমন যাতে না হয় যে, সে তো মনে করলো যে, তুমি শুনেছো অথচ তুমি শোনোনি। কিংবা সে মনে করলো যে, তুমি কাজটি করে দিবে অথচ তোমার করার ইচ্ছা নেই। তাহলে অনর্থক সে লোকটি তোমার উপর ভরসা করে থাকবে।

আদব-৯৮ : কারো বাড়ীতে মেহমান হলে তাকে কোন জিনিসের ফরমায়েশ করো না। অনেক সময় জিনিস তো হয় সামান্য, কিন্তু সবসময় তো সবকিছু ঘরে থাকে না। ফলে বাড়ীওয়ালা তোমার ফরমায়েশ পুরা করতে না পেরে অনর্থক লঙ্ঘিত হয়।

আদব-৯৯ : লোকসম্মুখে বসে থুথু ফেলো না, নাক পরিষ্কার করোনা। প্রয়োজন হলে একদিকে সরে গিয়ে কাজ সেরে আসো।

আদব-১০০ : খাবার খাওয়ার সময় এমন জিনিসের নাম নিও না, যা শুনলে মানুষের ঘণা হয়। এতে নাজুক প্রকৃতির লোকদের কষ্ট হয়।

আদব-১০১ ৎ রোগীর সম্মুখে বা তার পরিবারের লোকদের সম্মুখে এমন কথা বলো না, যার দ্বারা রোগীর জীবনের ব্যাপারে নিরাশা জন্মায়। এতে অনর্থক ঘন ভেঙ্গে যায়। বরং শাস্ত্রনামূলক কথাবার্তা বলো যে, ইনশাআল্লাহ সব কষ্ট দূর হয়ে যাবে।

আদব-১০২ ৎ কারো কোন গোপন কথা বলতে হলে এবং সে লোকও সেখানে উপস্থিত থাকলে চোখ বা হাত দ্বারা সেদিকে ইঙ্গিত করো না। এতে অনর্থক তার সন্দেহ সৃষ্টি হবে। আর একথা তখন, যখন সে কথা বলা শরীয়তের বিধানেও বৈধ হয়। আর যদি শরীয়তের দৃষ্টিতে তা বলা বৈধ না হয়, তাহলে এমন কথা বলা গুণাহ।

আদব-১০৩ ৎ শরীর ও কাপড় দুর্গঞ্জ হতে দিও না। ধোলাই করা অতিরিক্ত কাপড় না থাকলে পরিহিত কাপড়টাই ধুয়ে নাও।

আদব-১০৪ ৎ মানুষকে বসিয়ে রেখে সেখানে ঝাড়ু দেওয়াইয়ো না।

আদব-১০৫ ৎ মেহমানের উচিত পেট ভরলে কিছু খাবার অবশ্যই দস্তরখানে রেখে দিবে। যেন বাড়িওয়ালার এ সন্দেহ না হয় যে, মেহমানের খানা কম হয়েছে। তাহলে তারা লজ্জিত হবে।

আদব-১০৬ ৎ পথের মধ্যে চৌকি, পিড়ি, কোন পাত্র, ইট ইত্যাদি রেখো না।

আদব-১০৭ ৎ হাসির ছলে শিশুদেরকে উপর দিকে ছুঁড়ে মেরো না। জানালা বা অন্যকিছুর সাথে ঝুলিয়ে দিও না, তাহলে পড়ে যেতে পারে।

আদব-১০৮ ৎ গোপন জায়গায় কারো ফোড়া বা ঘা হলে তাকে জিজ্ঞাসা করো না যে, কোথায় হয়েছে?

আদব-১০৯ ৎ আঁটি বা ছিলকা কারো মাথার উপর দিয়ে নিক্ষেপ করো না।

আদব-১১০ ৎ কারো হাতে কিছু দিতে হলে দূর থেকে নিক্ষেপ করো না যে, সে হাত দিয়ে ধরে ফেলবে।

আদব-১১১ ৎ যার সঙ্গে খোলামেলা সম্পর্ক নেই, তার সঙ্গে সাক্ষাতের সময় তার বাড়ির অবস্থা জিজ্ঞাসা করো না।

আদব-১১২ ৎ কারো দুশ্চিন্তা, অস্থিরতা বা রোগ-ব্যাধির কোন সংবাদ শুনলে ভালোভাবে যাচাই না করে কাউকে বলো না। বিশেষ করে তার আত্মীয়-স্বজনকে।

আদব-১১৩ ৎ দস্তরখানে সালুন (বা অন্য খাবার) দেওয়ার প্রয়োজন

হলে আহারকারীদের সম্মুখ থেকে সালুনের (খাবারের) পাত্র নিয়ে যেয়ো না। অন্য পাত্রে সালুন নিয়ে এসো।

আদব-১১৪ : শিশুদের সামনে নির্লজ্জতার কোন কথা বলো না।

বেহেশতী যেওর থেকে নেওয়া আদবসমূহ শেষ হলো। এ পর্যন্ত উল্লেখিত বেশীর ভাগ আদব এমন ছিলো, যেগুলোর প্রতি সমকক্ষ বা বড়দের ক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখা জরুরী। এখন দু'-চারটি আদব এমনও উল্লেখ করছি, যেগুলোর প্রতি বড়দের ছেটদের সঙ্গে লক্ষ্য রাখা উচিত বা জরুরী।

### বড়দের জন্য জরুরী আদবসমূহ

আদব-১১৫ : বড়দেরও খুব রুক্ষ মেঝেজের হওয়া উচিত নয় যে, কথায় কথায় রাগ করবে। কথায় কথায় জুলে উঠবে। এটি নিশ্চিত কথা যে, অন্যেরা যেমন তোমার সঙ্গে অশোভন আচরণ করে, তুমিও যদি তোমার বড়দের সঙ্গে চলাফেরা করো, তাহলে তোমার থেকেও তাদের সঙ্গে অনেক অশোভন আচরণ হবে, একথা মনে করে কিছু ছাড় দিও। একবার, দু'বার নরমভাবে বুঝিয়ে দাও। এর দ্বারাও কাজ না হলে তার কল্যাণের নিয়তে কঠোর ও শক্ত আচরণেও দোষ নেই। তুমি যদি সবর না করো, তাহলে সবরের ফয়লত থেকে সর্বদা বঞ্চিত থাকবে। আল্লাহ যখন তোমাকে বড় বানিয়েছেন, তখন সব ধরনের লোক তোমার নিকট আসবে। তাদের মধ্যে বিভিন্ন প্রকৃতির এবং বিভিন্ন বুদ্ধির লোক থাকবে। সবাই এক সমান কি করে হবে?

নিম্নের হাদীসটি খুব মনে রাখা দরকার—

الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصِرُّ عَلَىٰ أَذَا هُمْ خَيْرٌ مِّنَ الَّذِي  
لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصِرُّ عَلَىٰ أَذَا هُمْ.

অর্থ : ‘যে মুমিন মানুষের সাথে মেলামেশা করে এবং তাদের দেওয়া কষ্টে ধৈর্যধারণ করে, সে ঐ মুমিন থেকে উত্তম, যে মানুষের সাথে মেলামেশা করে না এবং তাদের দেওয়া কষ্টে ধৈর্যধারণ করে না।’

আদব-১১৬ : যে ব্যক্তি সম্পর্কে লক্ষণ দ্বারা তোমার নিশ্চিত বিশ্বাস বা প্রবল ধারণা জন্মে যে, সে তোমার কথা কথনোই অমান্য করবে না।

তাহলে তাকে এমন কোন জিনিসের ফরমায়েশ করো না, যা শরীয়তের দ্রষ্টিতে ওয়াজির নয়।

আদব-১১৭ ৎ তোমার বলা ছাড়াই কেউ যদি তোমার আর্থিক বা শারীরিক খেদমত করে, তবুও লক্ষ্য রেখো যেন তার বিশ্বামের বা সুবিধার ব্যাঘাত না ঘটে। অর্থাৎ, তাকে বেশী জাগতে দিও না। তার সামর্থ্যের অধিক হাদীয়া নিও না। সে তোমাকে দাওয়াত করলে অনেক বেশী খাবার পাক করতে দিও না। তোমার সাথে অনেক মানুষকে দাওয়াত দিতে দিওনা।

আদব-১১৮ ৎ কারো প্রতি ইচ্ছাপূর্বক অসন্তুষ্ট হতে হলে বা ঘটনাক্রমে এমনটি হয়ে গেলে পরের দিন তাকে খুশী করে দাও। তোমার থেকে বাস্তবিকই বাড়াবাড়ি হয়ে থাকলে অকপটে ভুল স্বীকার করে তার কাছে মাফ চেয়ে নাও। লজ্জা করো না। কিয়ামতের দিন সে আর তুমি এক সমান হয়ে যাবে।

আদব-১১৯ ৎ কথাবার্তা বলার সময় কারো অসমীটীন আচরণের কারণে মেঝে বেশী চড়া হতে থাকলে তার সাথে সরাসরি কথা না বলা উচ্চম। অন্য কোন যোগ্য ও বিজ্ঞ লোককে ডেকে তার মধ্যস্থতায় কথা বলবে। যেন তোমার চড়া মেঝেজের প্রভাব তার উপর এবং তার অসমীটীন আচরণের প্রভাব তোমার উপর না পড়ে।

আদব-১২০ ৎ নিজের কোন খাদেম বা মুরীদকে নিজের এমন নিকটতম বানিও না যে, অন্যেরা তার চাপে থাকে, বা সে অন্যের উপর চাপ সৃষ্টি করতে থাকে। একইভাবে সে যদি অন্যের কথা ও অবস্থা তোমার নিকট বলতে আরম্ভ করে তাহলে তাকে বারণ করে দাও। তা না হলে মানুষ তাকে ভয় করতে থাকবে। আর তুমি মানুষের প্রতি কুধারণা শোষণকারী হয়ে যাবে। একইভাবে সে যদি কারো পয়গাম বা সুপারিশ তোমার নিকট নিয়ে আসে, তাহলে কড়াভাবে নিষেধ করে দাও। যেন মানুষ তাকে মাধ্যম মনে করে তার তোষামোদ করতে আরম্ভ না করে। তাকে নজরানা দিতে আরম্ভ না করে। বা সে মানুষদেরকে ফরমায়েশ করতে আরম্ভ না করে। সারকথা এই যে, সব লোকের সম্পর্ক সরাসরি নিজের সাথে রাখবে। কোন ব্যক্তিকে মাধ্যম বানাবে না। হাঁ, নিজের

খেদমতের জন্য এক-আধ ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট করে নাও, তাতে দোষ নেই। কিন্তু তাকে অন্যান্য লোকের ব্যাপারে বিন্দুমাত্রও দখল দিও না।

এমনিভাবে মেহমানদের বিষয় কারো উপর ছেড়ে দিও না। নিজেই সবার দেখাশোনা করো। খোঁজখবর নাও। যদিও এতে তোমার কষ্ট বেশী হবে। কিন্তু অন্যদের তো আরাম ও সুবিধার ব্যবস্থা হলো। আর বড় তো কষ্ট সহ্য করার জন্যই হয়ে থাকে।

জনৈক কবি কত সুন্দর বলেছেন—

آں روز کہ مہشی نی دانستی

کاشت نمائے عالے خواہ شر

অর্থঃ ‘যেদিন তুমি চাঁদ হয়েছো, সেদিন কি তুমি জানো না যে, সারা বিশ্বের আঙুল তোমার প্রতি উথিত হবে?’

এখন এ সমস্ত আদব ও নিয়ম-নীতিকে একটি অনিয়মের নিয়মের উপর খতম করছি। তা এই যে, এর মধ্যে কিছু আদব তো সবার জন্য এবং সর্বাবস্থায় প্রযোজ্য। আর কিছু আদব আছে এমন, যা থেকে এমন খাদেম এবং মাখদুম (গুরুজন) ব্যতিক্রম, যাদের সাথে অক্তিম সম্পর্ক রয়েছে। কার সাথে অক্তিম সম্পর্ক গড়ে উঠেছে, আর কার সাথে ওঠে নাই, তা কুচি ও উপলব্ধির দ্বারা বুঝতে পারবে। তাই এ বিষয়ক আদব ও কুচিও উপলব্ধির উপর ছেড়ে দিচ্ছি। এখন এ পুস্তিকাকে কৃতিমভাবে আদব ও কৃতিম আদব সম্বলিত একটি কবিতা লিখ সমাপ্ত করছি।

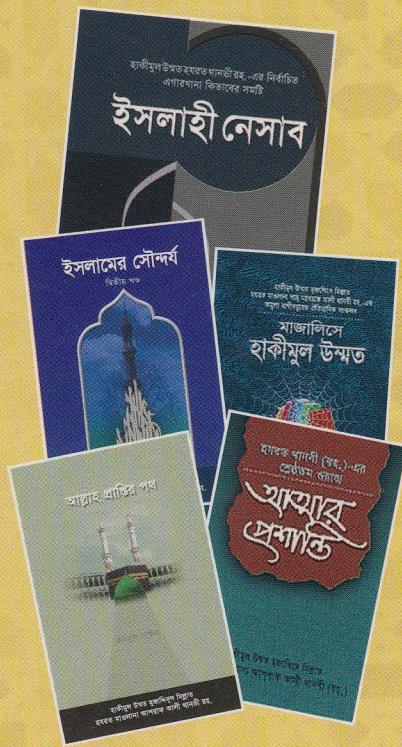
طُرْقُ الْعِشْقِ كُلُّهَا أَدَابٌ

أَدِبُّو النَّفْسِ أَيَّهَا الْأَصْحَابُ

অর্থঃ ‘প্রেমের পথ পুরোটাই আদবসমৃদ্ধ। তাই বন্ধুগণ! নকসকে আদবে সজ্জিত করো।’

থানাভোনে ১৩৩২ হিজরীর মুহাররম মাসের ৮ তারিখে যেদিন ‘আগলাতুল আওয়াম’ পুস্তিকা শেষ হয়েছে, সেদিন এ পুস্তিকাও শেষ হয়েছে। পুস্তিকাদ্বয়ের মধ্যে এক ঘন্টার কিছু বেশী এবং দু’ ঘন্টার কিছু কম সময়ের ব্যবধান হয়েছে।

মাকতাবাতুল আশরাফ কর্তৃক প্রকাশিত  
আপনার সংগ্রহে রাখার মতো কয়েকটি কিতাব



## সাফতামাতুল আস্পার্থ

ইসলামী টাওয়ার, ১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০  
ফোন : ৭১৬৪৫২৭, ০১৭১২-৮৯৫ ৭৮৫  
ই-মেইল: support@maktabatulashraf.net  
ওয়েব সাইট: www.maktabatulashraf.net