

প্রথম প্রকাশ  
মে ১৯৫৩

প্রচ্ছদ  
অধিয় ভট্টাচার্য

মুদ্রক ও প্রকাশক  
অর্থনৈতিক দে  
ব্যাডিক্যাল ইস্প্রেশন  
৪৩ বেনিয়াটোলা প্রেম  
কলকাতা ২

লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি ও গবেষণা কেন্দ্রের  
এক দশকের পাঠক  
সুমিতা দাস  
অঙ্গনকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়  
প্রশাস্তি ভট্টাচার্যকে  
সপ্তৌতি শুভেচ্ছায়—



## প্রসঙ্গ কথা

সাহিত্যের ক্ষেত্রে আন্দোলন বলতে তাই বুবো বা সাহিত্যকে অগ্রধারে বই়ে দিয়ে সাহিত্য ধারার পরিবর্তন ঘটায়, গতাছুগতিকভাবে অঙ্গীকার ক'রে নতুনভূব সম্মানী হয়, চিরাচরিত ধারাকে সমালোচনার কাঠগোড়ায় দাঁড় করিয়ে সাহিত্যের নানান পরীক্ষা চালায় এবং সাহিত্যের ক্ষেত্রে সাময়িক কিংব। দীর্ঘস্থায়ী প্রভাব রেখে যায়। বিশ্ব-শিল্প-সাহিত্যের আঙ্গনায় নানান আন্দোলন নানা সময় ঘটে গেছে। ইউরোপ আমেরিকায় শিল্প-সাহিত্যকে কেন্দ্র করে নানা সময়ে নানা মতবাদী গোষ্ঠীর আবির্ভাব ঘটেছে। ইমপ্রেসনিজম, কিউবিজম, ফটোজম, স্বরবিশ্বালিজম, এক্সপ্রেসনিজম, ফিউচারিজম, সিস্টেলিজম, তার্শিজম, রিয়েলিজম, দাদাইজম, আভাগান্দ, এ্যাবস্ট্যাক্ট আর্ট, ইমেজিস্ট প্রভৃতি কতই না আন্দোলন ! এক একটি গোষ্ঠী গড়ে উঠেছে এক এক সময়ে শিল্পের এক একটি বৌভিকে কেন্দ্র করে। সাহিত্যে যখন নতুন কিছুকে দেখি 'হ্যাঁ ওয়েভ' বা 'নবতরঙ্গ' নামে চিহ্নিত করি। পাশ্চাত্যের যে শিল্প আন্দোলন হয়ে গেছে তার প্রভাব পড়েছে প্রাচ্য সাহিত্যেও। বাংলা সাহিত্যও এর ব্যক্তিক্রম নয়। হিন্দী প্রতীকবাদী ও ছায়াবাদী আন্দোলন, ওডিয়া ভাষায় অবধূত গোষ্ঠীর আন্দোলন বা মহারাষ্ট্রের দলিত সাহিত্য আন্দোলনও সাহিত্যের ক্ষেত্রে পরীক্ষা-নিরীক্ষণ চালিয়ে গেছে। যে কোনো ভাষা সাহিত্যের আন্দোলন গড়ে উঠে সেই ভাষায় প্রকাশিত লিটল ম্যাগাজিনগুলি কেন্দ্র করে। বাংলা ভাষা-সাহিত্য যে সমস্ত আন্দোলনগুলি ঘটেছিল ম্যানিফেস্টো বা ইন্তাহার সামনে রেখে, তারই একটি রূপরেখা আঁকার চেষ্টা করেছি এই গ্রন্থে।

গ্রন্থটিতে শুধুমাত্র আন্দোলন ভিত্তিক ইন্তাহার ও প্রাসঙ্গিক তথ্যটুকুই আছে। পাঠক লক্ষ্য করবেন, এই গ্রন্থভূক্ত সাহিত্য-আন্দোলনগুলির বাইরেও অন্য কবিতা বা অন্য গঢ়রীতির প্রয়াস স্বজনশীল। এই স্বজনশীলতা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষণ বাংলা লিটল ম্যাগাজিনের উভাগ। কেউবা ব্যক্তিগতভাবে কবিতার ইন্তাহার রচনা করেছেন (মুক্ত কবিতার ইন্তাহার : শৈলেশ্বর ঘোষ)। কবিতার ভাষা নিয়ে বক্তব্য রেখেছে 'কবিতা ক্যাম্পাস' পত্রিকা। রইল হয়তো অনুক্ত এরকম অনেক কিছুই।

বাংলা সাহিত্যের পাঠকের কাছে গত তিন দশকের ( ৬-৭-৮ দশক ) গল্প-  
কবিতার ১৯টি আনন্দগনের ইন্দ্রাহারকে একত্রিত করে তুলে ধরা হলো এই শ্রেষ্ঠে।  
বইটির পরিশিষ্টে রইল গদ্য ও কবিতার কিছু নমুনা। কৌতুহলী পাঠক-জিজ্ঞাসায়  
অস্পষ্ট মন হোক অঙ্গসন্ধানী গবেষক।

এই শ্রেষ্ঠে বিমল করের ‘চোটগল্প : নতুন বৈত্তি’ দৃষ্টাপ্য সংযোজন। ‘বাতিঘৰ’  
পত্রিকার সম্পাদক কবি সিদ্ধার্থ সেনের প্রতি আমার ঝুতজ্ঞতা জানাই। ধন্তবাদ  
জানাই অধিব ভট্টাচার্যকে যিনি এই শ্রেষ্ঠের প্রচ্ছদ এঁকে দিয়েছেন। ধন্তবাদ  
অঙ্গসন্ধান দে-কে যিনি হাসিমুখে আমার কাজকে স্বর্ণালিত করাৰ চেষ্টা কৰেছেন।

বিমৌত—

সন্মাপ দণ্ড

# কবিতা-আন্দোলন



বাংলা কবিতার চৰ্টা আজ সম্পাদিত। এৰ উক উনবিংশ শতাব্দীৰ অধ্যভাগে। ঢাকা বিশ্বিভালৱেৰ একদল ছাত্ৰ কবিতার আন্দোলনে গতি দেওয়াৰ অন্য কবিতাচৰ্টাৰ মাধ্যম হিসেবে প্ৰকাশ কৰেন বেশ কৱেকটি কবিতাৰ পত্ৰিকা—কবিতা কুহুমাৰলী (১৮৬০) চিত্ৰবৰ্জিকা (১৮৬২), অৰকাশ-ৰজিকা (১৮৬২) কাব্যপ্ৰকাশ (১৮৬৪) ও পঞ্চ প্ৰকাশিকা (১৮৬৬)। বাংলা কবিতাচৰ্টাৰ ইতিহাসে এইসৰ পত্ৰিকা বিশেষ উল্লেখহোগ্য। উনবিংশ শতাব্দীতে প্ৰকাশিত আৱ পত্ৰিকাগুলি হলোঁ বীণা (১৮৭৮), কৌমুদী (১৮৭৮), কিৰণ (১৮৮৩) প্ৰভৃতি।

আধুনিক বাংলা কবিতা আন্দোলনেৰ ক্ষেত্ৰে ‘কবিতা’ পত্ৰিকাৰ শুল্ক ঐতিহাসিক। কবি বৃজনেৰ বহু ও প্ৰেমেন্দ্ৰ মিত্ৰ সম্পাদিত ‘কবিতা’ পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশ ১৩৪২ বঙ্গাৰে (১৯৩৫)। ঠিক এৰ কিছুটা আগে ‘পৰিচয়’ পত্ৰিকাৰ আৱপ্রকাশ ঘটেছে আৱ এক কবি শ্রীজননাথ মন্তেৰ সম্পাদনায় (১৯৩১)। ‘কবিতা’ পত্ৰিকা প্ৰকাশ পেল কেবলই কবিতা নিয়ে। সমসাময়িক বে সমস্ত বাণিজ্যিক, আধা-বাণিজ্যিক বা অবাণিজ্যিক পত্ৰিকা প্ৰকাশ পেত, সেইসৰ পত্ৰিকাৰ কবিতার স্থান ছিল দায়লাৰা গোছেৰ। উপন্যাস বা ছোটগল্পেৰ কিংবা প্ৰবন্ধেৰ পাদদেশে নিতান্তই তাৰিখে অথবা ‘বহান্যতাৰ প্ৰকাশ পেত কবিতাৰস্বৰ। এই পাদপূৰণমাৰ্ক অবহেলা ও উপেক্ষাৰ প্ৰতিবাদে, অনেকটা ইংৰাজী ‘POETRY’ পত্ৰিকাৰ অহুসৱে প্ৰকাশ পেল ‘কবিতা’। বলা বাব ‘কবিতা’ পত্ৰিকা কে কেৱল কৱেই প্ৰথম কবিতা আন্দোলন সংগঠিত হলোঁ। সমসাময়িক প্ৰজন্মেৰ কবিদেৱ কবিতা, আলোচনা ও কবিতাৰ বইয়েৰ সমালোচনা নিয়মিত প্ৰকাশ পেত সেখানে। বাংলা সাহিত্য বিদেশী সাহিত্য ভাবনাৰ সঙ্গে ব্যাখ্যা পৰিচয় ঘটানোৰ দায়িত্ব নিয়েছিল ‘পৰিচয়’। তেমনি ‘কবিতা’ বিদেশী কাৰ্যাবানাৰ সঙ্গে পাঠকেৰ পৰিচয় কৰিবলৈ দিয়েছিল অন্য ভাষাৰ কবিদেৱ কবিতাৰ অহুবাদ ও বিদেশী কবিদেৱ সঙ্গে পৰিচয়েৰ মধ্য দিয়ে। মাৰ্কিন সংখ্যা, ইংলিশ সাপ্লাইমেন্ট সংখ্যা, আন্তৰ্জাতিক সংখ্যা, উল্লেখহোগ্য।

‘কবিতা’ পত্ৰিকা আলাদা কৱে কোনো ম্যনিফেস্টো প্ৰকাশ না কৱলেও

এই পত্রিকার দৃষ্টিভঙ্গির নিষ্পত্তি ছিল। তা প্রকাশ পেত সম্পাদকীয় মন্তব্যে।

১০ম বর্ষ ২য় সংখ্যার বলা হয়েছে—“... রাজনৌতির বে প্রেরণা ভাবলোকের, তা থেকে বে কবিতা বস আহরণ করেছে তাকে আমরা অঙ্কাৰ সত্ত্বে গ্ৰহণ কৰেছি। কিন্তু বে বচনা শব্দ সেকেলে গতাঞ্চগতিকভাব বদলে এনেছে গতাঞ্চগতিকভাব সমষ্টি, তাকে আমরা বৰ্জন কৰাৰ দিকেই লক্ষ্য রেখেছি।...”

আন্তর্জাতিক ভাবে বাংলা কবিতাকে পৌছে দেওয়াৰ লক্ষ্য ছিল ‘কবিতা’ৰ। ২৪ বৰ্ষের ২য় সংখ্যাৰ (আন্তর্জাতিক সংখ্যা) সম্পাদক আনিয়েছেন : Our aim was to foreigners and that of rather notions to Indians, but let us make it clear that the linguistic distributions in this issue follows no definite Plan'.

বানান সম্পর্কে ‘কবিতা’ৰ দৃষ্টিভঙ্গিতে নিষ্পত্তি ছিল। এখানে বলা হল—

কবিতার এই সংখ্যা থেকে আমরা বানানে একটি প্ৰৱোজনীয় নৃতনষ্ঠেৰ প্ৰবৰ্তন কৰলাম : ইংৰেজী Z বাঙালৈ স্থলে ‘জ’ ও ফৰাশি T বা কশীয় Zb এবং স্থলে ‘জ’ অক্ষৰ ব্যবহাৰ কৰা হোল, ভবিষ্যতে তাই কৰা হবে। দীৰ্ঘা কবিতার জন্য বচনা পাঠাবেন তাবা পাঞ্জলিপিতে এই বানান ব্যবহাৰ কৰলে আমরা বাধিত হবো ( ১৪ বৰ্ষ, ৩য় সংখ্যা )।

প্ৰবৰ্তীকালে প্ৰেমেন্দ্ৰ মিজ ও সঞ্জয় ভট্টাচাৰ্য সম্পাদিত নিকৃত পত্রিকা ( ১৯৪০ ) আধুনিক বাংলা কবিতা আন্দোলনেৰ ইতিহাসে একটি বিশিষ্ট অ্যাবেগেৰ স্থচনা কৰে। ‘নিকৃত’ তে শব্দু তক্ষণ ও সমসাময়িক কবিদেৱ কবিতাই ধাকত না, প্ৰৱীণ বংশোজ্জোষ্ঠ কবিদেৱ কবিতাও প্ৰকাশ পেত। অস্থবাদ, প্ৰবৃক্ষ, সমালোচনা প্ৰকাশ পেত সেখানে।

#### ৫ এৰ দশক।

পত্রিকা : শতত্ত্বা ( ১৯৫১ ) ও কৃতিবাস ( ১৯৫৩ )। এবা ঠিক আন্দোলনমূখী কাগজ নহ। তাকণ্ডেৰ মেজাজ ছিল তাদেৱ। ‘কৃতিবাস’ কথনো প্ৰৱীণ কবিদেৱ কবিতা ছাপেনি, ছেপেছে তক্ষণ, অতি তক্ষণেৰ কবিতা। আজজৈবনিক শীকাৰোক্তিৰ কবিতায় বিখাস ছিল কৃতিবাসেৰ।

#### ৬ এৰ দশক।

৬৬-৬৭ নামাদ কবিতার উন্নাসনায়, অসূত হচ্ছেগেপনায় মাত্তে কবিতা।

দৈনিক, কবিতা সাধ্যাহিকী, দৈনিক কবিতা, কবিতা বটিকী, কবিতা টেলিগ্রাফ, কবিতা পান্ডিক, কবিতা মুহূর্ত, শতবার্ষিক কবিতা প্রত্তৃতি কাগজগুলি। বেশ কিছুদিন ঠিকে ছিল দৈনিক কবিতা ও কবিতা সাধ্যাহিকী।

৬ ও ৭-এর দশকে বাংলা লিটল যাগ্যাজনের খোঁজার। একদিকে বেশন অসংখ্য কবিতার পত্রিকা প্রকাশ পেয়েছে, তেমনি অকাশিত হয়েছে ডক্টর কবিদের কবিতার বই।

ইত্তাহার বা যানিফেস্টো এবং কবিতার নবাভাবন। সামনে দেখে ৬, ৭ ও ৮ দশকের বে আন্দোলনগুলি কবিতার ক্ষেত্রে দেখা গেল তা হলো—

- (১) হাঁড়ি জেনারেশন (২) অভি (৩) ধৰ্মকালীন (৪) অকরণা
- (৫) আজকাল (৬) নিউলিট মৃত্যু (৭) ধার্জ লিটারেচার (৮) মালভি আন্দোলন (৯) উত্তর-আধুনিক কবিতা।

### ১: হাঁড়ি জেনারেশন

স্থচনা : এপ্রিল ১৯৬২—বুলেটিন প্রকাশের মাধ্যমে। অঞ্চল, নেতৃত্বে ও সম্পাদক :—ব্যাকরণে মলয় রাজচৌধুরী, শক্তি চট্টগ্রামায়ার ও দেবী বার (১ম সংখ্যা—প্রচন্দ)।

পত্রিকার প্রকাশ স্থান : ৪৮এ শহর হালদার লেন, আহিবৌটোলা, কলকাতা-৫। পরে নানা পরিবর্তিত ঠিকানা।

#### এদের ইত্তাহার :

1. The merciless exposure of the self in its entirety.
2. To present in all nakedness all aspects of the self and thing before it.
3. To catch a glimpse of the exploded self at a particular moment.
4. To challenge every value with a view to accepting or rejectinge the same.
5. To consider everything at the art to be nothing but a 'thing' with a view to tesing whether it is living or liseless.

6. Not to take reality as it is but to examine it in all its aspects.
7. To seek to find out a mode of communication, by abolishing the accepted modes of prose and poetry which would instantly establish a communication between the poet and his reader.
8. To use the same words in poetry as are used in ordinary conversation.
9. To reveal the sound of the word, used in ordinary conversation, more sharply in the poem.
10. To break loose the traditional association of words and the coin unconventional and here-to-force unaccepted combination of words.
11. To reject traditional forms of poetry and allow poetry to take its original forms.
12. To admit without qualification that poetry is the ultimate religion of man.
13. To transmit dynamically the message of the restless existence and the sense of disgust in a razor sharp language.
14. Personal ultimatum.

ইত্তাবেই আন্দোলনের ভিত্তি ঘোষিত। এবং হাঁরি কবিতার বিষয় ও আধিক সম্পর্কে সূত্রগুলি তত্ত্বাকাণ্ডে পরিবেশিত। এদের ইচ্ছা সমস্ত রকম তাবে কবিতাকে পাঠে দেওয়া। জৈবিক, যানাসক বিত্তকা, সার্বিক বজ্রণাৰ শব্দীয়ই কবিতা। ভাষা শব্দে কোন উচিমাগিতা থাকবে না, যতটা আকর্মণাত্মক কথা যায় তাই হবে। আমার মুক্তি ও স্ফটির বজ্রণাই বড় কথা।

পূর্বোক্ত তিনজন ছাড়া এই আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত ছিলেন—সমীর রাম-চৌধুরী, শ্রেণীবৰ্য ঘোষ, প্রদীপ চৌধুরী, অবিমল বসাক, কান্তনী বাজ, অযনি বসু ত্রিদিব 'মিজ, হৰোধ আচাৰ্য। বাসুদেৱ দাশগুপ্ত, হৰ্ভাৰ ঘোষ অবিমল বসাক প্ৰমুখেৰা মূলত গভৰ্ণ লিখেছেন।

বেল হয়েছিল হাঁরি প্রবক্তা যমর বারচোধুরী—কবিতার অশালৌন ভাবা প্রৱাগের অপরাধে। আমেরিকার TIMES পত্রিকার হাঁরি জেনারেগান সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রকাশ পেয়েছিল। হাঁরি আলোচনাই বাংলা সাহিত্যে প্রথম সংগঠিত আলোচন। প্রাঞ্চিষ্ঠানিকতা, পতাঙ্গসভি-কতার ধৰ্ম ভেদে এবা সাহিত্যে নতুনভাবে চলতে চাইল ও মূল্যবোধে, জীবনজিজ্ঞাসার, কবিতাভাবনায়, শব্দচর্চনে সমস্ত বক্তব্য ছুঁত্মার্গিত অবীকার করে বিশ্রাহ ঘোষণা করল।

**সমধর্মী পত্রিকাগুলি :** জেরা, জিবাক, কৃষ্ণার্ত, প্রতিষ্ঠানী, Wastepaper রোবট ধূতরাট্টি, পেরিলা, কনসেন্টুশন ক্যাল্প, ক্রমশঃ প্রকৃতি।

হাঁরি জেনারেশন আলোচনার সময়েই চলছিল ভারতীয় অর্ধনীতি, বাজ-নীতির টাল-মাটোল অবস্থা—খাল্কালোচন, কফিউনিটি পাটির বিভাজন, চীনের ভাবত আক্রমণ। সেই সময় হাঁরির ভাবনা বৈনতাধুরী, আজ-ভাবনাগত—যেন এক পাশে মুখ ফিরিয়ে রইল। সতাই কি এক পাশে মুখ ফিরিয়ে রইল? প্রাঞ্চিষ্ঠানিক হ্রবিতার বিরুদ্ধে জোরালো ধাকা দিল হাঁরিবাই।

## ২ : ঝড়তি আলোচন

**সূচনা :** এপ্রিল ১৯৬৫, ‘ঝড়তি’ পত্রিকার প্রকাশে।

**প্রবক্তা :** পুকুর দাশগুপ্ত। ১ম সংখ্যার প্রকাশক: মৃণাল বহুচোধুরী। সম্পাদক হিসেবে কারো নাম ছিল না। প্রকাশ স্থান: ৩৫-এফ বাজা নবকৃষ্ণ স্ট্রীট কলকাতা-৯

১ম সংখ্যায় পুকুর দাশগুপ্ত ঝড়তি কবিতা সম্পর্কে জানিয়েছেন:—

‘জৈব আর্ডনান্স কিংবা সমাজচিক্ষার স্থান যেখানেই হোক কবিতার নয়’।

‘কবিতার সার্থকতা বিচার করে পাঠকের মন’।

‘কবিতা দিক থেকে উপলক্ষিত প্রকাশকে সঞ্চারণক্ষম করে তোলার ক্ষমতা ও নৈপুণ্য প্রয়োজন।

‘কবিকেও তাই শিক্ষিত হতে হব। প্রথম শিক্ষা আল্লমগ্নতা বিতীর শিক্ষা প্রকাশে’।

‘কবিকে পথনির্দেশ দেয় পূর্বজ কবিদের কাব্যাকৃতি। আর বর্তমান কালে কবিতার আলোচন এবং চরিত্র পৃথিবীর কাছ ঐতিহ্যের মূল ধারণার সঙ্গে যুক্ত। তাই বিশ্বের সমস্ত মহান কবির উত্তরাধিকার আধুনিক কবিতা আরজে’।

‘ଅଭିନ୍ନ’ ହିତୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏକଇ ଆଲୋଚନାରେ ତିନି ଲିଖେହେନ :

‘ଉପଲକ୍ଷିର ଗତୀତାକେ ନବ ନବ ଆଜିକ ଅଭିଜତାକେ ଭାବାର ସଥାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରତେ ନା ପାହାର ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସଂଗ୍ରହ ତାବେଇ ବ୍ୟବହର ଭାବାପଞ୍ଜିର ଜୀର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ପଦକେ ଅଛନ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଚେତନ କବିର ମନେ ମନୋଜାଗ୍ରହ !’

‘ମୁଖ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଅବହାର କରି ସଜ୍ଜାବ୍ୟ ଉପାରେ ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ଅଛୁନ୍ଦାରେ କବିତାର ବିଜ୍ଞାନେ ଦୃଷ୍ଟିଆହ ବ୍ୟକ୍ତନୀ ହୃଦୀ କରତେ ପାରେନ !’

‘...କବିତାପାଠେର ସମୟ ପାଠକେର ଚୋଥ ଏବଂ କାନ ହିଶେ ଥାଏ । ସ୍ଵଭାବତିଇ ଦୃଷ୍ଟିଆହ ବିଧାନ ପାଠକ ଶୁଣୁ ଚୋଥେଇ ଦେଖେନ ନା, କାନେଓ ଶୋନେନ !’

‘ଅଭି’ର କବିତା ଚର୍ଚାର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଧ୍ୟାନ ନିର୍ଭୟା ଆମ୍ବୋଲନେର ସ୍ଵତଙ୍ଗଳି ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ।

‘ଅଭି’ର ଇତ୍ତାହାର ବା ଆମ୍ବୋଲନେର ସ୍ଵତଙ୍ଗଳିକେ ୩୭ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ ହତେ ଦେଖି । ଏଥାନେ ସ୍ଵତଙ୍ଗଳି ଦେଖାଇ ହଲୋ :

‘ଅଭି, ଜୁଲାଇ ୧୯୬୬

- ୧) କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ବିଧାନ ବା ତ୍ୱର ପ୍ରଚାରେର ଦାସ୍ତଖତ କବିତାର ନେଇ ।
- ୨) ଚିନ୍ତକାର ବା ବିବୁତି ଏବଂ କୋନୋଟାଇ କବିତା ନାହିଁ । ରାଜନୀତି, ପ୍ରଚାରିତ ନାମାଜିକତା ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠକାରୀ ଯୌନକାରୀ ଜୈବମହିଳାର ଛାନ ଆର ଦେଖାନେଇ ଧ୍ୟାନ କବିତାର ନେଇ ।
- ୩) ବ୍ୟକ୍ତିର କହନାର ଆନ୍ତରିକ ଅଭିଜତା ବା ଉପଲକ୍ଷିର ପ୍ରକାଶେ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ପରିମଣ୍ଯଳ ବଚନାଇ କବିତା । ତାହିଁ କବିତା ହବେ— ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଏକାନ୍ତରୀ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ।
- ୪) ଏ ଛାଡା କବିତାର କୋନ ଏକମୁଖୀ ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ଏକଟିମାତ୍ର ବିଷୟ ଥାକେ ନା, ଥାକେ ବହ ଅଛନ୍ତିବେର ମିଳନେ ଜଟିଲ ଉପଲକ୍ଷିର ଆବହ ।
- ୫) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତ ଦସ୍ତକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବଚନାରୀତିର ଆର ବଚନା ପରିଷତି ଏବଂ ରଚନାର ବିଷୟ ଅବିଚ୍ଛେଷତାଇ ବିର୍ଯ୍ୟାତିଥିମୀ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ପରିଷତି ତ୍ୟାଗ କରେ ମବ ସମସ୍ତହି ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ-ବୀତି ଧୂର୍ଜତେ ହବେ, ଦ୍ୱାର ମାଧ୍ୟମେ ବଚନା କରା ସାଥେ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ସେଇ ବହନ୍ତମର ପରିମଣ୍ଯଳ, ଥାତେ ଥାକେ ଦୃଷ୍ଟ-ଶ୍ଵର-ସ୍ଵାଦ-ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀତ ସମସ୍ତମ୍ଭ ।
- ୬) ସବଶେଷେ ବଳା ଦସ୍ତକାର ସେ ଚରିତ୍ରେର ଶ୍ଵରିତାର ଚେଯେ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ପରିବର୍ତନଶୀଳତାଇ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀତ, ଆହୁତ୍ସାହି, ୧୯୬୮ :

- ୧) ଜେତେ କେତେ ହବେ ସମ୍ପଦ ପ୍ରକାର ଖାସନ, ହିଁ କହିଲେ ହବେ ସଂକାରେର ସମ୍ପଦ ବକ୍ତନ । ଶ୍ଵରକେ ସ୍ଵରକୁ ବାକ୍ୟବକ୍ତେର ଆବର୍ଜନା ଥେକେ ଏକ ଏକ କରେ ବେଳେ ନିତେ ହବେ । ତୈରୀ କହିଲେ ହବେ ସ୍ଵର୍ଗିତ ଏବଂ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଏକ ପ୍ରଚଲନ୍ୟୁକ୍ତ ବାକ୍ୟାବୀତି ।
- ୨) ଇତିପୂର୍ବେ ସମ୍ପଦ ଶିଳ୍ପାବିହିନୀ ଯତ୍ପାଦାଇ ଆଶାଦେର କାହେ ମୂଳ୍ୟାବିନୀନ ।
- ୩) କବିତା ଚିଠକାର ନର, ନିବିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ । କବିତା କାରିଗରୀ ନିର୍ବାଣ ନର, ଶିଳ୍ପଶୃଷ୍ଟି । କବିତା ବକ୍ତ୍ତା ବା ପ୍ରଚାର ନର, ନିବିଷ୍ଟ ଅଭିଭାବ । କବିତା ବୁଦ୍ଧିର ଚମକ ନର, ସ୍ବାକ୍ଷୁଳ ସଙ୍ଗ୍ୟାନ ।
- ୪) ଆମରା ବିଦ୍ୟାଳୟ କରି କବିତା ହରେ ଓଠା ଛାଡ଼ା କବିତାର ଆର କୋନ ଢେଟା ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ । କୋନ ବାଣୀ, ବିଧାନ ବା ନୀତି ପ୍ରଚାରେ ଦାରିଦ୍ର କବିତାର ନର ।
- ୫) କବିତାର ଏକମ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଲମ୍ବନ କବି / ସ୍ଵର୍ଗିତ ବିଶେଷ ମାନସିକତା ଏବଂ ଆନ୍ତରିକ ଅଭିଭାବ ।
- ୬) ବଚନାପରିତି ଏବଂ ବଚନା ବ ବିଷୟ ଆଲାଦା କୋନ ବାପାର ନର । ସାକ୍ଷି-ଗତ ଅଗ୍ରହୀଙ୍କ ଅତ ପ୍ରାଣୋଜନ ସ୍ଵର୍ଗିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ବୀତି ।

ଶ୍ରୀତ, ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୬୯ ॥

- ୧) ନତୁନ ଧରନେର ମୁଦ୍ରଣବିଭାଗେର ସାହଚର୍ତ୍ତରେ କବିତାର ଦୃଷ୍ଟିଧାର ଅଭ୍ୟକ୍ଷ ଶୃଷ୍ଟି ।
- ୨) ଛେଦଚିହ୍ନର ବିଳୋପ । ପ୍ରାଣୋଜନ ଯତ ସ୍ପେଲ ଓ ବିଶେଷ ପଂକ୍ତି ବିଭାଗେର ମାଧ୍ୟମେ କୋଥାର ଥେବେ ପଡ଼ିଲେ ହବେ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । କବିତାର ତାତ୍ତ୍ଵାର ମୁଖେ କଥାର ଦ୍ୱାରାବିକ ସାମାଜିକ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଚ୍ଚାରଣ ବୀତି ।
- ୩) ଅହୁତବେର ଅବଲମ୍ବନ ବିଶେଷ ଶରେର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅହୁତାରେ ତାକେ ଅତ ଶରେର ସଙ୍ଗେ ଛାଡ଼େ ବା ବେଶ ସ୍ପେଲ ହିଁରେ ଏକେବାରେ ଆଲାଦା କରେ ଦେଖାନେ । ଅଥବା ବିଶେଷ କୋନ ଶ୍ଵରକେ ସାଧାରଣ ଭାବେ ସ୍ଵରକୁ ହରକ ଥେକେ ଆଲାଦା ହରକେ ଛାପିଲେ ତାର ପ୍ରତି ପାଠକେର ମନୋବୋଗ ଆକର୍ଷଣ । କଥନୋ ବା ଶରେର ପ୍ରତିଟି ବର୍ଣ୍ଣକେ ସ୍ପେଲେର ସାହାର୍ୟେ ବିଚିହ୍ନ କରେ ଦିଇଲେ ଗାନେର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଯତୋ ଉଚ୍ଚାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତୈରୀ କରା । ସମ୍ପଦ ମିଳିଲେ କବିର ଅହୁତବେର କ୍ରମକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଓଠା-ନାୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥା ।

- ৪) বাকবরণের বিরোধিতা। ভাষা ব্যবহারে বাক্য প্রকরণের যুক্তি নির্ভরতার বর্জন। শব্দকে বাক্যের অংশ বা পদ হিসেবে না ভেকে প্রতিটি শব্দকে একক গুরুত্বে ব্যবহার করা। সংবেদক অব্যাখ, ক্লিঙ্কি বিশ্ববৎ, বিশ্ববৎ-ইতাদি অপ্রয়োজনীয় ভাবস্থিতিকারী শব্দকে ব্যাসস্ত্ব পরিহার করা।
- ৫) প্রচলিত ছবিকে বর্জন করে বা ভেড়ে কবিতার ভাষার ব্যক্তিগত উচ্চারণের অভ্যন্তর স্পর্শন স্থাপ্তি।

এইর এই ইতাহারগুলির মধ্যেই প্রতি-কবিতাচর্চা আঙ্গোলন প্রকাশিত। মোট ১৪টি সংখ্যা এদের প্রকাশিত হয়েছে ১৯৬৫ থেকে ১৯৭১-এর মধ্যে। এইর কবিগোষ্ঠীর মধ্যে রয়েছেন, পৃষ্ঠৰ দাশগুপ্ত, মৃগাল বহুচৌধুরী, পরেশ মঙ্গল, অনন্ত দাশ, সজল বজ্রোপাধ্যায়ার, হৃকুমার বোৰ, ডেননলাল দেৱ, অংগীকৃতি পাঠক, অশোক চট্টোপাধ্যায়া, বৰীন ভৌমিক প্রমুখ।

এই সমাজচেতনা ও সংস্কারীন বাজনীতিকে পরিহার করেছেন। শব্দচর্চা ও দাক্ষি অঙ্গুভবকেই প্রাণান্ত হিয়েছেন।

সমর্থী পত্রপত্রিকা : ইংল, শান্তি বিরোধী ( সাহিত্য ) অব্যাখ ও কালক্রম :

### ৩। ধ্বংসকালীন কবিতা আঙ্গোলন :

১৯৬৬ সালে ‘সাম্মতিক’ পত্রিকার মাধ্যমে এর স্মৃতিপাত। আঙ্গোলনে যুক্ত অস্তোষ্ট কাগজ—কবিপত্র, বঙ্গাব, কবিতা সাম্মতিক, অধূনা সাহিত্য মৃগ্নপট। হৃকোমল বাজচৌধুরী, প্রভাত চৌধুরী, অঙ্গন কুৰ, কাননকুমার ভৌমিক, দীপেন বার, শিবেন চট্টোপাধ্যায়া, পবিত্র মুখোপাধ্যায়ার প্রমুখ আঙ্গোলন গুরু করেছিলেন গভোহগতিক কবিতাচর্চার বিকল্পে। মৃগ ও সমাজ চেতনার আঞ্চলিক পিল-সাহিত্যচর্চারই অঙ্গ নাম ধ্বংসকালীন কবিতা আঙ্গোলন।

### ধ্বংসকালীন কবিতার প্রস্তাবনা :

- ১) কবিতা শুধু সংগতিহীন চিক্কচিক্ক নয়, আবার বাস্তীতার শিখেছেন চাই। প্রকৃতির যতো উন্নার আৰ অঞ্চলিয় হবে কবিতা, ভালো হবে, মন্ত হবে, প্রচলিত কোনো আদর্শই কবিতার বাধা হতে পারবে না।

- ୨) ଜୀବନ ଓ ଜୀବନ ସହକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବା ଅଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବାକ୍ତିଗତ ଅଭିଭାବନିତ ଉପଲବ୍ଧିର ନାମରେ ଶିଳ୍ପ, ନାମ କବିତା ।
- ୩) କବିତାରେ କବିର ଜୀବନହରଣ ବା ନା ଥାକୁଳେ ଅବୋଭିକ ହାତକର ବାକ୍ୟଗଠନ ଶିଳ୍ପ ପଦବାଚ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା ।
- ୪) ସମ୍ମତ ଅଭୌତ ଐତିହ୍ୟର ମହନ କରେ ନତୁନ ବୋଧେ ଉତ୍ସବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଛିନ୍ନମୂଳ ପ୍ରଳାପ ଭାବରେ ନାବାଲକ ଭୂମିକା ଶିଳ୍ପୀର ନର ବଳେଇ ଆମଦା ଯନେ କରି ।
- ୫) ଆମଦା ବା ତାଇ ଆମଦାର କବିତା । ଆମଦା ବା ନଇ ତା ଆମଦାର କବିତାର ନେଇ । ଅଭ୍ୟାସିତାରେ ଆମଦାର ଉପାଶ୍ରମ ।
- ୬) ମାନବସଭ୍ୟତାର କ୍ରାନ୍ତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୀଙ୍ଗିରେ ଆମଦାର ପ୍ରଜ୍ଞାମର ଉପଲବ୍ଧି ମହି ଉଚ୍ଚାରଣର ଧଂସକାଳୀନ କବିତା ।
- ଧଂସକାଳୀନ ଆମ୍ବୋଲନ ମଞ୍ଚକେ 'ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ' ପତ୍ରିକାର ଦଶମ ସଂକଳନେ ଆର ଏକଟି ଇତ୍ତାହାରେ ବୋଧିତ ହସ୍ତରେ :
- ୧) ଜୀବନ ଓ ଜୀବନ ସହକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବା ଅଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବାକ୍ତିଗତ ଅଭିଭାବନିତ ଉପଲବ୍ଧିର ନାମରେ ଶିଳ୍ପ, ଧଂସକାଳୀନ ମୟରଚେତନାର ଉତ୍ୱିର୍ବ ବୋଧେ ସଂଜ୍ଞାତ ଯନ୍ତ୍ର ।
  - ୨) ସମ୍ମତ ଅଭୌତ ଐତିହ୍ୟ ମହନ କ'ରେ ନତୁନତର ବୋଧେ ଉତ୍ସବରେ ଆମଦାର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଛିନ୍ନମୂଳ ପ୍ରଳାପ ଭାବରେ ନାବାଲକ ଭୂମିକା ଶିଳ୍ପୀର ନର ବଳେଇ ଆମଦା ଯନେ କରି ।
  - ୩) ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦ୍ୱ ବା ଅପର ଅର୍ଦ୍ଦ ଜୀବନାହୁସନ୍ଧାନେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ୱ ଶିଳ୍ପୀର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଦ୍ଦ ବୈଚେ ଥାକା ।
  - ୪) ଅଭ୍ୟାସିତ ଆମଦାର ଉପାଶ୍ରମ ।
  - ୫) ପତ୍ରିକାର ଧାରତୀର ପାର୍ଥିବ ଅପାର୍ଥିବ ବନ୍ଦମଂଦାତେ ଆମଦାର ପଟ୍ଟଭୂମିକା, ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଶିଳ୍ପୀର ସଂଜ୍ଞାର ଅଧିଗ୍ରହଣ କରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ୱିର୍ବ ଆମଦା ଯନ୍ତ୍ରର କାହେ ନତଜାହ ।
  - ୬) ମାନବ ସଭ୍ୟତାର କ୍ରାନ୍ତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୀଙ୍ଗିରେ ଆମଦାର ପ୍ରଜ୍ଞାମର ଆଜ୍ଞା-ବୋଧେର ସ୍ଵନିର୍ଭ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଆମଦା ବିଶାସୀ ।
  - ୭) ଏବଂ ଧଂସକାଳୀନ ସେଇ ଅର୍ଦ୍ଦ ହଟିକାଳୀନ
- ୬ ଏଇ ଦଶକେର ରାଜୀନୈତିକ ଅବହାର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଶିଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଛିଲ ଅବଶ୍ୟାବୀ । ହିତାବହା ଓ ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକତାର ବିକ୍ରିକେ ପ୍ରେକ୍ଷା-

প্রতিবাদ বোধিত হলো। খংসকালীন আঙ্গোলন সৃষ্টি হয়েছিল এইভাবে।  
প্রচলিত গতাছগতিক বিক্রম মূল্যবোধের বিকল্পে খংসাঞ্চক মনোভাব দেখে  
উঠেছিল। খংসকালীন বা অ্যানিলিস্ট আঙ্গোলনের ইতিবাচক দিক  
এটাই।

এইদের কবিতা আঙ্গোলনে যুক্ত ছিলেন, কাননকুমার ভৌমিক, শুকোমল  
বারুচৌধুরী, অঞ্জন কুৰ, প্রজ্ঞাত চৌধুরী, পৰিজ মুখোপাধ্যায়, শিবেন  
চট্টোপাধ্যায়, দীপেন দাস, কল্যাণ চট্টোপাধ্যায়, শংকর দাস, কৃষিকেশ  
মুখোপাধ্যায়, দ্বীন শুভ প্রমুখ।

#### ৪। প্রকল্পনা সর্বাংগীন কবিতা আঙ্গোলন :

এই আঙ্গোলন—কবিতার আঞ্চলিকগত একটি আঙ্গোলন ১৯৬১-এ গৃহ।

সূত্রপাত : ‘হতোৎসার’, ও ‘কবিলেনা’ প্রতিতি পত্রিকার মধ্য দিয়ে  
‘ভট্টাচার্য চন্দন, এর প্রধান প্রবক্তা, ও প্রবর্তক। ‘হতোৎসার পত্রিকার’ অবসর  
হিল হাতুড়ির মতো। অর্ধাং প্রধানসর্বত্তার বিকল্পে দেহাদ। প্রকাশ  
স্থান : পি ৪০ নদৰনা পার্ক, কলকাতা-১০০০৩৪

#### ইত্তাহার

##### অটোমেটিক রাইটারদের হতোৎসারিত প্রকল্পনা :

এক) সাহিত্যে এবাবত প্রচলিত কোন নির্দিষ্ট কর্মে বিশাসী নই আমরা।

ছয়) কবিতা, গল্প, নাটক, প্রবন্ধ, উপন্যাস ইত্যাদি সমস্ত গতাছগতিক  
বচনাবীতি এবং প্রধার শৃঙ্খল থেকে ঝোলনার্ত সাহিত্যকে যুক্ত  
করতে চাই আমরা প্রকল্পনা আঙ্গোলনের মাধ্যমে।

তিন) আমাদের বিশ্বাস সাহিত্য হতোৎসারিত অনুভব ও চৈতত্ত-  
প্রবাহের (stream of consciousness) ব্যাখ্যা বেক্ষ (Automatic writing)।

চার) পাঠকদের সঙ্গে বচনার সমগ্র এবং সম্পূর্ণ একাঞ্চতা স্থিত (Involvement of the readers with the writing—total and complete) আমাদের অন্ততম লক্ষ্য।

পাঁচ) বিভিন্নতার ভিতর বিভিন্নতা ( Diversity in Diversity )—  
একই বচনা বা দৃঢ়ের প্রতি বিভিন্ননের মৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্নতা ।

ছয়) জীবন সম্পর্কে নির্মোহ মৃষ্টি Exploration of our outlook towards life as it is.

সাত) ঘটনা দৃঢ় বা অভিজ্ঞতার প্রাত আমাদের অস্থূলিত অনাবৃত্ত উদ্বোচন ।

আট) প্রচলিত বাক্য-বীজির আমরা ধোর বিরোধী । শব্দ, বাক্য বা বাক্যাংশ আমাদের ভাবনার এবং তাত্ক্ষণিক অস্থূলিত ও কবিতার ( Instant Poetry ) একান্ত বাহনমাত্র । আমাদের লক্ষ্য শব্দের সীমানা অভিজ্ঞম ।

নয়) জীবন সম্পর্কে কোন কথাই শেষ কথা নয় । বিশেষ কোন মন্তব্য বা দার্শনিকে অঁকড়ে ধাকা আমাদের কাছে হাস্তকর ।

ষষ্ঠ) সাহিত্য কি উত্তরণের পথ নির্দেশ করে ? জীবনের আবিষ্কৃত ও বিশ্বাস সত্য উদ্ঘাটনের মধ্যেই উত্তরণের দ্রুত অর্থ নিহিত বলে আমরা মনে করি ।

১৯৬৯ সালের ৬ই সেপ্টেম্বর ডট্টাচার্চ চলন, রিলীপ গুপ্ত ও জঙ্গল মজুমদার  
এই ইত্তাহারতি ঘোষণা করেন ।

গতোৎসার-এর এর অন্ত একটি সংখ্যায় ( ৫ম বর্ষ ১৩ সংখ্যা ১৯৭২ )  
আছে : —

চেতনাভ্যাসবাদী প্রকল্পনা গোষ্ঠীর প্রকল্পনা আন্দোলনের ইত্তাহার : —

১ আমাদের স্থষ্ট কর্ম প্রকল্পনা—>

স্বারূপ সামুদ্রিক উদ্বোচন এবং ১টি লেখায় কর্তে হয় তবে প্রচলিত কোনো ১টি আংগিকে ক্ষা সম্বর নয় / সমস্ত আংগিক খেকে প্রয়োজনীয় প্রকাশভংগী আহবণ কর্তে হবে ( অর্থাৎ এক একটি সময়ে একটি বচনার ১টি অংশ যে কর্মের সাহায্যে লিখলে সবচেয়ে ভালোভাবে প্রকাশ করা যায়—> সেই আহবণই প্রকল্পনা—প্রবক্ষের ‘প’ কবিতার ‘ক’ গলে : ‘জ’ নাটকের ‘না’—> সাহিত্য আমাদের স্থষ্ট নবত্বম বেপরোয়া কর্ম

২ আমাদের আবিষ্কৃত দর্শন চেতনাভ্যাস—>

প্রচলিত ধারণার বিপক্ষে আমাদেরি প্রাণ বিশ্বাস যে মাঝেবে

ମାସତ୍ରିକ ଅଗ୍ର ସଂସ୍କରଣାବେ ତାର ସଚେତନତାର ଉପର ନିର୍ଭୟାଶୀଳ ନାୟ /  
ଉଦ୍‌ବାବ ପରାଇ ଜୀବଶିଖ ଆକ୍ରମିକ ଅର୍ଥେ ହଲେଓ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥେ ସଚେତନ  
ହୟେ ଓଠେ ନା / ତାର ଅବହାନ ଗତ ସମୀଜ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବହା ଏବଂ  
ନିଜିଶ୍ଵ ଜୈବିକ ଗଠନ ତାକେ କରେ ତୋଳେ କ୍ରମଶ ସଚେତନ—ସା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପ୍ରାତାହିକ ବାବହାରେ ଫଳେ ତୁମ୍ଭ ଯାତ୍ର ଚେତନାର କ୍ଷେତ୍ରେ  
ଥାକେ ନା / ବାବବାର କିନ୍ତୁଶୀଳ ଅଭ୍ୟାସେର ବାବା ତା ହୟେ ଓଠେ ଚେତନା-  
ଭାସ—ଚେତନା + ବ୍ୟବହାରିକ ଅଭ୍ୟାସ ସା ଚେତନାଯ ବାବା ସଂସ୍କରଣପେ  
ନିର୍ବନ୍ଧତ ନାୟ—> ସା ସଂନ୍ମାରଣଶୀଳ ।

- ୩ ଆମାଦେର ଏୟାଟି ପତ୍ରିକା ଅଭେଦ୍ସାର—କି ଅର୍ଥେ ? ଅଭେଦ୍ସାର  
ବଜାତେ ଆମରା ବୋବାତେ ଚାଇ ଅନାବୋପିତ ବଚନାର ଶିଳ୍ପସମ୍ମତ ରୂପ  
( ଅବଶ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଥାଗତ ଅର୍ଥେ ନାୟ )
- ୪ ଅଭେଦ୍ସାର ଏୟାଟିପତ୍ରିକା—କି ଅର୍ଥେ ?  
ଅଭେଦ୍ସାର ଆକ୍ରମିତେ କୁଠାର ଫଳକେର ପ୍ରତୀକେ ଗତାହୁଗତିକାର ମୂଳେ  
କୁଠାରାବାତ ହାନେ, ଆବ ପ୍ରକୃତିତେ ଫର୍ରେର ଦିକେ ସାହିତ୍ୟେର ନବତମ  
ପ୍ରକଳନା ଏବଂ ତଥେର ଦିକେ ନବତମ ତୁମ୍ଭ ଚେତନାଭ୍ୟାସବାଦେର ଆବିକ୍ଷାରେର  
ବାବା ପ୍ରଚଲିତ ପତ୍ରିକାର ଗତାହୁଗତିକ ଧାରଣାର ବାନ୍ଧଭିଟେର ସୁତ୍ତୁ ଚହାନ୍ତି  
ଆମାଦେର ବର୍ଷପରିଚର + ଦୃଷ୍ଟି ପରିଚର :—>
- ୫ ଗତାହୁଗତିକ ବଚନାବୀତି ଏବଂ ପ୍ରଥାର ଶ୍ରେଣୀ ଥେକେ ବୋଦନାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ-  
କେ ସୁକ୍ତ କରେ ଚାଇ ଆମରା/ପ୍ରଚଲିତ ବାକ୍ଯବୀତିର ଆମରା ଘୋର ବିରୋଧୀ/  
ଶ୍ରେ ବାକ୍ୟ ବା ବାକ୍ୟଙ୍କ ଆମାଦେର ଅମୁକ୍ତି ଓ ଭାବନାର ଏକାଙ୍ଗ  
ବାହନମାତ୍ର/ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶବ୍ଦେର ସୀମାନା ଅଭିଜ୍ଞମ
- ୬ ସପ୍ରାଣ ବା ନିର୍ମାଣ ସବକିଛୁବିଇ ମୂଲ୍ୟ ଆଛେ, ଏ ମୂଲ୍ୟ ଆପେକ୍ଷିକ, ନିର୍ବିଟି  
ଏବଂ ସମଗ୍ରତାଯ ପରିମାପରୋଗ୍ୟ ନାୟ
- ୭ ସିଂଚାର ତାଗିଦେ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ଏକେର ଅନ୍ତେର ସାର୍ଥେ ଅମିଳ, ନିଜିଶ୍ଵ  
ଅମୁକ୍ତାନ ଆଛେ
- ୮ ମୂଳଗତ ସତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ + ସର୍ବାର୍ଥ ଅନ୍ତପ ଉନ୍ଦ୍ରାଟନେର ଆର୍ଥେ ପ୍ରଚଲିତ ଓ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୂଳବୋଧେର ସିଂଚାର + ପରିଶୋଧନେର ସାବାଇ ସ୍ୱକ୍ଷି ବଜ୍ଜ କିନ୍ତୁ  
ଭାବନା-ଇତ୍ୟାକାର ସବକିଛୁବ ପୂର୍ଣ୍ଣମୂଳ୍ୟାବଳ ପ୍ରୋତ୍ସମ
- ୯ ଚେତନାଭ୍ୟାସବାଦେ ଅବିଚଳ ଥେକେ ପ୍ରକଳନା ଗୋଟିଏ ଲେଖକଦେର ସକ୍ଷିରତା;  
ବକ୍ଷାର ଜଞ୍ଜେ ବିଭିନ୍ନତାର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନତା

১০. জীবন সম্পর্কে কোনো কথাই শেব কথা নয়।

এইদের ‘স্বত্তোৎসাহ’ ছাড়া আর একটি পজিকা আছে, ‘কবিসেনা’। শেষোক্ত পজিকাটি বর্তমানে প্রকাশ হয়ে থাকে। এই পজিকায় ‘সংখ্যা’ শব্দের বামলে ‘বিক্ষেপণ’ শব্দটি অন্যুক্ত।

এদের ‘কবিসেনা’ পজিকায় ভট্টাচার্য চন্দন, ‘চেতনাভ্যাসবাদ’ ‘প্রকল্পনা’ ‘সর্বাংগীন কবিতা’ ‘স্বচ্ছত্ব’ সম্পর্কে বে স্থজ গ্রন্থেছেন তা হলো :

- [] চেতনাভ্যাসবাদ—সর্বাংগীন চেতনা চিন্তাভাবনা প্রকল্পনায় মনে-  
ঝগৎ + বস্তুতঃ স্বত্ত্বাব ও অভ্যাসের পৌর্ণঃগুনিক নিত্য কর্মজগত।
- [] প্রকল্পনা—প্রবচের ‘প্র’+কবিতা ও সংস্কৃতির ‘ক’+গঞ্জ ও শিলেয়  
‘না’+নাটক উপস্থাস গান, সিনেমা, সর্বাংগীন ও চেতনাভ্যাস ‘না’—  
প্রকৃষ্টক্ষেপে কল্পনা।
- [] সর্বাংগীন কবিতা—চেতনাভ্যাস সম্ভাবনা স্বচ্ছলে চাকচার্ব বিস্তৃত  
শেনিঃগুনিক শব্দাত্ম + দৃশ্যাত্ম + ধ্বন্যাত্মক + সাংগীতিক উপলক্ষিমাত্র  
প্রকল্পিত কবিতা।
- [] স্বচ্ছত্ব—স্বত্ত্বাবী মিল+অমিল প্রতি+প্রতি ছন্দের প্রয়োগে সর্বাংগীন  
চৰ্ক।

সর্বাংগীন কবিতা আলোচনের বয়স ২০ বছৰ। এদের কবিতা গোষ্ঠীয়  
সকলে শুক ছিলেন ও আছেন, ভট্টাচার্য চন্দন, দিলীপ শুক্ত, ডক্টা যজ্ঞমান,  
উত্তৰ বস্তু, তপন ঘোষ, বাবলু মায়চৌধুরী।

আলোচনের ব্যাপকতাকে ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য বাংলা ও ইংরাজী ভাষায়  
বর্তমানে প্রকাশিত হয়ে থাকে ‘প্রকল্পনা সাহিত্য’ বিভাবিক পজিকাটি।  
বর্তমানে অনিয়মিত।

## ৫. আজকাল কবিতা আলোচনা

৭ মশকের গোড়াৱ নৈহাটিৰ তক্ষণ কবিয়া ‘আজকাল’ পজিকায় মাধ্যমে  
নতুন কবিতার অবেদনে অৰ্তী হল। দৰিও গঞ্জ প্রকাশ পেয়েছে পজিকাটিতে  
ভবে কবিতা প্রধান পজিকাটি। প্রকাশ পেত মেউলপাড়া, নৈহাটি ২৪  
প্ৰগণা খেকে। বর্তমানে পজিকাটিৰ নাম ‘আজকাল টাইটোনিভি’ প্রকাশ

পার । বিজ্ঞনগুরু নৈহাতি থেকে। বর্তমানে পত্রিকাটি অনিয়মিত। বাণী  
সমাজার আলোক সোম ও বৈশ্বনাথ চক্রবর্তী আজকাল কবিতা আন্দোলনের  
প্রবক্তা ও লেখক। বিভিন্ন সময় 'আজকাল' পত্রিকার নতুন কবিতা ভাবনা  
সম্পর্কে এই ভাবনা প্রকাশ করেছেন। এইসমস্ত নিবন্ধ থেকে কবিতার ভাবনা  
সম্পর্কে জানা যেতে পারে। এই টিক ইত্তাহার লিখে কবিতা আন্দোলন  
করেন নি বরং পূর্বসূরীদের কবিতার ঐতিহ্যকে তীক্ষ্ণভাবে বিশ্লেষণ করে এবং  
বর্তমানকালে যে কবিতা লেখা চলছে তার সমীক্ষার মধ্য দিয়ে সঠিক কবিতার  
সিদ্ধান্তে আসতে চেয়েছেন।

আলোক সোম 'দেশজ জিওফিজিক্যালিটি' নিবন্ধে (আজকাল, সেপ্টেম্ব-  
র নতুনগুরু ১৯৭৬) বলেন, 'কবিতায় চৈতন্যের প্রতিটি মুহূর্তের মুক্তি মুখের হয়ে  
গঠে, একটা মাঝের যথে অনেক মাঝের সংঘোষণ, এক দৃঃখ থেকে আর  
এক দৃঃখে শুধু উত্তোলণ ঘটে বায় মাঝেরে, জীবনব্যাপনে কোথাও কখনো,  
বিশ্ববোধ সীমিত হয়; এক বিশাল কমপ্লেক্স হা করে গিলতে থাকে আমাদের  
হৃপ সন্তুষ্ম, থাকে শিল্পসাহিত্য নাম্বনিক কমপ্লেক্স বলতে পারি। এই অবস্থার  
চচনাকর্ম বুরো নেওয়া শুরু, প্রবস্পন একেকটা পর্যায় ভাগ নির্দিষ্ট হয়; অহুভবে,  
প্রজায় বিশেষ ভাবে বিশিষ্ট হতে থাকেন বচনাকার এবং কবিতা।'

প্রতাঙ্গতিক পুনরাবৃত্তির কবিতায় ক্লাস্ট আজকাল গোঁড়ির অঞ্চোবব  
১৯৭৮ সংখ্যায় 'আজপক' শিরোনামে সম্পাদকীয় মন্তব্যটি প্রণিধানকোণ্যা :  
বাংলা কবিতার গৌরবময় অতীতকে নিকপাই অবলম্বন করে, পরীক্ষা-  
নিরীক্ষার স্বচ্ছ আলোকে তত্ত্বেশি নয়, এমন কি মূল স্বরটিকে অঙ্গুল রেখে,  
সমকালে এক গরিষ্ঠ সংখ্যক কবি, নিবেদনের ভঙ্গিতে নিবিষ্ট বাখছেন তাহেক  
কাব্যসাধন।। আকর্ষণ না হ'য়ে পারি না, ভাবলে বিমর্শ হই, বাঙালি  
মানসতার পক্ষে পুষ্টিকর ও পরিচিত কবিতায়-এই প্রধান ধারাটিকে, একমাত্র  
আজ্ঞায়ের ও বেড়ে উঠার যত্ন হিশেবে ব্যবহার করে সমস্ত অতীতকে  
অতিক্রমের ইচ্ছ। আমরা হারিয়ে ফেলছি। আমাদের সমস্তের পক্ষে বা কিছু  
অনিবার্য গ্রহণীয় হ'য়ে উঠেছে এবং তবিষ্যকালের বা কিছু হ'তে পারত তা  
অতীত অভিজ্ঞতার মিশে গিয়ে আর এক কবিতার ভবিষ্যতের কথা বলতে  
পারে। অথচ এসব হচ্ছে না। অস্তরের কোনো নির্দিষ্ট তাগিদ থেকে নয়,  
কোনো শিক্ষিত মন, অস্তর্জন্ম বা অচুভবের স্পষ্টভাবে কবিতাকে ধরা নয়।

বরফ একবেরে শব্দ ও অঙ্গবন্দের ঝাঁকিকর পৌরঃপুনিকতায়, ডাঁকশিক প্রাণির মৃত্যুর রচিত হচ্ছে অধিকাংশের কবিতা'...‘কবিতা কবি নিজেই লেখে। দল বা মতের আদর্শ বা চিন্তা কবিতায় কখনই প্রতিবিহিত হয় না তবু, বিষয়ে ও চিন্তায় পরম্পরারের খেকে উল্লেখ্য পার্শ্বক্য থাকা সহেও, বদি, কখনও কোনো আপাত সাহস্য চোখে পড়ে কাহুর, জানতে হবে বুঝতে হবে, তা আসলে মূল ধারাটিকে অঙ্গশ্রোতে বইয়ে দেবার সমগ্রতা—একটা বড় ছবিকে অঙ্গীকার করার একতা। আমরা কমবেশী সংলগ্ন এখানেই।’।

এই সম্পাদকীয়ের উপসংহারে পরিকার ভাবে ‘দল’ বা ‘মৃত্যু’ এর আদর্শ বা চিন্তার কথা কবিতার ক্ষেত্রে অঙ্গীকার করা হয়েছে। বলা হয়েছে ‘অঙ্গশ্রোতে বইয়ে দেবার সমগ্রতা’ এবং সেখানেই আজকাল কবি পোষণ সমর্থন।

## ৬। নিউলিট মূভমেন্ট

‘টাইহেসিয়াস’ পত্রিকার মাধ্যমে এর স্মরণাত। ১ম সংখ্যায় ( জুনাই- ১৯৭৪ ) সাহিত্যে তথা কবিতার জীবন ও চেতনায় সমগ্রতার কথা বলা হলো। সম্পাদকীয় বক্তব্যের ইত্তাহার প্রকাশ হলো :

‘নিউলিট মূভমেন্ট মনে করে, (১) কবিতায় নিজের ব্যক্তিক ধাকা দরকার, বা উচু ও গভীর, দ্বারা কঠিন সহজেই পাঠকের সক্ষে কখন বলতে পারবে।

(২) আমরা কবিতায় আপাত অভিজ্ঞা ও ব্যবহারিক বাতুকতার প্রবেশ বিবাস করি না। আমাদের লক্ষ্য ও চেতনার সমগ্রতা। তাই প্রয়োজন লোকিক ও দুরলোকিক অর্ধাং অঙ্গভাবার বিহিতগত ও অঙ্গর্জগতের তেলবেধা বা সীমাবেধা মুছে দিয়ে উভয়ের সংযোগে বাস্তিক ও বিস্তৃত বাস্তবতা। এর ফলেই সম্ভব ও সহায়ক হবে মাঝের জীবন ও চেতনার সাহসী ও ক্ষমতাশালী বিজ্ঞাব।

(৩) আমরা আরও মনে করি যে কোন মুহূর্ত বা সময়স্থগের এবং অসীম কালের বা সময়ের মধ্যে যে তেল বা সীমাবেধা বরেছে তা মুছে দিতে হবে। ঐ ক্ষত্র সময়স্থগের আধারে বিশাল সময়ের চেতনার অভিত্ব দ্বারা প্রয়াসে কালগত সীমা তেজে থাবে।

(৪) বিশৃঙ্খলার মধ্যে অতিঃ্মূর্ত শব্দ ও প্রাণবন্ধ মৃত্যু হৃটিরে তুলতে হবে, বা সহজে ও গভীরভাবে তাব ও তাবনাকে উকীলিত করবে, মাটি-মাঝুক ও সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে তাব সঁটিক অভিত্ব সম্পর্ক তাকে সংচেষ্টন করবে।

(৫) কবিতার গঠন আপাত-আলগা মনে হতে পারে, কিন্তু বিষয় আধিক-  
অর্দ্ধাংশ শব্দচয়ন, খনি, ভাবনা ও উপস্থাপনা ইত্যাদি কোথাও একটা ঐক্য-  
তানে দৃঢ়সংবৃদ্ধ ধাকবে এবং সব মিলিয়ে উঠে আসবে কবিতা।

(৬) কবিতার কোন পংক্তি কিছু কোন কোন শব্দ তার পুরনো অর্থ নিয়ে  
উপস্থিত না-ও হতে পারে, তার ফলে পাঠকের কাছে তা আপাতভাবে অর্ধাল-  
মনে হতে পারে। কিন্তু ব্যাপক ও বিস্তৃত এবং পঙ্গীর বাস্তবতার সঠিক  
অর্থময়তা ও ব্যক্তিনা ধাকা দয়কার।

এই পূর্ববর্তী বিপ্রবিক পরিবর্তন হিসেবে ‘কুক্তিবাস’ এবং ‘বৌবনের  
জোয়ার’কে স্বীকার করে সমসাময়িক জাগ্রায় বিকল্প আবিকার করেছেন।  
‘কুক্তিবাস’ এর মতো করে নব নতুন ভাবে কবিতা লিখতে হবে। এরা মনে  
করিয়ে দিয়েছেন, সমকালীন কবিতার ভিত্তিভূমি ‘আপাত অভিজ্ঞতা’। কলে  
তা কখনোই জীবনের সমগ্রতা স্পর্শ করে না। এই সংকট-ও অসম্পূর্ণতা দূর  
করা প্রয়োজন। তাই ‘নিশ্চিলিট মৃত্যুমেট’, একে তারা ‘বিদ্যোৎপন্ন’ বলে  
চিহ্নিত করেছেন। এদের ১৩০ ২৩ সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছিল। এরা জ্ঞু  
কবিতার কথা বলেন নি, ছোটগল সম্পর্কেও ভাবনা ছিল। এরা স্পষ্ট  
লিখেছেন ‘আম্বোলনের বহিকৃত কবি ও লেখকদের লেখা ছাপতে পারছি না  
বলে দুঃখিত।’ এবং এই আম্বোলনে শরিক হতে আহ্বান জানিয়েছেন।

পত্রিকার সম্পাদক হিসেবে কারো নাম নেই। প্রকাশিকা অনাধিকা-  
র্দাস। প্রথম সংখ্যার সূত্রাব সাহার ৪টি কবিতা আছে। প্রকাশ স্থান :  
১১ পি ইন্ডিয়ান রোড, কলকাতা-৩৭।

## ৭। ধার্জ লিটারেচোর আম্বোলন

মুখ্যপত্র : ‘কবিপত্র প্রকাশ’ পবিজ মুখোপাধ্যায় ও শ্রেণবাল মিজ  
সম্পাদিত। পূর্বনাম ‘কবিপত্র’। জানুয়ারি মার্চ ১৯৮২ সংখ্যা থেকে, ২৫ বছরে  
পারেওয়ার আগের মুহূর্তে কবিপত্র পত্রিকাটি এই আম্বোলনের সঙ্গে নিঙেকে  
মুক্ত করল। সাহিত্যে ততীয় ধারা বা শ্রেণি বিষয়টিকে এরা মুক্ত করলেন  
ইত্তাহাবের মাধ্যমে। প্রকাশ স্থান : ২২বি, প্রতাপাদিতা রোড কলকাতা-২৬।

ধার্জ লিটারেচোর : প্রয়োগবাদীকবিতা : ম্যানিফেস্টো

১। দৈনন্দিন বাস্তব অভিজ্ঞতার শিক্ষকপ্রাপ্তি কবিতা। ভাবাবেগ ব্যাসস্তব  
বর্জনের চেষ্টা, বাস্তুকভাবে তত্ত্ব প্রয়োগের প্রবণতা ত্যাগ।

- ২) মার্কসীয় বঙ্গবাদী দর্শন সহজে স্পষ্ট বোধ ও সেই বোধের আলোকে জীবনকে দেখার বৈজ্ঞানিক অগালী ধারে ; সামাজিক সমস্যায় জড়িত কবি নিজের অভিজ্ঞ চোখকেই কাজে লাগাবেন ব্যাসম্ভব ব্যক্তিগত অহং বর্জন কোরে—
- ৩) পাঠকের সহে সহজ হস্ত সম্পর্ক গড়ে তোলার জন্য চলচ্চিত্র কালের ভাষার ব্যাপক ব্যবহার, কথাবালার চেতে বাক্য গঠন, কাব্য করার প্রবণতা রোধ ;—  
পাঠকের সহে সম্পর্ক ছলনার নয়, সহযোগিতার সহযোগার, তা মনে রাখা—
- ৪) কবিতাও উদ্দেশ্যমূলক। কোনা অভিজ্ঞতা অঙ্গুষ্ঠি পাঠকের সহে বিনিয়নের জন্য কবিতা ; কবিয়া গান করেন, পাঠক তা আড়ি শেতে শোনে—এ জাতীয় আন্তর্ভুক্তি বর্জন—
- ৫) ছুঁত্মার্গী বিশ্ববাদ বর্জন, জীবনের সহে জড়িত অনিবার্য ভাবৎ কর্ম-কাঙকেই কবিতার বিষয় কল্পে গ্রহণ—
- ৬) কবিয়া সমাজের বিবেক, প্রজাপতিরকার সহে একাত্ম, বিশেষ সম্মানের অধিকারী, এ জাতীয় মনোভাব পরিত্যাগ ; নিজেকে সাধারণ মানুষ হিসেবে দেখতে শেখা—
- ৭) গোকশিজের সহজ উপহারনাকৌশল আয়োজন করা ও জীবনধর্মিতা—
- ৮) অতিরিক্ত সরলীকরণ বিরোধিতা ; ব্যক্তিকবির স্বতন্ত্র চরিত্র রাখা, ব্যক্তিগত স্টাইল আবিক্ষার যা কর্মিষ্ঠ মানুষের অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষ্য স্বচ্ছন্দ উচ্চারণ, যান্ত্রিক তত্ত্বের শৰ্কসংস্থান নয়—
- ৯) অতিরিক্ত পাণ্ডিত্য, যা কবিকে ক্রমশ দূরে সরিয়ে রাখে তা বজ'ন, কবি ও পাঠক একই ভূমিকায়, দুজন আলাদা নয় তা ভাবতে শেখা—
- ১০) শব্দের ব্যাখ্যাম প্রদর্শন নয়, জীবনের চলমান কর্মকাণ্ডই কবিতা—  
'কবিগত প্রকাশ' জুলাই ১৯৮২ সংখ্যায় ঘোষণা করা হলো আন্দোলন সমর্কে।  
পত্রিকার অন্ততম সম্পাদক পাবিত্র মুখোপাধ্যায় লিখলেন 'খার্ড লিটারেচার: কবিতা'  
নিবন্ধ। সেখানে কবিতার 'ধোঁয়াটে ভাবালুতা' বা 'অতৌক্ষিয় দুশ্বেষ্টতা' খেকে  
উত্তীর্ণ হওয়ার কথা বলা হলো। প্রোগবাদী কবিতায় বিশ্বাস রেখে বলা হলো...  
'আমাদের বিশ্বাস মার্কসবাদে, অতএব, আমাদের শিল্প বেশি বেশি ব্যবহারযোগ্য  
হয়ে উঠুক এটা কাম্য, কিন্তু অতি সরলীকরণ, যা মার্কসবাদী শিখিয়ে চলেছে  
তা, অর্ধাৎ শিল্প প্রকরণকে বাদ দিয়ে তত্ত্বনির্ভরতা, তার বিরোধিতাও একই সহে'  
করতে হবে।...উচ্চবিত্তের ড্রাইংকের সেলফে বা মধ্যবিত্তের ভাবালুতায় কবিতা  
বক্ত ডেবার যত জন্মে থাকুক, এটা আমরা চাই না।'

ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୌକ୍କିକତା ସଞ୍ଚକେ ବ୍ୟବସ୍ୟ ରାଖିଲେ ଗିରେ ବଳା ହସେଛେ— ‘ଧାର୍ଡ ଲିଟାରେଚାରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ମେଥ୍କ ମନେ କରେନ, ଆମାଦେଇ କାଜ ହବେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ-ପାଠେ ଆଶ୍ରମୀ ମାହସେର କାହେ ନତୁନ ସାହିତ୍ୟ ନିଯେ ପୌଛୋନୋ । ଏମନ ଭାବୀ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ହବେ, ଏମନ ସ୍ଟାଇଲେ ତା ବଳିଲେ ହବେ, ଏବଂ ବିଷୟ ହିସେବେ ଜୀବନେର ଦୈନନ୍ଦିନ ତରତାଜୀ ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପଲବ୍ଧିକେ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ହବେ, ଯା ମାହସେର ସାହିତ୍ୟ ତୃପ୍ତ ଦେବନ ଯେଟାବେ, ତେମନି ସଚେତନ କୋରେ ତୁଳବେ ଦେଖ କାଳ ପରିବେଶ ପରିହିତି ସଞ୍ଚକେ, ଏବଙ୍ଗମ ସଚେତନ ସକ୍ରିୟ ଚିନ୍ତାଗ୍ରହ ମାହସେ କୋରେ ତୁଳିଲେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।’

ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ ଏକାନ୍ତା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଳା ହସେଛେ ପ୍ରୋଗବାଦୀ କବିତାର ତୁଳନା ଉପର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତା ଅଳ୍ପକାର ଯତ ନା ଥାକେ ଭାଲୋ, କବିତାର ଗତି ଜ୍ଵାଲିତ କରିଲେ ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ କବିର ସଞ୍ଚକ ଗଡ଼ିଲେ, କଥା ବଳାର ଅନ୍ତରଗ ଶ୍ପଷ୍ଟତାକେ ଆନନ୍ଦିତ ହବେ ।

‘କବିପତ୍ର ପ୍ରକାଶ’, ଜୁଲାଇ ୮୦ ମୁଖ୍ୟ ନିବେଦିତ ହଲୋ ଧାର୍ଡ ଲିଟାରେଚାର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଓ ନାନ୍ଦନିକ ବ୍ୟାଧ୍ୟାମୂଳକ ବିଶେଷ ପ୍ରବନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ ହିସେବେ ।

‘ଧାର୍ଡ ଲିଟାରେଚାର : କବିତା ପ୍ରୋଗବାଦ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ସଞ୍ଚକର ପରିଭର ମୁଖ୍ୟଧ୍ୟାୟ ଲିଖେଛେନ : ‘କବିତା କୋଣେ ଦୈନତାଡିତ ଅର୍ଦ୍ଧାମ୍ବାଦ ମାହସେର ଅତିଲୌକିକ ଯତ୍ନ ବା କ୍ଷବ ନୟ, ନେହାତ୍ତିର ନାମା ଟାନାପୋଡ଼େନେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବିତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିସଂଭାବ ସଜାନ ଅନୁଭବ ଓ ଉପଲବ୍ଧିର ଶକ୍ତବ୍ଦ ଶିଳ୍ପରମ୍ପ ।’

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଧାର୍ଡ ଲିଟାରେଚାର ସଂଜ୍ଞା ସାଥିରେ ରେଖେ ବା ଧାର୍ଡ ଲିଟାରେଚାର ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୂର୍ଖପତ୍ର ହିସେବେ ‘କବିପତ୍ର ପ୍ରକାଶ’ ପତ୍ରିକାଟି ପ୍ରକାଶିତ ହଛେ ନା ।

## ୮ । ଉତ୍ସର୍-ଆଧୁନିକ କବିତା

**ପ୍ରବନ୍ଧ :** ଅଧିତାତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣ, ଅଞ୍ଚଳ ଦେନ ଓ ବୀରେଣ୍ଣ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । ଏହା ଟିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ହିସେବେ ବିଶ୍ୱାସିକିକେ ଦେଖିଲେ ଚାନନ୍ଦି । ପ୍ରାଚୀବନା ଆକାରେ ଉତ୍ସର୍ ଆଧୁନିକ-ତାର ବିଶେଷ କରେଛେ । ଆଧୁନିକତା ସଞ୍ଚକେ ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରିଲେ ଗିରେ ଏହା ଚିତ୍ରକାଲିନତା-କେ ଶୁଭସ୍ତ ଦିଯେଛେ, ଶୁଭସ୍ତ ଦିଯେଛେ, ଐହିତ୍ୟହରତାକେ । ଉତ୍ସର୍ ଆଧୁନି-କତା ଏକଟି କାଳବାଚକ ବିଶେଷ ନୟ । ଇଂରୋଜୀ Post Modern ଆର ଉତ୍ସର୍ ଆଧୁନିକ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି ନୟ । ଏହା ଆଧୁନିକତାକେ ପେରିଲେ ଯେତେ ଚାଇଛେ । ଅବଙ୍କଷ୍ଟୀ ଆଧୁନିକତା ଏବଂ ଉପନିବେଶିକ ଆଧୁନିକତାର ବିଶେଷ ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରେଛେ ଏହା । ଏହେବେ ଏହେ ୫୦-୬୦ ଉତ୍ସର୍ଦାନାର କାରଣେ ୩୦-୪୦ ଦଶକେର କବିଦେବ ମେଧାବୀ ଓ ସଚେତନ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରହୋଦେର ପ୍ରତି ଅନାଦର ଦେଖାନ୍ତି ହସେଛେ । ତାକେ ନିରାକୃତ ନା କରିଲେ ପାରିଲେ ଉତ୍ସର୍ ଆଧୁନିକ କବି ଚେତନାର ପଟ୍ଟୁମି ଅମ୍ବର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ । ଅବଙ୍କଷ୍ଟୀ ଆଧୁନିକତାର

বিরোধী এঁরা। ইউরোআমেরিকান বেঁ অবক্ষয়ী আধুনিকতা তা বিকারগ্রস্ত। স্ট্রিং-হাড়া বৃক্ষিক্ষণ ব্যক্তিসম্মত দ্বারা পরিচালিত এই অবক্ষয়ী আধুনিকতা বা বাংলা কবিতা ভাবনাকে বিশৃঙ্খল করেছে। বুর্জোজ্বা মানবতাবাদের ভাবান্তুর ও আধুনিক বিস্তৃত-যৌবনতাবাদের বিকল্পে উভয় আধুনিকতাবাদ। দেশমাতৃকা বিরোধী নয়, দেশের মাটির কাছাকাছি বরং ধারতে চান এঁরা। সমসাময়িক সমাজের ভাবনাকে বাদ দিয়ে কবিতা হতে পারে না। শব্দ, ভাষা প্রয়োগ দুর্বল নয় সহজ ভাবে প্রযুক্ত হবে।

১৯৫৫ সালে বাংলা কবিতার আলোচনায় যুক্ত হয়েছে উভয় আধুনিক কবিতা প্রস্তুতি। জনপদ, আলোচনা চক্র, সাম্প্রত, লাগনকল, গান্ধীয়পত্র ক্যাকটাস প্রভৃতি শিটল ম্যাগাজিনের বিভিন্ন সংখ্যায় এ বিষয়ে বেশ কিছু আলোচনা প্রকাশ পেয়েছে।

উভয় আধুনিক কবিতাগুলোর অন্তর্মাত্র অঞ্জন সেন অবক্ষয়ের আধুনিকতা বনায় উভয় আধুনিকতা ( ১৯৫০-১৯৮০ ) বিষয়ে একটি বিজ্ঞেনী চিত্র এঁকেছেন। গৌতম বহু সম্পাদিত ‘জনপদ’ পত্রিকার ৩৩ সংখ্যায় ১৯৮১ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ‘কবিতার চারপাশ/আধুনিকতা পেরিয়ে’ প্রবন্ধের পরিশিষ্ট থেকে এটি নেওয়া হলো :

### বাংলা কবিতা ( ১৯৫০-১৯৮০ )

#### অবক্ষয়ের আধুনিকতা বনায় উভয়-আধুনিকতা

৫০/৬০-র অবক্ষয়ীদের

কবিতা

১) মূলত বয়বাদী বা রোমাটিক সেই

সঙ্গে ইংরেজ/ফরাসী ( ১৮৯০-১৯০০ )

ও ইউরোপ আমেরিকার হাঁরী,  
বিট, অ্যাংরি কবিদের সম্মেলন।

২) পরাবাস্তববাদের কিছু উপাদান

এন্দের কবিতায় পাওয়া বাবে—  
পরাবাস্তববাদী কল্পনা ও ভাব-প্রেরণা  
এন্দের হাতে ঘোন কল্পনায় পরিণত  
হল—বৈন কল্পনাকে এঁরা বাস্তবায়িত

১) মূলত অরম্যবাদী।

২) পরাবাস্তববাদীদের সঙ্গে মিল  
কেবল মাঝে এই যে পরাবাস্তব-  
বাদীদের মত এঁরাও বিশ্বাস  
করেন কবিত নৈতিক বাজারৈতিক  
সামাজিক দায়িত্ব আছে-কল্পনাকে

- করতে চেয়েছেন—কবির মৈত্রিক সামাজিক দায়িত্ব, এঁরা অঙ্গীকার করেছেন।
- ৩) অবক্ষয়ীদের কবিদের কবিতায় পাওয়া যাবে ‘আর্তনাদ’ ও ‘কাতরতা’।
  - ৪) অবক্ষয়ীরা শারীরিক অঙ্গভূতিকে প্রাধান দিয়েছেন।
  - ৫) রচনা সীমিত—একভাষী। সমাজ-সংস্কৃতি বাজনীতি ও ইতিহাসের ভিত্তি না থাকায় এন্দের কবিতায় আন্তরকৃতিক ( বা আন্তরবাচনিক ) ও আন্তরসাংস্কৃতিক সম্পর্ক প্রায় অঙ্গুপস্থিত।
  - ৬) অবক্ষয়ীদের রচনায় গতানুগতিকভাবে ক্লাস্টি, নৈরাজ্য ও নৈরাশ্য প্রবল-ভাবে লক্ষিত হয়।
  - ৭) অবক্ষয়ীরা দেশ-ইতিহাস-সমাজ-সংস্কৃতি থেকে সাধারণত বিচ্ছিন্ন। বুর্জোয়া ‘মুক্তি’তে বিশ্বাসী।
  - ৮) অবক্ষয়ীদের কবিতার ভাষা গোষ্ঠী ভাষা ব্যক্তিভাষা অবক্ষয়ের আকরণে আঁকৃত।
  - ৯) অবক্ষয়ীদের রচনা একজৰ্ণী।
  - ১০) অবক্ষয়ীরা ব্যাকরণ-সম্বন্ধে প্রচারণার পক্ষপাতী।
  - ১১) বাস্তবায়িত করার পরিবর্তে উত্তর-আধুনিক কবিতায় কল্পনা ও বাস্তবের দ্বন্দ্ব পরিলক্ষিত হয়।
  - ১২) উত্তর-আধুনিক কবিতা নীৰুৰ ও বজ্রমুখী।
  - ১৩) উত্তর-আধুনিকরা সামগ্রিক অঙ্গভূতিকে প্রধান দিয়েছেন। বিশ্ব জগতের সঙ্গে সরাসরি আন্তরভূতিক সচেতন, ইতিবাচক সংযোগ স্থাপন উত্তর আধুনিক কবিতার লক্ষণ।
  - ১৪) উত্তর-আধুনিক কবিতা বহু-ভাবিক সমাজ সংস্কৃতি-ইতিহাস ও বাজনীতির সঙ্গে সংযোগে এন্দের কবিতায় আন্তরকৃতিক ও আন্তরসাংস্কৃতিক সম্পর্ক উপস্থিত।
  - ১৫) গতানুগতিকভাবে বাইরে যাওয়ায় চেষ্টা কবিতা সংশ্লেষণাত্মক ও বহু-মুখী উত্তর-আধুনিকদের বৈশিষ্ট্য।
  - ১৬) দেশ ইতিহাস-সমাজ সংস্কৃতির সঙ্গে সংযুক্ত।
  - ১৭) এরা কবিতায় গোষ্ঠী ভাষা ও ব্যক্তি ভাষাকে সচেতনভাবে আঁকৃত করেন।
  - ১৮) উত্তর-আধুনিকদের রচনা বহু অঙ্গাত্মক বা বহুক্লাপাত্মক।
  - ১৯) উত্তর আধুনিকরা কথনের স্পন্দনের পক্ষপাতী।

- ১১) অবক্ষয়ীরা বিষয় ভাষা শৈলী নির্বাচনের পক্ষপাতী।
- ১২) অবক্ষয়ীদের কবিতা অতিকথনের পরিচায়ক।
- ১৩) অবক্ষয়ীদের সঙ্গে বহুজাতিক সংস্কৃতির যোগাযোগ।
- ১৪) অবক্ষয়ীদের কবিতায় বিশিষ্ট চিত্রকলের প্রাধান্ত, দু'তিনটি শব্দের ওপর নির্ভরতা। বাগর্থ বা চিহ্নের জ্ঞান অগভীর।
- ১১) উত্তর-আধুনিকরা সমষ্টি কিছুর সময়ের বিবাসী।
- ১২) উত্তর আধুনিকরা সংবর্ধের পক্ষপাতী।
- ১৩) উত্তর-আধুনিকরা আন্তর্জাতিক সংস্কৃতির সঙ্গে যুক্ত।
- ১৪) উত্তর-আধুনিকদের কবিতা চিত্রকল বা দু'তিনটি শব্দ নির্ভর নয় ‘সামগ্রিকতা’ নির্ভর। বহু সংযোগের ফলে বাগর্থিক জ্ঞান এবং চিহ্নের

উত্তর আধুনিকতা সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞানার অঙ্গে পাঠককে অমিতাভ গুপ্তর ভূমিকাযুক্ত ‘উত্তর আধুনিক কবিতা’, ‘উত্তর আধুনিক চেতনার ভূমিকা’ বীরেন্দ্র চক্রবর্তী সম্পাদিত ‘বাংলা কবিতার প্রাচুর্যায়ন’ গুরুত্বপূর্ণ পাঠ করতে অহরোধ জানাই।

### ১। মালোভী কাব্য আন্দোলন

১৯৮৮ সালে, জাহুরাবী মাসে ১৪৬/এস, পি চ্যাটার্জি স্ট্রিট, কোল্কাতা, কলকাতা থেকে মন্তব্য আদক প্রকাশিত ধ্বনিসিক পত্রিকা ‘অঙ্গী’ ঘোষণা করল কবিতা সম্পর্কিত একটি ইন্ডাহার।

### ইন্ডাহার

ম্যাজিক্যাল ট্রিটমেন্ট ( মায়া )+ফোকলোর ( লোক )+নির্ভৌকতা ( অভী ) মূলতঃ এই তিনটি বিষয়কে প্রাধান্ত দিয়ে একটা স্ববহু শব্দ গঠন করতে গিয়ে মায়া ও লোক শব্দের অস্তিকর, এর সাথে অভীর অস্তিকর যোগে মালোভী সজ্ঞাত। বা একটা কাব্য আন্দোলনের নাম।

এখন কথা হচ্ছে কেন এই আন্দোলন ? দীর্ঘদিন ধরে যখন স্থিতাবস্থা বা নিষ্ঠরক্ষতা রয়ে যায় তখন অভাবতই হাপিয়ে উঠে যন। তাই মুক্তির আকাংখা আগে মনে। আর এই স্থিতাবস্থাকে বাঁক নিতে গেলে দরকার হয় বিরুদ্ধাচরণের,

বা ক্ষমাসী তথা ইউরোপের বিভিন্ন কাব্য আন্দোলনে পরম্পরায় মৃত্তি, আমাদের দেশেও কমবেশী সেটা হয়েছে। তাছাড়া পরম্পরাগত ঐতিহ্যের বিবিধ কাকঙ্গলি অসুসজ্ঞিংহ মনকে পীড়া দেয়। ফলে ঐ শৃঙ্খলান পূরণ করতে গেলে দয়কার হয় আন্দোলনের।

এই আন্দোলন করতে গিয়ে আমরা কিন্তু দাবী করছি না যে এটা কোন নতুন জিনিস বা টুপ করে আকাশ থেকে পড়ল। যুগের দাবী অসুসজ্ঞী সভাবনাময় অধিক বিচ্ছিন্ন বস্তুতাঙ্গিক ধারাগুলিকে সংযোজন ও গ্রহণ বর্জনের মধ্যে দিয়ে একটা সংহতি আনতে চাইছি।

অস্বীকাৰ্য

১। আমরা এমন কবিতা লিখতে চাই না যা কেবলমাত্র করে কজন বুঝতে পারবেন বা বুঝতে পারার ভাব করবেন। আমরা চাই কবিতা আরও বেশী বেশী মাঝের রোধগম্য হোক।

২) সমাজকে আলোড়িত করে যে সাময়িক এবং স্থায়ী প্রস্তাবনাজী আদের তাৎপর্য উপলক্ষ করে সময় ও অনন্তের মাঝে স্থাপিত করতে চাই। ফলে বাবতীয় বুকি গ্রহণ করার স্পর্ধা থাকাটা ও এই আন্দোলনের অন্তর্মান প্রধান শর্ত।

৩) কবিতার চাই ম্যাজিক্যাল ট্রিটমেন্ট, তবে তা রহস্যময়তা স্থষ্টি করবে না। বরং উন্মোচনের সহায়ক। রহস্য দিয়ে রহস্যকে ধ্রংস করে গভীর ও পবিত্র অস্তুতির জন্ম দেওয়াই এই সমোহনের উদ্দেশ্য।

৪) সব কিছুর উৎসে যে লোকজীবন ছিতাবস্থার সমর্থনের বিপরীতে তাকে বাহিত করাই আমাদের অভিশ্রেত। সেই অন্তে চাই গৌকিক শব্দ ও মীথের আগবন্ধ ব্যবহার। তার মানে এটা মনে করার কোন কারণ নেই যে কবিতায় কতঙ্গলি গৌকিক শব্দ ও মীথ রয়েছে তার উপর নির্ভর করবে সেই কবিতার উৎকর্ষ।

৫) প্রকৃতি দ্বন্দ্য। অলঘণ্টাত, সমৃদ্ধি ও মেঘের গভীরের বিপরীতে অরণ্যের সংগীতময়তা, বৃষ্টি পতনের শব্দ, পাখির কলতান, ভ্রমের গুঞ্জন-এই কড়ি ও কোমলের অস্তুকশ্পন চাই কবিতার শরীরে।

৬) প্রেম ও যৌনতার এতি কোন ছুতযার্গ নেই আমাদের বরং প্রেম ও বৈৰনতা যদি জীবনমুখী হয় তা সাদৰে গৃহীত হবে। আমরা বিকারের বিরোধী-কাশুক্ষয়তার বিরোধী।

১) নাটকীয়তা কবিতাকে আবেদনগ্রাহ করে তোলে, তাই প্রয়োজন যত্ন  
লাইয়াকস, অ্যাটিলাইয়াক্সের পরিস্থিতি স্পষ্ট করতে হবে।

৮) স্বত্বাব্যক্তক ছন্দের তৌর অঙ্গুলন চাই গন্ত কবিতাম। পাশাপাশি  
প্রধানত ছন্দ চর্চার দ্বরজ্ঞাও খোলা ধাকবে।

এরা সম্পাদকীয়তে বললেন যে পুরনো ধারা পুরোপুরি বর্জন করা যেমন  
যায়নি তেমনি আস্থাস্থ করা হয়নি নতুন প্রকরণে।—গোটা বিষয়ই পর্যীক্ষা নিরীক্ষার  
ভরে রয়েছে। এরা আস্থান জানিয়েছেন নতুন মূল্যের। এদের ৮টি সংখ্যা প্রকাশ  
পেয়েছে। এরা কবিতার বোধগম্যতাকে যেমন গুরুত্ব দিয়েছেন তেমনি  
সমকালীনতার প্রতি দায়বদ্ধতার কথাও বলেছেন। গন্ত কবিতার পাশাপাশি  
প্রধানুগ ছন্দ চর্চাও করতে চেয়েছেন।

আন্দোলনকারী সদস্যগণ হলেন অধিত চক্রবর্তী একস্বায় চট্টোপাধ্যায়, মলয়  
আদক, প্রবীর ভৌমিক, স্বপন চক্রবর্তী ও জগদি হালদার।



# গল্প আন্দোলন



বাংলা ছোটগল্পের বয়স এক শতাব্দী পার হয়ে এলো। গভাহ্যতিকভা থেকে, ‘বর্ণনার ঘনঘটা’ থেকে মুক্ত করে বাংলা ছোটগল্পকে সজ্জনশীল করে তুলনেন প্রথম রবীন্দ্রনাথই। ‘হিতবাদী’ ( ১৮৭১ ) পত্রিকার মাধ্যমে আবরা পেলাম বাংলা ছোটগল্পের প্রথম সার্থক গল্পস্টাইকে। বিষয় বৈচিত্র্য, ভাষার ইঙ্গিতময়তা, উপস্থাপনা, প্লট নির্মাণে বাংলা ছোটগল্পকে অন্য ক'রে তুলনেন ‘গল্পগুচ্ছ’র রবীন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথ থেকে শুক্র ক'রে আজ পর্যন্ত বাংলা ছোটগল্পের ১০০ বছর বয়সে পালাবদল ঘটেছে অনেক—বিষয় ভাবনায়, উপস্থাপনায়, ভাষারীতিতে, গল্পবলায়, গল্পভাঙ্গায়—নানা ভাবেই। বাংলা ছোটগল্পের এই পালাবদলের ইতিহাসে পত্রিকার গুরুত্ব বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

বাংলা ছোটগল্পের বিবর্তনে কল্লোল ( ১৯২৩ ) পত্রিকার গুরুত্ব অনন্বীক্ষণ। ‘কল্লোল’ই বাংলা ভাষায় শুধুমাত্র গল্পের প্রথম পত্রিকা। বৈশাখ ১৩৩০ বঙ্গাব্দের প্রথম সংখ্যা থেকেই ‘কল্লোল’ মাসিক গল্প সাহিত্য হিসেবে প্রকাশ পায়। বাস্তব ও সমাজচেতনা সমৃদ্ধ গল্প ভরা ‘কল্লোল’-এ পাওয়া গেল অস্ত্যজ্ঞশেণীর মাঝে বস্তির মাঝে, থেটে খাওয়া মাঝেকে। অচিন্ত্যকূমার সেনগুপ্ত, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়, তারাশঙ্কর বন্দেয়াপাধ্যায় প্রবোধকূমার সাহাল প্রমুখ ছিলেন ‘কল্লোল’ এর নতুনধারার সেবক। ক্রয়েড়ীয় মৌনদর্শনের পরিচয়ও পাওয়া গেল তাদের গল্পে; নিও রিয়েলিজন ধারার এই গল্পগুলি বাংলা গল্প নিয়ে এলো বস্তবাদী ভাবনা। দীনেশ্বরজন দাশ ও গোকুল নাগ সম্পাদিত ‘কল্লোল’ প্রবর্তীকালে কবিতার কাগজ হিসেবে প্রকাশ পেয়েছিল।

১৯২৯ সালে সজননীকান্ত দাস সম্পাদিত ‘শনিবারের চিঠি’তে ( জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৬ ) একাশ পেয়েছিল বনবিহারী মুখোপাধ্যায়ের ‘নরকের কীট’ গল্পটি। এই গল্পটির উল্লেখ বিশেষ ভাবেই করতে চাই। আজ থেকে ধাট-বাষটি বছর আগে প্রকাশিত এইগল্পটি গল্পভাঙ্গার গল্প, গল্পহীনতার গল্প। অ্যান্টি স্টোরি ভাবনার অনেক আগেই অগ্রভঙ্গিতে বক্তব্যকে গচ্ছে লিখিত এই তীক্ষ্ণ আয়ৱনি সমৃদ্ধ ব্যঙ্গাত্মক গল্পটি আজো আধুনিকতম।

৫-এর দশকের শেষভাগে ১৯৪৮-৪৯ সালে বিমল কর একটি ছোটগল্পের সিরিজ প্রকাশ করেন ‘ছোগল্প : নতুন বীতি’ শিরোনামে। প্রথম ৪ টি সংখ্যায়

সার কথা এই যে, এই গ্রন্থমালা বাংলা ছোট গল্প নিয়ে পরীক্ষানিরীক্ষা করার দ্রুত কাজটি পাশন করার চেষ্টা করবে। এবং প্রবীণ অধিবা নবীন বাংলার এ-উৎসাহ ও ইচ্ছা আছে—কোনো পক্ষকেই অভ্যর্থনা করতে আমরা বিস্ময়াজ্ঞ ক্লেশ অঙ্গুত্ব করব না।

২) ‘ছোট গল্প : নৃতন বৌতি’ সম্পর্কে কিছু বলার আগে সম্ভবত ছোট গল্প কথাটির ব্যাখ্যা প্রয়োজন।

ছোট গল্পকে ছোট এবং গল্প হতে হবে—এই চৱতি ধারণার আমরা শর্মিক নই। সাহিত্যগত যে তত্ত্ব তাতে অবশ্য ছোট গল্পকে বলা হয়েছে, পাঠক যা এক দফায় ( ইংরাজীতে যাকে বলেছে ইন্ডোনেশীয় ) পড়ে ক্ষেপতে পারে। এই তত্ত্বের দোষ এই যে, কোনো পাঠক চার পাতার লেখা চার দফায় পড়েন, কেউ বা বিশ পাতার লেখা অঙ্গেশে এক দফায় ( উদ্বান সীটিংয়ে ) দিবিয় পড়তে পারেন। বস্তুত, এই তত্ত্বটি পাঠকের দৈর্ঘ্য পরীক্ষা করার কাজে লাগতে পারে। তাস্বিকরণ শব্দের হিসেব করেও ছোট বড়ৰ একটি সংজ্ঞা তৈরি করতে চেয়েছিলেন। যতদ্বয় মনে হয় শব্দের হিসেবটা এই রকম ছিল : আড়াই হাজার শব্দখেকে মধ্য হাজার শব্দের মধ্যে যে-গল্প তাকেই ছোটগল্প বলা যায়। বলতে কি, এই তত্ত্বও অসার। ...বলাবাহ্য, আমরা ছোট গল্পের ‘ছোট’ কথাটির নির্দিষ্ট কোনো অর্থ দ্রব্যক্ষম করতে অপারগ। ফলে, মনে করি, কোনো লেখা সম্পর্কেই চূড়ান্ত কোনো তত্ত্ব সম্ভব নয়। কোনো শিল্পের ক্ষেত্রেই বাঁধা তত্ত্ব শিল্পীকে তার প্রার্থিত স্বর্গে পৌঁছে দেয় না। ছোট গল্পের ক্ষেত্রে, আমরা—এই গ্রন্থমালার সঙ্গে সংঞ্চিষ্ট লেখকরা মনে করি, প্রচলিত তত্ত্বের প্রতি আমাদের আমৃগত্য রাখার কারণ নেই, কেননা বে কোনো ধরনের লেখা হোক তার সম্পর্কে চূড়ান্ত কোনো তত্ত্ব ধাকতে পারে না। সারোইয়ানের ভাষায় “The first requirement is a writer the second a reader. In between the theories can flourish for ever.”

গল্প কথাটির প্রচলিত যে ব্যাখ্যা আমরা তার সমর্থন করি না। কিন্তু বলা তাল, বাহু ঘটনা পরম্পরা দিয়ে যে কাহিনী গ্রন্থন আমরা তাতে শিল্পময় গল্প বলতে কুষ্টিত। যাইহু মাঝেরই গল্প শোনার লোভ প্রচুর—যাজ্ঞ এই দুর্বলতার স্থূলোগ গ্রহণ করে গি'টে গি'টে কোতুহল উত্তেক এবং রম্বণ চরিতার্থতার মতন এক সময় সমস্ত উত্তেজনার নিরসনকে যদি গল্প বলতে হয় তবে সাহিত্যে একমাত্র গোরেন্দা গল্পেরই স্থান ধাকা উচিত, অথবা শুই ধরনের গল্পের। বলতে লজ্জা নেই, বাংলা ছোট গল্পের যে ঐতিহ্য, যবীজ্ঞানাত্ম স্বরং যে-ঐতিহ্যের পোড়া পত্তন করেছিলেন এবং

পরবর্তীকালে অনেক কৃষ্ণী লেখকের হাতে সেই শ্রেতের ধারায় হিক্তা অঙ্গুল  
রাখার প্রস্তাব সহ্যেও অধিকাংশ বাঙ্গলী পাঠকের গল্প পাঠের প্রত্যাশা অত্যন্ত সুল  
ধরনের। লেখকেরাও যেন পাঠকের এই চাহিদা পূরণকেই মেনে নিয়েছেন।।।।

পাঠকের মনে গল্পটির মারফত যে অঙ্গুলির স্ফটি হব তা একক অঙ্গুলি—  
আমরা পূর্বে যাকে একটি মাঝ ভাবের সংক্রম বলে উল্লেখ করেছি। বিষ্ণু জৈৎ  
কৌতুহলী পাঠকও এবার লক্ষ্য করলে দেখতে পাবেন, উদ্দেশ্য সাধনের অঙ্গ লেখককে  
কতক পথ বেঁধে নিতে হবেছে। অধমত গল্পের স্বাভাবিক গঠনের প্রতি মনোযোগ,  
উপযুক্ত পটভূমিকা, পরিণতির পথে ত্রুটিগতি, পাঠকের কৌতুহল অথবা আগ্রহের  
বৃক্ষিকে ক্রমোত্তর আকর্ষণীয় করে রাখা, একটি মাঝ বক্তব্য বিবরকে পরিষৃষ্ট  
করা, বিবরণ ভঙ্গির ঐক্য, চরিত্র স্ফটি, লিখন বৌতি, এবং একটি পরম সত্যের  
উয়োচন।

গল্পের নিরেট কাঠামোকে আশ্রয় করে এই বে একটির পর একটির গুণ  
( কোঁয়ালিটি ) যোগ করা, যাকে বলে ইতু মাংস দিয়ে শেবাবধি প্রাণ সঞ্চার—এরই  
নাম শিল্পকল। সচেতন সজ্ঞান কৃষ্ণী না হলে এবং শিল্প কর্মে পটুষ্ট না থাকলে  
এ-জিনিস হবার নয়।।।।

ছোট গল্পের সেই ধারা বহুল বরে এসেছে। আর উচ্ছেসীর অভাবে কিংবা  
এক্সপ্রোডারের অভাবে ধারাটি মোটেই আর পরিচ্ছব ছিল না, বৃক্ষ হয়ে এসেছিল।  
পেশাদারী আৱ নকলনবিশ, প্রতিভাবীন আৱ মাঝারিদের হাতে পড়ে গল্প শেষ  
পর্যন্ত নিছক অধীর উৰুগ, চমক এবং স্টাটের ( Suspense, Surprise, Stunt )  
ব্যাপার হয়ে দাঢ়াৰ। হৰ্থন অথবা পো-এৱ বল্টুকু নিয়ে কাৰবাৰ হেঁদে ব'ৰা  
বাজুৱা চালাছিলেন তারা পাঠকের মনে এ-সংস্কাৰ তত্ত্বিনে পুঁতে দিয়েছেন যে—  
ছোট গল্প যানেই সাসপেন্স, ছোট গল্পের চমৎকাৰিতের অৰ্থ চমক, কৃশলতাৰ অৰ্থ  
লেখকের ছলনা কৰাৰ শক্তি।।।।

গল্প বড়কাল নিছক গল্প ছিল তত্কাল পাঠক ছিল শ্রোতা। গল্প বখন খেকে  
কাব্যের ঐৰ্থ্য গ্ৰহণ কৰল, তখন খেকে পাঠক আৱ শ্রোতা ধাকল না, লেখকের  
অভিজ্ঞতাৰ সে সাধী হল, অৰ্পণ কৌতুহল যিটিয়ে সে তৃষ্ণি পেল না, অন্যেৱ অঙ্গ-  
ভূতি সবিজ্ঞাবে অঙ্গুল কৰতে পাৱল। নিজেৱ অভিজ্ঞতাৰ অঙ্গুলিৰ মতন।।।।

তুল বোৰাৰ অবকাশ দেব না বলে আৱও একবাৰ বলি, ছোট গল্পের সঙ্গে  
কবিতাব বিবাহ দেবাৰ এই চেষ্টা মূলত গল্পের দ্বন্দ্বকে শিল্পসম্বন্ধ অৰ্পতা দেবাৰ  
অভিলাষ। যাহিৰক্তা খেকে তাকে মুক্ত এবং উন্নত কৰাৰ প্ৰচেষ্টা। উপৰন্ত,

এ-বায়ৎকাল একমাত্র কবিতা ছাড়া কোথাও লেখকের স্ব-চিহ্ন ব্যক্তিত্ব ভাবনা আবেগ লেখায় খোলাখুলি প্রকাশ করা যেন নিষিক্ষ ছিল। গল্প উপস্থানের ক্ষেত্রে ‘সাবজেকটিভ’ ভঙ্গির প্রয়োজনীয়তা দেখা দেবার পর এক ধরনের কাব্যমূল্যতা স্বাভাবিক ভাবেই লেখায় এসে গেছে।...

আধুনিক জীবন আমরা সকলেই যাপন করি—যেহেতু এ-যুগে আমরা অয়েছি। কিন্তু সব লেখকই আধুনিক নন—এ-যুগে অস্মানে সংক্ষেপ। আধুনিক লেখক তিনি যিনি তাঁর যুগের বিষয় সচেতন, তাঁগৰ্দি অস্থাবন করতে পারেন। নতুন ধারণা বা ভাবনা, নতুন ভাবে জানা অভিজ্ঞতা পুরনো বৌতির বোতলে ঢোকানো যায় না। আধুনিক কবিতা যেমন তাঁদের নতুন অভিজ্ঞতা প্রকাশের জন্মে কাব্যের পূর্বৱীতি ভেঙেছেন, তেমনি উপস্থাসিকরাও প্রচলিত বীতি না ভেঙে পারেন নি, এবং ছোট গল্পের লেখকরাও নতুন স্বরূপ পুরনো বোতলে ভরতে রাজী নন।...

গল্প, ঘটনা, নাটকীয় মৃহূর্ত, চরিত্র, সময়ের ঐক্য, ভাষার ব্যবহার ইত্যাদি বিষয়ে পূর্ব ধারণার সঙ্গে বর্তমান ধারণার অনেক গরিমল। নিশীথবাবু মারা গেলেন, কিছুকাল পরে তাঁর স্ত্রীও মারা গেলেন। একদা এই ঘটনার বিবৃতি গল্প বোঝাত। এখনকার দিনে সমালোচক বলবেন : নিশীথবাবু মারা গেলেন, তাঁর স্ত্রী স্বামীর মৃত্যুতে শোকে অধীর ধাকলেন কিছুকাল, ক্রমশ কেমন মৃহূর্মান হয়ে ধাকতেন, সৎসারের দিকে টান বলে কিছু ছিল না, শোক তাঁকে ক্ষয় করছিল, একদিন তিনিও মারা গেলেন—এই হচ্ছে ব্যাথ গল্প। ই, এম, ফরস্টার বলেছেন, আগেরটি স্টোরি, পরেরটি প্লট বা কাহিনী বিষ্ণাস। আমদের বাংলায় গল্প ও কাহিনী বলতে কোনো তফাত বোঝায় কি না জানি না। তবে যনে হয়, ধরের কাগজের ঘটনার বিবরণকে আমরা যেমন খবর বলি, তেমনি একটি নিছক খবর ; অগ্রটি বিস্তৃত, কারণসিদ্ধ, স্বসন্দর্ভ, জীবন্ত বিবরণ বলেই বিষ্ণাস গুণ সমৃক্ষ এবং সে কারণে গল্প।...এই রূপ একাধিক বিষয়ে বর্তমান ধারণা পূর্ব ধারণার অল্পবর্তী নয়। বর্তমানে তাঁর আলোচনা করার অবকাশ নেই বলে পৰবর্তী কোনো সংখ্যার অন্তে তুলে বাখলাম।

নাটক এবং কবিতার পর গল্প এখন আরেক বাজ্যের দিকে হাত বাড়াবার চেষ্টা করছে। সে-বাজ্য উপস্থানের বাজ্য। আধুনিক উপস্থানের চরিত্র-বদল ধারণের চোখে পড়েছে, তাঁরা নিশ্চয় লক্ষ্য করেছেন, এ-যুগে বাঁধা ঔঁটো-সাটো গল্প ঘটনার অবিস্মরণীয় চরিত্রস্থঠি ইত্যাদি আর উপস্থানের পক্ষে একান্ত:

অপরিহার্য বস্তু নয়। উপস্থাসিকের পক্ষে যে কোনো একটি অস্তুত সত্যকে কেন্দ্র করে সেই সত্য পরিষ্কৃটনই সার কথা। পূর্বের তুলনায় উপস্থাসিক আজ তাই আরও তত্ত্বাদী আত্মজিজ্ঞাসু এবং স্বগত।।।।

ছোটগল্লে নতুন দিগন্ত বোধ করি একেই বলে। তার মূল বা প্রাথমিক সম্ভাবনাকে কাছে লাগিয়ে দেশেশ বছর আগে যে সম্ভব পাড়ি শুরু হয়েছিল, দেড়-শ বছর ধরে একটি মহাদেশ আবিষ্কারের পর আবার সে নতুন আর এক মহাদেশের কুলে নোড় করেছে। শিল্প—সব শিল্পই—কোনো শাখাই নিঃশেষিত নয়, আমি স্বীকার করতে অপারগ যে, প্রতিটি শিল্প শাখাই এক একটি তুবড়ি, আগুন লাগার পর তার সব ফুল বধাসাধ্য আকাশে উঠে তারপর নিঃশেষ ছাই হয়ে গেছে। শিল্প বলে কিছু নেই, বেষন নেই সভ্যতার মাঝেরে অগ্রগতির।'

ছোটগল্লের ভাষা-উপস্থাপনার নতুন বৌতি আমরা পেশায় অবিস্কৃত যজ্ঞমন্দির, কম্বলকূমার যজ্ঞমন্দির, দৌপন বন্দ্যোগাধ্যায়, সদীপন চট্টোগাধ্যায়, উদয়ন ঘোষ, অঙ্গপরতন বস্তু থেকে স্ববিমল যিষ্ঠর গন্ত কাঠামোয়। আমো অনেকেই পত্রিকাগোষ্ঠীর বাইরে থেকে স্বতন্ত্র ধারার গন্ত লিখেছেন।

৬, ১, ও ৮ দশকে বাংলা ছোটগল্লকেশ্বিক যে আন্দোলনগুলি হয়েছিল, যারা ম্যানিফেস্টো বা ইস্তাহার সামনে বেথে গন্ত লিখেছিলেন তারা হলেন (১) হাঁরি জেনারেশন (২) শাস্ত্রবিরোধী (৩) নিমসাহিত্য (৪) গৱাতন্ত্র ও চাকুর সাহিত্য বিরোধী আন্দোলন (৫) ষটনা প্রধান গন্ত (৬) নতুন নিয়ম (৭) হাঁচ ভেঙে ফ্যালো (৮) সমস্ব ধর্মী গন্ত (৯) গাণিতিক গন্ত (১০) ধার্ড' সিটারেচার।

## ১। হাঁরি জেনারেশন

চুম্বের দশকে এই আন্দোলনের স্বচনা ১৯৬২ সালের এপ্রিলে ‘হাঁরি জেনারেশন’ পত্রিকা প্রকাশের মধ্য দিয়ে। প্রধান পরিকল্পক মলয় রায়চৌধুরী। হাঁরি আন্দোলন শুরু হয়েছিল কবিতার মধ্য দিয়ে। পরে গন্ত বচনাও মুক্ত হয়। এঁদের বুলোটিন থেকে কিছু অংশ এখানে তুলে দেওয়া হলো যা এঁদের সাহিত্যের ঘোষিত ইস্তাহার।

1. The merciless exposure of the self in its entirety.
2. To present in all nakedness all aspects of the self and thing before it.

3 To catch a glimpse of the exploded self at a particular moment.

4. To challenge every value with a view to accepting or rejecting the same.

5. To consider everything at the start to be nothing but a 'thing' with a view to testing whether it is living or lifeless.

6. Not to take reality as it is but to examine it in all its aspects.

7. To seek to find out a mode of communication by abolishing the accepted modes of prose and poetry which would instantly establish a Communication between the poet and his reader.

8. To break loose traditional association of words and the coin unconventional and here-to-force unaccepted Combination of words.

9. To transmit dynamically the message of the restless existance and the sense of disgust in a razor sharp language.

10. Personal ultimatum.

উপর্যুক্ত স্তুতিগ্নির মধ্যেই নিহিত আছে হাঁরি জেনারেশনের রচনা সম্পর্কে কৈফিয়ৎ। আত্মার বন্দীত্ব থেকে মুক্তি পাওয়ার আকাঙ্ক্ষা মূর্তি। অস্তিত্বের জানান দিতে হবে সর্বাণ্ডে। সমস্ত ইকম মূল্যবোধ হবে ধ্বংস। শব্দ ভাষা! প্রয়োগ হবে আক্রমণাত্মক; কোনো ছুঁঁমার্গিতা সেখানে থাকবে না। গতাঙ্গতিক যা, প্রচলিত যা, তার বিরোধিতা করা হবে। হাঁরি গন্ত আন্দোলনে তিন গঢ়কারের নাম উল্লেখযোগ্য—বাস্তুদেব দাশগুপ্ত, স্বভাব ঘোষ ও স্ববিমল বসাক। এঁদের গত্তে নগ্নতা ও ক্রতৃত! প্রকাশ পেল। আত্মার বন্দীত্ব থেকে মুক্তির আর্তি শোনা গেল এঁদের গত্তে। ব্লেড দিয়ে চিরে চিরে নিজেকে বজ্ঞান ক্ষতবিক্ষত করে জীবনকে খোঁজার চেষ্টা করলেন এঁরা। শব্দ-ভাষাকে ক'রে তুললেন প্রচণ্ডরকম তৌক্তুক্তি। খবর কাগজের ছেড়ি ব্যবহার করা, জাপ্পাকাট, বাক্যকে ছোট ছোট করে সাজানো, পূর্ণচেদ ব্যবহার না করা, সাধু-চলিত বাক্য পাশাপাশি ব্যবহার করা এদের গঢ়রীতির বৈশিষ্ট্য।

## ২। শাস্ত্রবিবরণী

১৯৬৬ সালের মার্চ মাসে প্রকাশিত ‘এই দশক’ পত্রিকার মাধ্যমে এই আন্দোলনের স্থচনা। ব্ৰহ্মনাথ রায় এৱং প্ৰধান পরিকল্পক।

১৯৬২ সালে ব্ৰহ্মনাথ রায়ের সম্পাদনায় ‘এই দশক’ বুলেটিন প্রকাশ প্ৰেষেছিল। এই বুলেটিনে কবিতা-গল্প উভয়ই প্ৰকাশ পেত। ১৯৬৫ সালে এই পত্রিকায় ধৌৱা কবিতা গিখতেন, তাহা প্ৰকাশ কৰেন ‘ঞ্জিত’ পত্রিকা। গল্পকাৰৱা ১৯৬৬ সালে ‘এই দশক’ নামে শুধু গল্পেই পত্রিকা প্ৰকাশ কৰেন। ১৯৮১ সাল পৰ্যন্ত মোট প্ৰকাশিত সংখ্যা ২৪।

‘এই দশক’ পত্রিকার প্ৰথম সংখ্যায় প্ৰচন্দে লেখা হলো শাস্ত্রবিবৰণীধিতাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া :

- ১ গল্পে আমৱা আমাদেৱ কথাই বলব।
- ২ আমৱা এখন বাস্তবতায় ক্লান্ত।
- ৩ অভীতেৰ মহৎসৃষ্টি অভীতেৰ কাছে মহৎ আমাদেৱ কাছে নয়।
- ৪ গল্পে এখনো ধাৱা কাহিনী খুঁজবে তাদেৱ গুলি কৰে মাৱা হবে।

না-গল্পেৰ বিৰুদ্ধে প্ৰচলিত গল্পেৰ বিৰুদ্ধে গঞ্জিয়ে ওঠা এই আন্দোলন সমসাময়িক সমাজবাস্তবতায় উন্টো দিকে পিঠ ঢেকিয়ে শৰীৰময় হয়ে থাকলো। সমসাময়িক খাত আন্দোলন কমিউনিস্ট পাৰ্টিৰ বিভাজন, নকশালপন্থী আন্দোলন কোনো কিছুই কল্পনিত কৰল না লেখকদেৱ। এৱা বললেন স্পষ্টভাৱেই ‘আমৱা এখন বাস্তবতায় ক্লান্ত’।

ব্ৰহ্মনাথ রায় শাস্ত্রবিবৰণী জাহিত্যেৰ যে দশ বিধি প্ৰচাৰ কৰেছেন তা হলো :

- ১ শিল্পেৰ বাজ্য থেকে সমস্ত তত্ত্ব ও দৰ্শনেৰ আয়ুল উৎখাত
- ২ যা কিছু এতকাল ছিল গান্ধীৰ এবং যুক্তিপূৰ্ণ তাই হাস্তকৰ।
- ৩ শিল্প ও দাহিত্যে শাস্ত্ৰসম্মত পথকে বৰ্জন কৰতে হবে। শিল্পেৰ ইতিহাস আঙ্গিকৰে বিবৰণেৰ ইতিহাস।
- ৪ জীবন সম্পর্কে কোন ব্ৰকংৰেৰ স্পষ্ট বা অস্পষ্ট ধাৰণা কৰা বা মত দেওয়াই আমৱা বিবৰণী।

৫ সৎ অসৎ, বিশ্বাস অবিশ্বাস, পাপ পুণ্য ইত্যাদিৰ ধাৰণা বৌতিষ্ঠত সংস্কাৰাঙ্গন এবং বিৱক্তিকৰ। এসব শব্দগুলো আমাদেৱ কাছে এখন একেবাবে অৰ্থহীন।

৬. পরীক্ষামূলক সাহিত্য কথাটা নির্বাধের উক্তি। সাহিত্য আর যাই হোক গবেষণাগার নয়।

৭. যৎস সাহিত্য বা চিরকাল সাহিত্য বলে কোন সাহিত্য নেই সব সাহিত্য নিজের কালের এবং যুগের।

৮. গল্প ও উপন্থাস থেকে পারিবারিক সামাজিক রাজনৈতিক ঐতিহাসিক বা আঙ্গুলিক সমষ্টা, মনস্ত, প্রেম বা অপ্রেম, ভাবুকতা এবং বৃদ্ধিমত্তাকে বর্জন করতে হবে।

৯. সাহিত্য থেকে সেকেলে কার্যকারণবাদকে ছুঁড়ে ফেলা হোক।

১০. সাহিত্য দীর্ঘ জীবনের সংস্কার ও কুসংস্কার থেকে মুক্ত হোক।

প্রচলিত শাস্ত্রীয় শিল্প সাহিত্যের বিকল্পে এই জেহান ঘোষিত হয়েছিল।  
গল্পের প্রচলিত বৌতির বিকল্পে না গল্প বলার বৌতি। এঁদের গঠনগুলি ছবির মতো দৃশ্যমান। ঠিক কি বলব এভাবে এই গঢ় নির্মাণ নয়। এই গোষ্ঠীর নিয়মিত গল্পকার ছিলেন আশিস মোৰ রমানাথ রায়, অমল চন্দ, কল্যাণ সেন, স্বত্বত সেনগুপ্ত, শেখব বন্দু, স্বনীল জানা, বলরাম বসাক প্রমুখ। এছাড়া আরো অনেকেই গল্প লিখেছেন।

### ৩। নিয়ম সাহিত্য

১১১০. সালে দুর্গাপুর শিল্পনগরীতে একদল কল-কারখানার কর্মী যুবক স্বধাংশ সেন, রবীন্দ্র শুহ, বিমান চট্টোপাধ্যায় ও মৃণাল বণিক প্রমুখ এই আন্দোলনের স্মৃচনা করেন।

বাংলা সাহিত্যের আন্দোলনগুলি কলকাতা শহরকেন্দ্রিক হলেও কলকাতা থেকে দূরে শিল্পাঞ্চলে এবন একটি আন্দোলন সংগঠিত হলো ১১১০ সালের ৩ ফেব্রুয়ারি 'নিয়ম সাহিত্য' পত্রিকা প্রকাশের মধ্য দিয়ে। ৩৭/৪১ রামকৃষ্ণ এভিনিউ থেকে প্রকাশিত পত্রিকাটির সম্পাদক ছিসেবে নাম ছিল স্বধাংশ সেন ও বিমান চট্টোপাধ্যায়ের। যদিও এই 'পত্রিকার মূল পরিকল্পনার নকশা' রচনায়, প্রতিটি সংখ্যার Lay out, ক্যাপসন্স ( Slogan বলি না ) বিষয়গত নির্বাচন ইত্যাদি ব্যাপারে বৰীন্দ্র শুহ'র ভূমিকা ছিল অনেকটা 'মাছোড়বান্দা' ( হাড় ও পাথরের প্রত্বত্ব বিষয় নিয়মভাবেনা/স্বধাংশ সেন )।

দুর্গাপুরের মতো শিল্প প্রধান অঞ্চলে যেখানে বামপন্থী রাজনৈতিক আন্দোলন,

সজ্জিব, ছেড়ে ইউনিয়ন অটুট, সেখানে নিম্ন সাহিত্য সম্পূর্ণ অন্তরকম ভাবেসাহিত্য বিশ্ফোরণ ঘটালো।

এদের পত্রিকার শিরোনামে লেখা থাকতো ‘ন! সাহিত্য অল্প সাহিত্য তিক্ত বিরক্ত সাহিত্য। সারা পত্রিকায় নানা আবগায় ছড়ানো গোগান। যথা—

- ১ সাহিত্য অভিজ্ঞতার ফল নয়, অবিকৃত অভিজ্ঞতাই সাহিত্য
- ২ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা ইশ্বারায় বলে দিন
- ৩ না সাহিত্যে গোপনতা বা চতুরতা বলে কিছু মেই। মৃত্যুগী টন করলে আমরা দেয়ালের বা ঝোপের আড়াল খুঁজি না।

এইদের পত্রিকার স্থচনা পৃষ্ঠার শীর্ষদেশে ইংরাজী ভাষায় লেখা হতো ‘No literature Little Beatle Literature Unliterature A piquant poignant and Penetrating Kaleidoscope—Stirring the Conventional and Conformist Literary Arena in Doldrums’

এরা ‘নিম্ন সাহিত্য’ এসকে বলেছেন—

১ নিম্ন গল্পই মাঝুমের একমাত্র বজ্রমেরদণ্ড। সমগ্র শরীর উলঙ্ঘ করে মন্তিকের ভিতর কেউ যদি স্থাপনা করে উপর ছোরা, বুকের মধ্যে অবাস্তব হৃদয়ের পাশে উড়িয়ে দেয় তটস্ব বিষফড়িং, এবং আকৃতার চীম নয় তবুই নগনীল মাতাল ফালুস তাহলে কেমন হয়।

২ লেখকের লেখনী থেকে কখনো বেরোয় তিক্ত বিরক্ত গরল ভেদবর্মি কখনো কটু প্রশ্নাব আবার কখনো মাতৃস্তুতের যত ধৰণ দৃধের ধারা। মাঝুমের স্থখের ভাষা আর হাতের কলম আজ সমান শক্তিশালী।

৩ ষষ্ঠায় ষষ্ঠায় আকাশের চেহারার যত মাঝুমের স্থখের রঙও পান্টায়।

৪ আপ্তবাক্যের সাথে সহমত পোষণ না করেই নির্দ্ধিধায় বলা যায় জীবনের যাবতীয় স্থাবর দৃষ্টিনাই—নিম্ন সাহিত্যের কেজৰিল্লু।

৫ জীবনের কোন ব্যাখ্যা নেই কার্য কারণের ভবিষ্যৎ নেই জীবনের কোন ধর্ম নেই কার্যকারণের কোনো ব্যাখ্যা নেই।

৬ নিম্নভাষার গদ্যচন্দ বলে কোন কথা নেই, যখন যা কিছুর দ্বারা সংক্ষারিত গুরুত খুঁত লালা অঞ্চ গরল রক্ত প্রেম হিংসা সাহিত্যের শরীরে লেগে দিন। আমার হংপিণ্ডের নীচে চাবি। হংপিণ্ডের নীচে নিম্ন সাহিত্য অপরা মাঝুম ক্রমশঃ শিল্পীনতার দিকে বক্সনহীনতার দিকে।

এঁরা বে নিয় সাহিত্যের বয়ান দানশ সংখ্যাৰ ( মার্চ ১৯৭২ ) ১০ টি সূজে  
বেথেছেন তা এইৱকম :

১ ঠিকঠাক ঘটে না কিছুই ( শৎকরেৰ দাব 'সীমাৰক' আমৱা দায়মূক্ত । )

২ জীৱনেৰ কোনো ধৰ্ম নেই বা কিছু শ্ৰেফ দাইধাই । যতিক ও হৃদয়  
বিসৰ্জন দিন এবং নারী ফুল টাপ ইত্যাদি ইত্যাদি । ( সমীপনেৰ সামনে 'সমবেত  
প্ৰতিষ্ঠা', আমৱাৰ বৃক্ষীন যাছ, যাছেৰ ধাৰার, যাছেৰ সৱজাম ও এ্যাকোৱিয়াম  
বিক্ৰেতা নই । )

৩ ব্যাবেলেৰ উপৰ থেকে প্ৰজাপতিটা উডিয়ে দিন [ রোমান্টিক ঘৃণ্ণুৰ  
সাৰ্বধান ] ।

৪ নিজেৰ মগজেৰ ফাংগাস নিষেই উপডে ফেলুন, সভ্যতাৰ দাতে ভৱংকৰ  
বিষ ( অথচ শক্তিপূৰ্ব বাজণুক 'ভগৱান সজ্জন' ) ।

৫ সাহিত্যেৰ ঐতিহ বাতি হয়ে গেছে জীৱনেৰ আৱ কোনো ঐতিহ  
নেই । [ কিন্তু গীনসবাৰ্গ বাংলাদেশেৰ জন্ম কয়েক শত ডজাৰ পাবলোকিক কাৰ্যে  
দান কৰেছেন । ]

৬ কালীমাকৰ্ণ ফিনাইলে সাহিত্যেৰ দুৰ্গঞ্জ দূৰ হয় না । বোধেৰ মূলে নাইট্ৰিক  
এ্যাসিড ব্যবহাৰ কৰন । [ সন্তুষ দশকেৰ বাংলা উপন্যাস তলভূমি, ঘূণপোকা,  
কোৱেলেৰ কাছে, নীলকণ্ঠ পাখিৰ খোঁজে—বাংলা সাহিত্যেৰ Flitch. ]

৭। সাহিত্য স্বীকৃতি নিষ্পোজন । এখন বা কিছু তা বাস্তিগত  
বিশ্বেৰুণ । [ যেহেতু এখন চতুর্দিকে অবিৰাম শব্দ শব্দ শব্দ শব্দ শব্দ । ]

৮. লেখক হওয়াৰ বাসনা জাগামাই আত্মহত্যা কৰন । [ কমল মঙ্গুমদাৰ  
আত্মহত্যা কৰেছেন বলে আমৱা মনে কৰি না । ]

৯. সবাই লিখেন না কেউ কেউ লিখুন এবং যা কিছু বিৱৰণকৰ তাই  
লিখুন [ তবুও ডাক্তার নীহারঞ্জনেৰ গল্প-উপন্যাসেৰ সংখ্যা রহস্যময়ভাৱে বেড়েই  
চলেছে । ]

১০. কালো চশমা খুলে ফেলুন । সুৰ্যেৰ দিকে সৱাসি তাকান । [ ক্যালভেনৌ  
পাহাড়েৰ ষিষ্ঠ, টেঞ্চাসেৰ ষিষ্ঠ, চট্টগ্ৰামেৰ ষিষ্ঠ, দুৰ্গাপুৰেৰ ষিষ্ঠ—সূৰ্যটা সৱাসিৰ  
পৃথিবীৰ দিকে নেমে আসছে । ]

[ নিম—ঝোগান নয়, নিম গসপেল নয় : এ যাৰ এ সম্পৰ্কে অনেকে  
বুকম কুট প্ৰশ্ন তুলেছেন, তাদেৱ সবাইকে না খুশী, না-তুষ্ট, না-সন্দিক্ষ কৱাৰ জন্ম

আমাদের কিছু কিছু বক্তব্য তথা সাহিত্যের Analytical Paraphrase এখানে Etch করে দেখানো হলো ]

নিম্ন সাহিত্যের গচ্ছ আন্দোলনে যুক্ত ছিলেন মুখ্যত স্থান্ত্র সেন, বৰীজ্জ গুহ, বিমান চট্টাপাধ্যায় ও শুণাল বণিক। উভয়ন ঘোষ, সমীপন চট্টাপাধ্যায়, বারীন ঘোষাল, অঙ্গনেশ ঘোষ, স্বরে আচার্য, প্রদীপ চৌধুরী, অজয় নন্দী, নৃসিংহ রায়, প্রিতম মুখোপাধ্যায় প্রমুখরাও লিখেছেন নানা সংখ্যায়।

#### ৪। গন্ধজ্ঞ ও চাকর সাহিত্য বিরোধী গন্ধ আন্দোলন

জ্যৈষ্ঠ ১৩৭৭ মে ১৯৭০ সালে ২৩ এ পূর্ণ মিত্র প্রেস কলকাতা ৩৩ টিকানা থেকে ‘গন্ধ’ পত্রিকা প্রকাশ পায় স্বত্ত্বত সেনগুপ্তের সম্পাদনা ও প্রকাশনায়। স্বত্ত্বত সেনগুপ্ত’র নাম আগেই পরিচিত শাস্ত্রবিরোধী গচ্ছকার হিসেবে। শাস্ত্রবিরোধী আন্দোলনের সমসাময়িক ও পরবর্তীকালে এচিতে গঞ্জের বিরোধিতা করে যে সব পত্র-পত্রিকা প্রকাশ পায় সেনগুপ্তি গন্ধ, অব্যয়, নতুন নিয়ম, কৌন্তুল, নির্মিত, অক্ষর, চোখ, গল্পপত্র, অধুনাসাহিত্য, চিল, ঝিগল প্রভৃতি।

‘গন্ধ’ পত্রিকার প্রথম সংখ্যায় সম্পাদক লিখেছেন, ‘সাহিত্য ক্রমশঃ চাকর-দের কুক্ষিগত হয়ে পড়ছে। এদের কেউ রাজনীতির আবার কেউ বক্তব্যের চাকর। আমরা চাই সাহিত্যকে চাকরদের হাত থেকে মুক্ত করতে। আমাদের পত্রিকা সাহিত্যকে মুক্ত করার এই আন্দোলনের হাতিয়ার হয়ে উঠুক। কিন্তু সাহিত্যকে আমরা কোন কিছুর হাতিয়ার করতে চাই না।’

চাকর সাহিত্য উচ্ছেদের জন্য প্রকাশ পেল ‘গন্ধ’। পত্রিকার ৩ সংখ্যায় স্বকূমার ঘোষ ‘লেখক কৌ দিতে পারে পাঠক কৌ চাইতে পারে’ আলোচনায় জানাচ্ছেন, আমরা নতুন কিছু লিখবো, অর্থাৎ পুরোনো গঞ্জের থেকে এর গঠন হবে আলাদা। কয়েকটি জিনিস করবো না বলে প্রতিজ্ঞা করেছিলাম :

১. আমরা মনস্ত্ব বিশ্লেষণ করবো না। প্রতিটি ঘটনার অগ্রগতি আছে, এমন বিবেচনা করা মুর্দ্দতা। আমরা দেখেছি, গন্ধ যাতে আরো দ্বোরালো আরো পাঠকবিনোদ হয় সেই অভিপ্রায়ে লেখকেরা মাঝবের স্তুল অনুভূতিতে স্বত্ত্বভিত্তি দিয়েছেন। এতে সাহিত্য ভোজ্য হওয়েছে, নৈবেদ্য হয়নি।

২. আমরা তথাকথিত কাহিনীকে অঞ্চল দেবো না। কার্যকারণ পরম্পরা ধার জনক সেই ঘটনা ভৌগল ছেলেমাস্তবি। এই ফাঁহুস আরো ফুলে শুষ্ঠে রহস্যময়ী

নারী বা সাংখ্যোক্ত নির্বিকার পুঁজৰের ওৱকে লেখকেৰ স্বেচ্ছা অসহায়তা-বলণে ।  
লেখক বখন দৈবজ্ঞ, তখন এই অসহায় অবস্থা দক্ষণ হাস্তকৰ ।

৩. খতোটা সম্ভব চৱিত্ব বৰ্জন কৰবো । এই শুভ্রাচ অবশ্য পূৰ্বপ্রতিজ্ঞারই  
দ্বেৰ । তবে চৱিত্ব সৱাসৱি কাহিনীৰ দায়ভাগ শ্ৰহণ কৰে না । তা না হলেও,  
চৱিত্ব বলতে আমাদেৱ বোৰানো হয়েছে তাতে একটা আদ্যোপাস্ত আছে আৱ  
আছে, যত্নত কাণ্ডজনেৱ দাপট লেখকেৰ অভিভাবকত্ব থেকে মুক্ত চৱিত্ব, বোধ-  
হয়, আমৰা এখনো স্থষ্টি কৰতে পাৰি নি । আমাৰ দায়মানিবেৰ হাত নঃ সৱালে  
যথাৰ্থ কালনিক চৱিত্ব স্থষ্টি অসম্ভব ।

‘গল্পতন্ত্র নিপাত ধাৰ’ নিবন্ধে ( গল্প সংকলন ১০ ) পাৰ্থ গুহবলী প্ৰচলিত  
গল্পেৱ মালমশলায় কি ধাকে তা বিশ্লেষণ ক’ৱে সেই তথাকথিত গল্পৰ বিকল্পে  
ফতোয়া জাৰি কৰতে চেয়েছেন । এখানে ওই নিবন্ধ থেকে প্ৰচলিত গল্পেৱ ছক ও  
গল্পতন্ত্ৰেৱ বিকল্পে ৬ দফা ‘ফতোয়া’কে তুলে ধৰা হলো :

ক. গল্পে ধাকতে হবে সাধাৰণ এবং অসাধাৰণ মাহুষদেৱ স্বথ, দুঃখ, স্বপ্ন,  
ভয়, ভালবাসাৰ কাহিনী ।

খ. প্ৰতিদিনেৱ একৰেঁয়ে জীবনে অপ্রত্যাপিত কোন ঘটনা ঘটিয়ে ফেলা  
এবং সেই ঘটনাকে কেন্দ্ৰ কৰে, পাত্ৰ-পাত্ৰীৰ মেৰুকুমটি হওয়া উচিত ঠিক সেইৱকম  
কাৰ্যকলাপ দেখিয়ে দেওয়া ।

গ. কোন বিশেষ পৰিস্থিতিৰ স্থযোগে লেখকেৰ খেয়ালখুশিমত চৱিত্বদেৱ  
মানসিক বিশ্লেষণ কৰা ।

ঘ. গল্পেৱ ছোট পৰিসৱে ‘হৃদয়েৱ গভীৰ আবেদন’, ‘সমাজব্যবস্থাৰ অসমতাৰ  
ইতিত’ ইত্যাদি পৌছে দেওয়া এবং পাঠকেৰ যন কৰ্তৃপক্ষ কিংবা গ্ৰোহিতসে ভৱিয়ে  
দেওয়া ।

ঙ. গল্প জুড়ে নিৰ্দিষ্ট কোন সমাপ্তিৰ ভিত তৈৰী কৰা এবং গল্পেৱ শেষে মোড  
যুবিয়ে পাঠককে চমকে দেওয়া ।

চ ... ... ... ... .

উপযুক্ত গল্পতন্ত্র বা চাকুৰ সাহিত্যেৱ বিৱোধিতা কৰে ‘একেবাৱে নিশ্চিক  
কৰাৰ জন্য এই ফতোয়া জাৰি কৰা হল :

১. এখন থেকে লেখক কিভাবে একটি গল্প গড়ে তোলেন, সেই বিশেষত্বেৰ  
উপযুক্ত লক্ষ্য বাধতে হবে ।

২. গল্প পড়ার আগে থেকেই কোন নির্দিষ্ট অভ্যাশকে পুরু স্বার্থ চলবে না। কোন লেখক অমৃকভাবে গল্প লিখেছেন, তিনি কেন তমুকভাবে আবেকটি গল্প লিখলেন; এই ধরণের অভিযোগ করা ছেলেমাঝুঁটী ছাড়া আর কিছু নয়।
৩. অন্তের জীবনকাহিনীর বদলে লেখকের নিজের অভিজ্ঞতার বর্ণনা গল্পের মধ্যে পাওয়া গেলে, লেখক কি বলতে চেয়েছেন তা নিয়ে হইচই করা চলবে না।
৪. লেখক যদি বাস্তব জগৎ এবং নিজের মনোমত জগৎ, এই দুটিকে একাকার করে দেন, তবে সেই জগৎকেই পাঠককে নিজের করে নিতে হবে।
৫. লেখক পাঠককে কোন অসমাপ্ত জ্ঞানগায় ছেড়ে দিতে পারেন, যেখানে পাঠককেই রহস্য ভেদ করার জন্য এগিয়ে যেতে হবে। এবং
৬. প্রতিদিন অস্তত একটি গল্প পড়ার অভ্যাস তৈরী করতে হবে।  
পাঠক, গল্পজগৎকে ভেঙ্গে ফেলার পক্ষে ও বিপক্ষে নিজেকে তৈরী করে নিন।  
'গল্প' পত্রিকার লেখক ছিলেন স্বত্রত সেনগুপ্ত, পার্থ গুহবংশী, আশিস মুখো-পাঠ্যায়, তীর্থকর নবী, তাপস চৌধুরী, সমীরকাণ্ঠি বিশ্বাস, শ্রিয়বৃত্ত বসাক, অভিজ্ঞ পাঠক, হেমস্ত প্রধান, স্বরূপার ঘোষ, স্বনীল জানা, বলরাম বসাক, স্বত্রত নিরোগী, স্ববিমল মিশ্র প্রমুখ।

## ৫। ষটনা প্রধান গুরু

১-এর দশকের গোড়ায় 'এবং নৈকট্য' পত্রিকার মাধ্যমে এই আন্দোলনের সূচনা। এর প্রধান প্রবক্তা অচিষ্ট্য কুমার সাঁতরা। ১৯১৪ সাল পর্যন্ত এই ধারার 'এবং নৈকট্য' পত্রিকা গোষ্ঠী গদ্য আন্দোলন চালিয়েছিলেন। ১০ বসাক বাগান পাতিপুকুর কলিকাতা ৪৮ ধোকে প্রকাশিত 'এবং নৈকট্য' পত্রিকার প্রচ্ছদে লেখা হতো 'ষটনা প্রধান 'এবং নৈকট্য' গল্প বা গল্পো অথবা ঐ জাতীয় কিছু ঠাট্টা মঙ্গরা পাঠানো বক্ষ রাখলে ক্ষতজ্জ থাকবো।'

গল্প লেখার চিরাচরিত পদ্ধতিকে এরা ধানেননি। এদের মতে গল্প বানানো হয়ে থাকে। লেখক কি করে গল্পের চরিত্রের উপভোক্তা হবেন? গল্প শব্দের বদলে এরা 'ষটনা' শব্দটি ব্যবহারে উৎসাহী, ষটনাৰ সংগ্রহে হতে হতে বা ঝরতে ঝমতে ষটনাৰ বিৱাট এক যোগফল হয়ে দাঢ়ায় এবং তা ষটনাই। এর মধ্যে এক

ছিটেও যিশ্বে থাকে না, চিঞ্চার টানাপোড়েন থাকে না, ইচ্ছিতমহতা থাকে না, থাকে না কোনভাবে ভাঁওতা দিয়ে গৱসা বোজগারের কিংবা কোন ধরণের গল্লও। শুধু দেখার এবং শোনার কাজগুলো ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে বিবৃত করা। অতীত নয়, বর্তমান নয়, ভবিষ্যৎ নয়—কারণ শুধু ও নির্বিকার ঘটনার কাছে এসব একাকার। একাকার এই জগ্নে যে কোন কিছু ধার করা কিংবা কোন যথৎ পদচিহ্ন ভবিষ্যতের জগ্নে ফেলে যাওয়া ঘটনার কাজ নয়। এবং তা করলেই একটি ভালোমাঝুরী গোলগাল গঞ্জ হবে, ঘটনা নয়। তাই গশ্ম গল্ল বড়োগল্ল ছোট গল্ল নিয়ে ছেঁদো ভাবা শুধু বাক্য দিয়ে কিছু ফেঁদে বসা নয়—পরস্ত বিষয় নিরপেক্ষ ঘটনাই উল্লিখিত করা। আর তাইই বলছিলুম, গল্লমি গশ্মমি বৰ্ক হয়ে সাহিত্যে এসে পড়ুক ‘ঘটনা’ নামধরে একটি অঙ্গছেদ—যা নিতাঙ্গই আত্মঘঁ এবং সত্য।

উপর্যুক্ত উন্নতিটি ঘটনা গোষ্ঠীর অন্যতম সেখক দেবকূমার গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘সাহিত্যে গল্ল গশ্মো বড়ো গল্ল ছোট গল্ল ঘটনা’ আলোচনা থেকে তুলে দেওয়া হলো ( এবং নৈকট্য ২ বর্ষ ২ সংখ্যা অক্টোবর ১৯৭২ )। ঐ সংখ্যায় সেখকদের উদ্দেশ্যে বলা হলো : ‘মাঝুমের জীবনকে নিয়ে আর কতদিন পরীক্ষা-নিরীক্ষার নাম করে গশ্মো ফাদবেন ? আর কতদিন সহাহৃতির ন্যাকা মুখোশ পরে স্যাগুউইচ থেঁয়ে থৃত দিয়ে চোখের পাতা ভেজাবেন ? আর কতকাল এভাবে ঈর্ষ সেজে সর্বজ্ঞ হয়ে অভ্যাচার চালাবেন ? ? ? ’ এরা গতামুগতিক গদ্য ভাবনার সঙ্গে কোন-ভাবেই একাত্ম হতে পারেন নি। এদের মতে এতদিন পর্যন্ত গল্লোই লেখা হয়েছে কিন্তু তা সেখকের কাছে অসতত। ঘটনা প্রধান গদ্য আলোচন সম্পর্কে এদের বিশ্লেষণকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করে দেওয়া হলো দেবকূমার গঙ্গোপাধ্যায়ের উল্লিখিত আলোচনা থেকে।

১. চরিত্রের আগামী সংলাপ গতি মনোভাব সমস্ত কিছুই বলা হয়ে চলেছে। এতদিন এসবই চলছিল। কিন্তু আজ আর চলবে না। সনাতন কারবারের চাকা সাহিত্যের নিখাদ মাটিতে বসে যাবেই। আর সেই ফাঁকে মারা পড়বে কল্পনা বিলাসিতা, ভবিষ্যতদর্শিতা ইত্যাদি ইত্যাদি। তাই আর দেবতাইজ্ঞ নয়। দেবতাবাদটাকে অনস্তুকালের জন্য বাদ দেওয়া হোক, এর কারণ—সেখক অঙ্গ কিছু নন, তিনিও আর পাঁচটা লোকের মতই মাঝুম। এ জগ্নেই তাকে মাঝুম হয়েই পাঠকের কাছাকাছি, পাঠকের শরীর নিয়ে পাঠকের মুখোমুখি বসে কথা বলতে হবে।

[ ପୂର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଗଲ୍ଲ ସେହେତୁ ] । ୧ । ଯବୀଜ୍ଞ ପରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ସଙ୍ଗେ ବିଚିର ଏକାଶବାଦେର ମିଳନ । ୨ । ତିରିଶେର ଦଶକେ ମନ୍ତ୍ରରେ ସଙ୍ଗେ ଅଞ୍ଚିତବାଦେର ସହାବଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରତୀକେର ଆଶ୍ରୟ, ଆବାର ତାର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରୋମ ଶହର ଚବେ କେଲେ ଥରେ ଆନା ଚରିତ୍ରେର ଏକ ଧରଣେର ମିଶ୍ରଣ । ୩ । ବାନ୍ଧବାଦୀର ପୂର୍ବ ଧ୍ୱାନି ଏବଂ ଗୋଲଗାଳ ଗଲ୍ଲର ପ୍ରାଟାର୍ନ୍ୟୁକ୍ତ ଚଙ୍ଗିଶେର ଦଶକ ୪ । ୫୦-ଏର ଦଶକ-ଏର ଗଲ୍ଲର ମଧ୍ୟେ କାବ୍ୟେର ମେଜାଞ୍ଚ ଏବଂ ଶୁରୁବି-ଯାନ୍ତିରମ । ଗଲ୍ଲକେ କବିତାର କାହାକାହି ନିଯେ ଆସାନ ଏକଟା ଆନ୍ଦୋଳନ । ୫ । ଜୀବନ ଜଟିଲତା ଏବଂ ଯୁଗ ଜଟିଳତାର ଫଳେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଞ୍ଚିତତା ଆବା ତାର ଫଳେ ଅଧ୍ୟ ସାଟିର ଲେଖକଦେର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ ଗଡାପେଟା ଏକାଶବାଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଏବଂ ଅଗ୍ରଦିକେ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ଜଟିଲ ରହନ୍ତମ୍ଭର ମାନ୍ୟୁଷ୍ଟାକେ ନିଯେ ଲେଖାର ତାଗିଦ । ଏଇ ଥେକେ ଏକଟା ଜିନିଷ ପରିକାର ହେବେ ଉଠିଛେ ସେ ମାଟ ଦଶକର ମାର୍ବାମାରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲ୍ଲେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇବା ହେବେ ରାଜନୈତିକ ମମାଜନୈତି ମନ୍ତ୍ରର ଦର୍ଶନ ନାଟକ—ଏ ସବ ଆବା ଦେବତାଇଜମେର ମାଧ୍ୟମେ ନାନାନ ଧରଣେର ଚରିତ୍ରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ଏର ପାଶାପାଶ ରହେଛେ । ସବହି ହେବେ କେବଳ ନିଜେର ଆଜ୍ଞାର କଥାଟାଇ ବଲା ହେବେ ଉଠିଲା ନି । ତାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଶକ ଏଇ ସମସ୍ତ ରକମ ଗଲ୍ଲର ନାରୀରେ ଅର୍ଧୀଙ୍କ କିମା ସାର ଯୁଗ କଥା anti story ।

୨ । କେଉଁ ଆଯାଦେର ଜାନେ ନା ଆମରାଓ କାଉକେ ଜାନି ନା । ଅତି ଆପନ ଚୋଥ, କାନ ଆବ ମନକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଲିଖେ ସାଓରା । ତାର ନିଜେର ଦେଖା ପାରି-ପାର୍ଥିକ ଚରିତ୍ର କିଂବା ବସ୍ତ ଦୁଇଇ ଉପଜୀବ୍ୟ ହୟ ଏବଂ ହେବେ ପଡ଼େ ଏକଟି ବିବୃତିର ମାଧ୍ୟମେ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ କୋନ ରହନ୍ତ ଉଲ୍ଲାଟିନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଥାକ ନା । ଥାକେ ନା ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଲ୍ଲେର ସ୍ଵାଦ ଅଥବା ନିଟୋଲତା । ପରମ୍ପରା ଦୃଷ୍ଟିର ଓପର ସନ୍ତବ ଶ୍ରୋଗମତ ଆଲୋକପାତ । ମେ କୁତ୍ରିମ ଉପାରେ କୋନ ଯାଇମ୍ୟାଜ୍ ଦରକାର ହେବା ନା ।

୩ । ସାହିତ୍ୟ ସେମନ ଜୀବନ ନିଯେ ସାଟାର୍ଧାଟି କରା ନାହିଁ, ତେବେନିଇ ନାହିଁ ‘ଆୟି’ ଛାଡ଼ା ଅଗ୍ର କୋନ ଏକାଶ ମାଧ୍ୟମକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦାନ କରା । ଗଲ୍ଲର (୧) ମଧ୍ୟେ ସହି ‘ଆୟି’ ଚରିତ୍ର ହାଜିର ଥାକେ ତାହଲେ ସତ୍ୟେର ଅଗଳାପ ହବାର ସନ୍ତବନା ସେମନ କମ ତେବେନିଇ କମ ବଜା ଏବଂ ଶ୍ରୋତାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟେର କୋନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଗ ହାତିର କାରଣ ଆୟି ନିଜେ ସା ଦେଖିଛି, ନିଜେ ସା ଖନଛି ତାଇଇ ଆସଲେ ମୋହେଟ ହତେ ପାରେ, ଧୀର ହତେ ପାରେ ।

୪ । ଗଲ୍ଲ—ଶକ୍ତା ତା ଛୋଟ ସା ବଡ଼ୋ ସା ଯୁକ୍ତି ହୋକ ନା କେବ ଏକଟା ସମୟ କାଟାନୋ, ଖୋସମେଜାଜୀ ଭାବ ମନ୍ତ୍ରରେ କାଜ କରତେ ଶୁଣ କରେ । କାକର ଦୁଃଖରେ ଘଟନା ସମୟେର ଦୁଃଖିତା କିଂବା କୋନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟାପାର ଇତ୍ୟାହି ସଂବାଦଭୂଲୋ ଅଭେଦ କାହେ ସମୟ କାଟାନୋର ଏକଟା ଖୋରାକ ଆବ ଅବଶ୍ୟେ ‘ଗଞ୍ଜ’ ହତେ ବାଧ୍ୟ ।

৫। লেখক যদি অনবরত নিজের কথাই বলে বেতে থাকেন, তবে তো সমাজের প্রতি ঠাঁর কোন ইকম দায় দারিদ্র্যই হইল না। কিংবা সমাজে দৈনন্দিন খেটে থারা কৃতি রোজগার করেন—ঠাঁদের কথা তাহলে বলবে কে? অশ্বকর্তাকে বলব, আবার আপনার তুল হচ্ছে। কারণ লেখক শুধুই নিজের জটিল অস্তর রহস্যের কথা বলবেন, অন্ত কাঙ্গল দিকে তিনি তাকাবেন না। অন্য লোকদের দিকে তাকাবার অঙ্গে অনেকেরা রয়েছেন। রাজনীতিক দার্শনিক মনস্তু-বিদ সর্বোপরি একজন লেখক আছে—। অন্য লোকের জীবন দিয়ে টানাটানি ঘেমন হতেই পারে না তেমনই সময় কোথায় সেই সব জীবন নিয়ে গঞ্জের মালা গেঁথে চলা।

৬। যে জিনিয় বাস্তব ষটচে তাকে গন্ধ ওরফে গঞ্জ বলে উড়িয়ে দেয়া যায় না। বরং তাবৎ ‘গঞ্জ’ শব্দটার বদলে নামকরণ করা যাক—‘ষটনা’। ষটনাৰ সম্বিশে হতে হতে বা জমতে জমতে ষটনাৰ বিৱাট এক বোগফল হয়ে দাঁড়ায় এবং তা ষটনাই। এর মধ্যে এক ছিটেও মিথ্যে থাকে না, চিঞ্চার টানাপোড়েন থাকে না, ইন্দিময়তা থাকে না, থাকে কোনভাবে ডাঁওতা দিয়ে পরসা রোজগারের ফিকিস কিংবা কোন ধরণের গল্পও। শুধু দেখার এবং শোনার কাজগুলি ষটনাৰ পরিপ্রেক্ষিতে বিবৃত করা।

‘এবৎ নৈকট্য’ পত্রিকার ২ বর্ষ ৪ৰ্থ সংখ্যা এপ্রিল জুন ১৯৭৩-এর শেষ প্রচ্ছদে একাশিত ইঙ্গাহারে ষটনা, আন্দোলনের মূল্য বক্তব্য তুলে দেওয়া হলো :

কেন গন্ধ অয়—শুধু সাহিত্যাক্ষরী ষটনা, কেন কেউ অয়—শুধু আমি।

বেহেতু কোনো মাধুৰই কোনো মাছুয়ের অস্তরজ জগতের কোন খোঁজ পায় না—তাই, এতকাল ধরে মাছুয়ের স্বৰ্থ, দুঃখ, যত্নণা, ব্যর্থতা, শ্রেষ্ঠ প্রভৃতি নিয়ে লেখার মধ্যে যে ধরণের দেবতাইজমের ছড়াছড়ি চ'লে আসছে—সাধারণের কাছে সেগুলোৱ সংজ্ঞা ঠিকই, অর্থাৎ বানিয়ে বানিয়ে তৈরী একটা গঞ্জ ; বা কিনা পুরোপুরি মিথ্যেৰ ওপৰ দাঁড় কৰান। কেননা জনমানসে ‘গঞ্জ’ শব্দটা একটা সময়কাটান, খোসমেজাজী, কপট রাগ কিংবা দুঃখ কিংবা আনন্দ বয়ে নিয়ে আসে। আবার এ কারণেই কাঙ্গল জীবনের কোন ষটনাকে আমরা ‘গঞ্জ’ বলে সত্তা করে দিতে চাই ন।—বদলে বলব ‘ষটনা’। যার মূলস্তুত্রঃ ১) লেখকের শোনা, ভাবা, দেখা খানিকটা সময়, ২) চারপাশের দৃষ্টিগ্রাহ, প্রতিগ্রাহ কোন বস্তু বা ব্যক্তি এবং লেখক, ৩) লেখকের আত্মা এবং লেখক। আবার এগুলোৱ সত্যতা

নির্ভর করছে ‘আমি’ নামক শব্দের মুখ্য ভূমিকার। ‘আমি’ হল আমারই অটিল মানসিকতা অর্থাৎ লেখার মধ্যে সাবজেকটিভ ভূমিকার আবির্ভাব। ষটনার আর একটি বৈশিষ্ট্য হল এর বিষয় নিরপেক্ষতা। প্রকৃত ষটনায় তাই সার্বনিকতা, মনস্ত, ধারণা, ধর্মীয় আচরণ, আয়নীতি, রাজনীতি ইত্যাদির স্থান ধারণেও পারে, আবার নাও ধারণেও পারে। তাই আমাদের বক্তব্যঃ সমস্ত রকমের ‘গল্প’ সরিয়ে বিষয়-নিরপেক্ষ ষটনাই উল্লিখিত করা। অর্থচ ধার মধ্যে নিহিত রহেছে সাহিত্যের আত্মগঠন, সভ্যতা এবং সৌন্দর্য।

ষটনা প্রধান গোষ্ঠীর মূল গঢ়কার ছিলেন অচিষ্ট্যকুমার সীতারা (সম্পাদক), দেবকুমার গঙ্গোপাধ্যায়, সুভাষ গুহ রায়, সমরেশ বন্দ্যোপাধ্যায়, বনক্ষাম দাস, অসীম ঘোষ প্রমুখ।

## ৬। নতুন নিয়ম

১৯৭৮ সালে ‘নতুন নিয়ম’ পত্রিকা প্রকাশের মধ্য দিয়ে নতুন নিয়ম গঠন আন্দোলনের সূচনা। পত্রিকার প্রকাশক, আশিস মুখোপাধ্যায়। ঠিকানা ১৬/৫ ডোভার লেন ফ্ল্যাট এ-২৩ কলকাতা ১০০০২৯।

‘নতুন নিয়ম’ এর গঠনীভূতি প্রসঙ্গে ‘নতুন নিয়ম’ পত্রিকার ৬ সংখ্যাটি (এপ্রিল ১৯৮১) জ্ঞাতব্য। এই সংখ্যায় ৪টি নিবন্ধ লিখেছেন তাপস চৌধুরী, পার্থ গুহবৰী, তীর্থকর নন্দী ও আশিস মুখোপাধ্যায়।

তাপস চৌধুরীর ‘নতুন নিয়ম কেন’ নিবন্ধটিকে আয়োজন ১০টি স্তুতে ভাগ করতে পারি লেখকের বক্তব্য অঙ্গসূরে :

১. পুরনো কোন নিয়মকে আঁকড়ে করে সৎ এবং শুল্ক সাহিত্য রচনা অসম্ভব।
২. কাহিনী বা প্রট আৰ নৱ।
৩. গল্পে ধারণে শুধু শব্দ। শব্দই আজ ছোটগল্পের প্রধান উপকরণ শব্দচয়ন শব্দগঠন শব্দস্থাপনকেই জৰুরী মনে কৰি।
৪. শব্দই নির্দেশ দেবে চৰিত্ব বা চৰিত্বা কোথায় কখন কিভাবে বসবে দাঁড়াবে চসবে থামবে এবং কথা বলবে। শব্দ যেখানে গিয়ে একেবাবে থামবে অর্থাৎ যতদূর গিয়ে তাৰ আৰ এগিয়ে থাবাৰ ক্ষমতা ধারণে না, গল্প সেখানেই শেষ হবে।
৫. গল্পে কাহিনী নয় বিষয় ধারণে বা শব্দের মাধ্যমে গড়ে উঠে।
৬. বক্তব্য বা তত্ত্বপ্রচারের ক্ষেত্ৰে আৰ বাইহোক, গল্প নয়।
৭. নতুন শব্দ ও নতুন বিষয় সার্বক ছোটগল্প হংসে উঠে যখন সে দাঙিয়ে

থাকতে পারে নতুন আঙ্গিকের ওপর নিজস্ব আঙ্গিক তৈরী করতে হবে লেখককে ।

৮. অস্তর্জিতের রহস্য উন্মোচন করাই হবে আমাদের প্রধান কাজ ।

৯. পাঠকও লেখকের অস্তর্জিতে প্রবেশ করতে চায় ।

১০। পাঠক গতামুগ্ধিক কাহিনীর ঘোলা জল থেকে মিষ্টি চাইছে ।

উপর্যুক্ত অন্তর্কারণ ও বিশেষণের ব্যবহার বিরক্তিকর । আবেগময় প্রাকৃতিক বর্ণনায় তারা ক্লাস্ট বোধ করছে । লেখকের কোন কিছুতে উচ্ছাস করাকে তারা ভাল চোখে দেখছে না ।

‘নিয়মভঙ্গকারী একজন’ নিবন্ধে পার্থ গুহবক্ষীর বক্তব্যকে স্তুতাকারে রাখা হলোঃ :

সাহিত্যকে যখনই স্তুল কিছু নিয়মের মধ্যে বেঁধে ‘দেওয়ার চেষ্টা করা হবেছে, চিন্তায় স্থাদীন এমন কিছু মাঝুষ তখনই বার বার তার বিকল্পে বিদ্রোহ করেছে । এই ইতিহাস হয়ত নতুন নয় । পুরনো ইতিহাসের কাছে থেকে শিক্ষা নিয়ে এই মূহূর্তে আমরা আরেক ইতিহাস তৈরী করতে বলেছি । কারণ আমরা দেখতে পেয়েছি আধুনিকতার গিল্টি করা সাহিত্যের পিছনে এখনো গৌড়া মনোরূপি কাজ করে চলেছে । যে কাহিনী কাহিনী নির্ভর গল্পকে এক সময় নিরোধ করা হয়েছিল, তাকে আবার কর খুঁড়ে শুকৌশলে উদ্ধার করা হচ্ছে । এই মূহূর্ত থেকে গল্পের এইসব অকাল বাস্ফবদের বিকল্পে আমাদের মিলিত শক্তি প্রয়োগ করা হবে । যে ভয়ংকরি দিঙা প্রচলিত মানসিকতার চর্চাকে উৎসাহ দেয়, আস্তাসচেতনার রাস্তা বস্ত করতে প্রত্যক্ষাত্তর হতে শেখোয়, এই মূহূর্ত থেকে তাকে আমরা বাতিল বলে ঘোষণা করছি । এই মূহূর্ত থেকে সমস্ত চেনাজানা নিয়মের বাইবে আমরা দাঁড়াতে চাই ।

১. নিয়মামুগ্ধ সাহিত্য আমাদের কাছে সাদা কাগজ ছাড়া কিছু নয় ।

২. আমরা নিয়ম বিলোপ করবার সমর্থক, কিন্তু বন্দুক থেকে মৃত্তি পাওবার জন্য যেমন বন্দুকধারণ করা দরকার, ঠিক সেই রকম নিয়ম বন্ধভাবে আমরা সমস্ত নিয়ম ভেঙে দিতে চাই ।

৩. নিয়ম বর্জন করবার জন্য নিজস্ব মানসিকতা অর্জন করা দরকার ।

৪. যুক্তিমূলতভাবে বস্তুকে বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন, নিয়মাফিক জীবন-ধারণের ফলে পরিচিত বস্তু সম্পর্কে যেসব ধারণা মনে বন্ধমূল হয়ে থাকে, তাবের দাম দিয়ে নতুন পরিচয় খুঁজতে হব ।

৬. মনের ভাবকে অক্ষরের মাধ্যমে ইবছ প্রকাশ করবার যত ভাষা তৈরী হয়নি। তাই লেখার সময় প্রতিটি শব্দকে নতুন ভাবে ব্যবহার করতে শিখতে হব।

৭. এই নতুন নিয়ম সমস্ত ক্ষত্রিয়তার জাল ছিঁড়ে ফেলে চিন্তার স্থানিনতাকে স্বার আগে স্বীকৃতি দেয়।

‘নাভিদের গল্প’ নিবন্ধে তীর্থকর নবী বলেন,...‘বছরের শেষে আমরা প্রত্যেকেই নতুন দেশগোল পঞ্জী দেশগোলে ঝোলাবার জন্য ছটফট করতে থাকি। পুরোনো পঞ্জী আমাদের কাছে তখন মুগ্ধাহীন হবে পড়ে। নিয়ম মতো নতুন পঞ্জীতে আমরা চোখ রাখি। নতুন পঞ্জীতে আমাদের ক্ষোভ থাকে না।’ এটাই স্বাভাবিক নিয়ম।

অথচ সব নিয়ম জানা সঙ্গেও আমরা কথনও সাহিত্যের নতুন ‘আমি’তে স্বাভাবিক হতে পারি না। পুরোনো ‘আমি’ তখনও আমাদের মনে মনে শোভা পেতে থাকে। মহামাঘ মনোবিজ্ঞানীদের কথা শুনেও আমরা শোনার ভাব করি। সময়ের সঙ্গে সঙ্গে মাঝের পরিবর্তনকে অঙ্গীকার করি। সময়ের সঙ্গে সঙ্গে ‘আমি’রাও যে বদলায় কথনও বুবাতে চাই না।

একশ বছরের পুরোনো ‘আমি’ আজ আর সাহিত্যে নেই। থাকলেও আমরা ভালবাসি না।...বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এক সময় আমরা দেখতে পাই সাহিত্য শেখকের সরাসরি ছাপ এবং উপস্থিতি। ‘আমি’ দিয়েই যেন লেখক সব বোঝাতে চায়। লেখা শুরুই হব ‘আমি’ দিয়ে।

সব জানা সব মানা এবং ইতিহাস থাকা সঙ্গেও সাহিত্যে নতুন প্রকাশ ভঙ্গ নতুন ‘আমি’ দেখলেই কিছু লেখকের গলায় সব সময় নীল কর জমে।...

আজকের কোন নতুন প্রকাশ ভঙ্গিতে কিংবা নতুন ‘আমি’তে একজন লেখকের নিজস্ব প্রবিবেশ হয়ে উঠে অনেক ব্যাপক এবং স্থদূর প্রসারী। আজ একজনের এই ‘আমি’ যেন বিশ ‘আমি’ তাই আজ যদি কোন লেখক ‘আমি’ দিয়ে শুক বা শেষ না করে ‘আমরা’ তোমরা ইত্যাদি দিয়ে শুক বা শেষ করে তা হলে সমালোচকরা অনাক হবেন না। অথচ নাভিত্ব মানবে না।...নতুন নিয়মের ‘আমি’ হয়ে উঠবে তাদের নিজ্বার খোরাক অথচ নতুন নিয়ম এগিয়েই চলবে। এই নিয়ম কোথাও বৈধে থাকবে না।’

আশিস মুখোপাধ্যায় ‘ছায়া সাহিত্যঃ ধর্মে অধর্মঃ’ দীর্ঘ নিবন্ধে শ্রদ্ধাবিকুণ্ঠ সাহিত্য সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। ‘নতুন নিয়ম, সমাজ সচেতন নয়’ এই সমালোচনা প্রসঙ্গে শ্রী মুখোপাধ্যায় বলেন: ‘আমরা শ্রেণী সচেতনতার কথ-

বলি না। অথবা নতুন নিয়মীয়া ব্যর্থেভাবে শ্রেণী সচেতন নন। এই ধারণাটি আমাদের ছোটগল্লের ক্ষেত্রে বেশ প্রচলিত। শ্রেণীসচেতনতা অর্থ এইসব লেখক সমালোচকদের ধারণায় দরিদ্র ও নিপীড়িত শ্রেণীর সবক্ষে ওকালতি করা। ‘লেখক ও ইঙ্গরে কোন ভেদ নেই’ গতকালের এই ধারণাটির সঙ্গে আজ অনেকেই বলতে আরও করেছেন লেখককে আসলে একজন ‘ধূরস্তর উকিল হতে হবে’। মন্তিকের ব্যায়ামে অনাগ্রহী পাঠকেরা ঐ বাস্তব সত্য ধারণাটির সঙ্গে সঙ্গে জীবনমূর্খী সাহিত্য শিবির নামক কোন পিবির বিলাসীদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে এইসব কথাবার্তা বলে থাকেন। এই ধরণের তুল ধারণা ও প্রচারকে উপেক্ষা করে বলা যাব, জীবনের সঙ্গে নতুন নিয়মের জীবিত লেখকদের কোন বিরোধ নেই। এই সব পাঠক সমালোচকরা সমাজ সচেতনতা সবক্ষে মনে মনে বে ধারণা পোষণ করেন এবং আমাদের গল্লের শরীরে তার অশুপস্থিতির জন্য কাঙ্গাকাটি করেন, তাঁদের ধারণা আসলে গল্ল সবক্ষে কিছু অলস ও অড় ধারণা ছাড়া কিছু নয়।’

## ৭। ছাঁচ ভেঙে ফ্যালো

এই পিরোনামে ১৯৭৩ সালের জুলাই মাসে লেখা নিবন্ধে ( স্টেব্য, ছাঁচ ভেঙে ফ্যালো, প্রথম প্রকাশ আহুয়ারি ১৯৭৪ ) অমল চন্দ জানিয়েছেন ‘কোন সমস্তা নিয়ে গল্ল লেখার দিন আর নেই, কিন্তু গল্ল লেখার সমস্তা আছে, থেকে যাবে। ইচ্ছে হলেই একটা গল্ল ফাঁদা চলে গল্ল লেখা চলে না। ছিতৌয়টা নিয়েই সমস্তা, প্রথমটা ছাঁচে চালা। ছাঁচে ঢেলে দিলে প্রথমটা হতে পারে, কিন্তু ছিতৌয়টার বেলায় কোন ছাঁচ নেই বলেই ভাবতে হয় কেমন করে লিখব।’ শাস্ত্রবিগোধী গল্ল আন্দোলনে এই পুরনো ছাঁচ ভাঙ্গা হয়েছে। ‘ছাঁচ ভেঙে ফ্যালো’ নামে পত্রিকাটি অমল চন্দ প্রকাশ করেন ১৪০ শরৎ ১২টার্জি স্লোড, হাওড়া ৪ টিকানা থেকে অক্টোবর ১৯৭৯ সালে।

১ বর্ষ ১ সংখ্যার প্রচ্ছদে জানানো হয়েছে ‘ছাঁচ ভেঙে ফ্যালো’ চার মাস পর প্রথম বেরোবে। এর কাজ উপচাসের আন্দোলন বা উৎপাত। এই আন্দোলনের তত্ত্ব তৈরী করার মত টিকিও নেই, মন্তিও নেই। এর মা কিছু তত্ত্ব তা এখন নামেতেই থাকে। সব চঞ্চল চঞ্চল হয় না। কিন্তু ছাঁচ ভেঙে ফ্যালো ছাঁচ ভাঙ্গবেই। এই উৎপাত চলতেই থাকবে। এর ব্য-হ্যারে ভালো করেই কাটা পোতা হয়েছে। এই উৎপাতের স্থচনা হল অমল দলের উপস্থাস দিয়ে।

## ৮। সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য

১৯৭৯ সালের ডিসেম্বর মাসে অভিত দেব ও স্বৰ্গীয় দাস ৮/১ মহান্তা গাঁথুৰ  
রোড কলকাতা ৯ থেকে এই নামে প্রথম সংখ্যা প্রকাশ করেন। এই সংখ্যায় অভিত  
দেবের ৩টি ও স্বৰ্গীয় দাসের ৩টি গন্তব্য ছিল। গতাহুগতিক গন্তব্যার বিপরীতে  
সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য আন্দোলন। এই পত্রিকার পেছন মলাট থেকে এইদের বক্তব্য  
তুলে দেওয়া হল :

১. সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য আদি-মধ্য-অস্ত বিষে গঠিত কোন গন্তব্য নয়।
২. সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য যে সমস্ত ক্ষেত্রেই প্রচলিত শিল্পণ-সম্মত হবে, তাও নয়।
৩. সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য প্রটোলেশ, দীর্ঘ সংলাগহীন, ক্ষেত্রবাজি অঙ্গুভূতির ওপর  
নির্ভরশীল, তাও নয়।
৪. আমরা চাই উভয়ের সমষ্টির সাধন। এমন গন্তব্য বা টগবগ করে ফুটবে।  
এতে কী থাকবে বা থাকবে না তা নির্ভর করবে গন্তব্যের ফর্ম ও তার বিষয়বস্তুর  
ওপর। আমাদের গন্তব্য হবে গন্তব্য অগতের সকল প্রকার সংস্কার মৃক্ত। বার নাম  
সমষ্টি-ধর্মী গন্তব্য।

## ৯। গাণিতিক গন্তব্য

স্থচনা : জাহুয়ারি ১৯৮০তে ‘ছবি’ পত্রিকাখ কাশের মাধ্যমে। কলেজে পড়া-  
কালীন গণিত বিভাগের ছয় ছাত্র মিলে এই পত্রিকা প্রকাশ করেন ২২২ ব্লক বি,  
বাসুর এভিনিউ কলিকাতা ১১ থেকে। এই হলেন চিরঞ্জীব চক্রবর্তী, অহুগ সেনগুপ্ত,  
অরিন্দম দাস, মানস বসু, প্রবৃক্ষ ভট্টাচার্য ও ঐশ্বরী সেনগুপ্ত। গাণিতিক সাহিত্যের  
মুখ্যপত্র হিসেবে ‘ছবি—৬’ প্রকাশ পেয়েছিল। বিভিন্ন সংখ্যায় এবং পত্রিকা সম্পর্কে  
কিছু বক্তব্য রাখতে চেষ্টা করেছেন।

গাণিতিক গন্তব্য আন্দোলন সম্পর্কে আলাদাভাবে কোনো ‘ম্যানিফেস্টো’ এবং  
প্রকাশ না করলেও পত্রিকার বিভিন্ন প্রক্ষেপে মাধ্যমে ও পত্রিকার পেছনের মলাটে  
মুক্তি বক্তব্যের মাধ্যমে পত্রিকার উদ্দেশ্য ও গাণিতিকগন্তব্য সম্পর্কে আনাতে চেষ্টা  
করেছেন।

প্রথম সংখ্যায় গাণিতিক গন্তব্য পত্রিকা ‘ছবি’ সম্পর্কে কোনো বক্তব্য না ধাকলেও  
বিতীয় সংখ্যায় ( যে ১৯৮০ ) ‘ছবি তারক’ শিরোনামে যে প্রক্ষিপ্ত বক্তব্য আছে  
সেগুলো হলো :

আমরা ছয় গোষ্ঠীর একজনকে হারিবেছি  
আমরা দুঃখিত, আমরা মর্যাদিত।

বর্তমানে আমরা  $5+0=6$

এখন থেকে সবকিছু ছয় সংখ্যক করুন। কারণ সত্ত্বের মধ্যে পর্যন্ত পাঁচ তারকা ছিল এখন ছয় তারকা। ছয় চান। ছয় নিম। ছয় বলুন। ছয় পড়ুন। ছয় পড়ান। ছয় দেখান। ছয় বানাবার কথা বলুন এবং ছয় হোন। জীবন ছয়ময় করুন। এবং অব্যগ্রহ ছয়ময় করার আগে পাঁচময় হোন। তারও আগে চারময় তারও আগে...। নতুন জীবন ছয়ময় করলেও আপনাকে পাঁচময়ের মতো দেখাবে, শোনাবে এবং বলাবে। ধাপে ধাপে আসুন। আমরা ধাপ বর্জন-কারীদের পুঁচিয়ে পুঁচিয়ে হত্যা করব মনস্ত করেছি।

অনেকেই স্থিতিশৈল জীবন চায়, ছয় চায় না। স্তুত্রাং যারা স্থিতিশৈল জীবন চাইছেন, অর্থ ছয় সেজে বসে আছেন, তাঁরা নিপাত যান। তাঁরা পাঁচময় হোন এবং পৃথিবীর ইতিহাসের পঞ্চমপৃষ্ঠায় তাঁদের স্থান হোক।

ছয়-২ পড়ার পর যদি মনে হয় আপনার শরীর অথবা মন অস্ত্রির হয়ে পড়েছে, ওরুধ প্রয়োজন। জানবেন এর একমাত্র ওরুধ দ্বিতীয়বার ছয়—২ পড়া।

চিরঙ্গ চক্রবর্তী প্রচারিত এই বক্তব্য অস্পষ্ট থেকে যাব পাঠকের কাছে তবু এই বক্তব্যে স্থিতিশৈল অবস্থার বিরোধিতা যে করা হয়েছে তা স্পষ্ট এবং তার জগ্যই ‘ছয়’ পড়া অস্ফুরী।

‘ছয়’ পত্রিকার ৪ র্থ সংখ্যা থেকে মানস বহুর বিষয় ৬ ও অহুপ সেনগুপ্তর ‘লেখক গল্প ও পাঠক’ আলোচনা ( আংশিক ) এবং ৫ সংখ্যা থেকে চিরঙ্গ চক্রবর্তীর ‘গল্পের গাণিতিক বিভাজন’ ( আংশিক ) তুলে দেওয়া হলো। এর থেকে গাণিতিক সাহিত্য সম্পর্কে বক্তব্যটি স্পষ্ট হবে।

“অঙ্গ শৰ্কটার মধ্যে ভয়ের কোন চিহ্নমাত্রই নেই। আসলে মাঝুমের জীবন-যাত্রার সঙ্গে অঙ্গান্তিভাবে অক্ষ জড়িত। ( অক্ষ মাঝুমকে হাতে-কলমে কোনদিনই শিখতে হয় না বরং ) মাঝুম জন্ম থেকেই অঙ্গের সঙ্গে আগন্তুমাপনিই জড়িয়ে পড়ে। আধুনিক গণিতজ্ঞরা প্রায়ই একটি চিহ্ন ( symbol ) ব্যবহার করেন যার চেহারাটি ‘+’ এবং অর্থ কোন পুরানো জিনিসের সঙ্গে নতুন কিছুর সংযোজন। মানব জগ্যের ক্ষেত্রেও কিন্তু ‘+’ ব্যবহার করা চলে কারণ পুরানো পৃথিবীর সঙ্গে নতুন প্রাণের সংযোজনকরণে। অহুক্ষণভাবে মাঝুমের মৃত্যুর সঙ্গে আধুনিক গণিতজ্ঞের ‘—’ চিহ্নটি একইভাবে জড়িত। জগ্য, মৃত্যু মধ্যখানে যে একটি বিরাট জীবনবাত্তা, এর

সবটাই কোন না কোনভাবে একটা নিয়ম মেনে চলেছে। একদম ছোটবেলায় অথবে ইঁটি ইঁটি পা পা, তারপর অ, আ, ক, খ, জয়ে A, B, C, D, তারপর ১, ২, ৩, ৪, ইত্যাদি সবই একটা নিয়মাফিকভাবে আমাদের শেখানো হয়। অ-এর পর আ, A-এর পর B আমরা শিখি, কখনো শিখি না আ-এর পর অ, B-এর পর A ইত্যাদি, আধুনিক গণিতজ্ঞরা যে শ্রেণী ( series ) শব্দটা ব্যবহার করে থাকেন এগুলি তারই অস্তুর্ক। মনে করা যাক চৌরাস্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে চারজন লোক চারটি রাস্তা ধরে ইঁটিতে শুরু করলো। যদিও তারা নিজের নিজের কাজের তাগিদেই চারদিকে যাচ্ছে তবুও তাদের প্রত্যেকের ইঁটা পথগুলি অঙ্কের মাধ্যমে একই ‘সমীকরণ’ ( Equation ) দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব। স্বতরাং দেখা যাচ্ছে আমরা সব সময়ই কোন না কোন নিয়ম মেনে চলেছি, সে কর্মের তাগিদেই হোক বা জৈবিক তাগিদেই হোক, ( দেশলো আমাদের জানাই থাক বা না জানাই থাক, ) আর দেখা যাচ্ছে এগুলি সমস্তই অঙ্কের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করা সম্ভব।

‘ছয়’ চায় অঙ্ক এবং সাহিত্যের মধ্যে একটা সরাসরি সম্পর্ক ( direct relation )। এ ব্যাপারে ‘ছয়’ ছয়টি প্রকল্প গ্রহণ করেছে। আর এগুলি জ্ঞানতে হলে আপনার অতি অবশ্যই ছয়—১, ছয়—২, ছয়—৩ এবং ছয়—৪ অস্ততঃ পক্ষে ছয়বার করে পড়া উচিত। ছয়-এর সমস্ত সেখাই গণিত মাধ্যমে প্রস্তুত হয়। অবশ্য ‘গণিত মাধ্যমে’ প্রস্তুত সেখাণ্ডগুলি পাঠকের উদ্দেশ্যে ছাপার আগে যেভাবে সরলীকৰণ হয় তাতে অঙ্ক বিষয়ক উচ্চ জ্ঞানের প্রয়োজন থাকে না। শুধুমাত্র বার-বার পড়তে হব এবং অবশ্যই মনোযোগ দিয়ে। ( বিষয়—৬। মানস বস্তু )।

অঙ্কগুলি সেবগুপ্ত-র নিবন্ধাংশ :

‘গল্প—লেখক, পড়েন পাঠক। গল্পকে কেন্দ্র করে একদিকে লেখক অপর দিকে পাঠক। কোন পাঠক প্রকাশে গল্পের সমালোচনা করে, কেউ কোন ব্রহ্ম প্রকাশ সমালোচনায় আসে না। কোন সমালোচনা হলে তাতে ধৰা পড়ে গল্পের সমালোচনা আর গল্পের পরিপ্রেক্ষিত লেখকের সমালোচনা। কিন্তু গল্পকে দ্বিরে শুধুমাত্র লেখক নয় পাঠকও আছে। পাঠক ছাড়া, একটা গল্প সার্থকতা কখনও সম্পূর্ণ হয় না। গল্পের সার্থকতার পিছনে পাঠকশ্রেণীর বিরাট একটা ঝুঁটিকা আছে, এটা একজন সমালোচক ঝুঁলে যাব। সমালোচনার অসঙ্গে না গিয়ে এইটুকু বলা যেতে পারে যে এতদিন শুধুমাত্র গল্প আর তার লেখককে নিয়েই ভাবা হয়েছে, এতটুকুও ভাবা হয়নি গল্পের পাঠকদের নিয়ে। এতদিন ঘটনাটা আভাবিকভাবে ঘটে এসেছে। অর্থাৎ লেখক শিখছে এবং পাঠক পড়ছে। “লেখক—

গল্ল—পাঠক” এই বিষয়টা বাস্তবে একেবারেই সমস্য নয় বরং বেশ অচিলতার সৃষ্টি করে। কারণ :

(ক) গল্ল লেখেন লেখক, পড়েন পাঠক। অর্থাৎ লেখা এবং পড়া এই দুই ব্যাপার ঘটে দুই পৃথক ব্যক্তির ক্ষেত্রে।

(খ) ভিন্ন ব্যক্তির অভ্যন্তর ক্ষমতা এবং মানসিকতা ভিন্ন ভিন্ন। অর্থাৎ একই ঘটনা ভিন্ন ব্যক্তির মনে ভিন্ন ছাঁচের অভ্যন্তর সৃষ্টি করে এবং সেই অভ্যন্তর ভিন্ন মানসিকতায় বিশ্লেষণের ফলে আংশিক বা সম্পূর্ণ ভিন্ন ধাঁচের বিশ্লেষণ পাওয়া যায়।

(গ) গল্লে ধরা পড়ে লেখকের মানসিকতা। গল্লটি অভ্যন্তর করা এবং তার বিশ্লেষণে ধরা পড়ে পাঠকের মানসিকতা।

(ঘ) উদ্ঘোষণা কারণ এই যে, লেখক লেখার সময় পাঠক সম্পর্কে অবহিত থাকেন না। লেখক চেনেন না পাঠককে, আনতে পারেন না তার মানসিকতা কি ধাঁচের। লেখক লেখেন সম্পূর্ণ নিজের মত করে।

এই বিবাট ফাঁক ধাকা সম্বেদ লেখক লেখেন, পাঠক পড়েন। স্বাভাবিক-তাবেই প্রশ্ন এসে যায়, লেখকের সার্থকতা কোথায়, পাঠকের সার্থকতা কোথায় শুধু লেখাটার সার্থকতা কোথায় ?

লেখকের একটা লেখা নিয়ে ভাবা যাক। এই লেখা কোন বাস্তব ঘটনাকে কেন্দ্র করে আলোচিত হতে পারে, বাস্তবের সঙ্গে কল্পনা মিশিয়ে আলোচনা হতে পারে, বা সম্পূর্ণ কল্পনাপ্রস্তুত হতে পারে।

এক্ষেত্রে লেখককে পাঠক সরাসরি গ্রহণ না করুক, কিন্তু লেখকের সার্থকতা এই যে, তিনি কোন একটা সংক্ষেপে পাঠকের মনে একটা অভ্যন্তরীণ সৃষ্টি করতে পেরেছেন বা পাঠককে ভাবার স্বয়ংগত করে দিতে পেরেছেন, অর্থাৎ পাঠকের মনে আঘাত সৃষ্টি করতে পেরেছেন। পাঠক তার লেখা নিয়ে ভাববে এবং সেই লেখার উপর ভিত্তি করে নিজের ভাবনাকে এগিয়ে নিয়ে যাবে। পাঠকের সার্থকতা এই যে, পাঠক লেখার মাধ্যমে কোন একটা বিশেষ ঘটনা নিজের সামনে তুলে ধরতে পেরেছেন এবং নিজে সেই ঘটনাকে সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ করে ফলটা হাতে পেয়ে গেছেন। বা পাঠকের মনে নতুন ধারণা বা নতুন অভিজ্ঞতার সৃষ্টি করে। গল্লের সার্থকতা এই যে, লেখক এবং পাঠক উভয়েই গল্লের আশ্রয় নিয়েছেন এক গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম হিসাবে।

লেখক —————→ গল্প————→ পাঠক

**উদাহরণ :** (প্রেরক) (মাধ্যম) (গ্রাহক)

মাঝুরের রাগ বিষয়ে অঙ্গের একটা বিশেষ কৌতুহল আছে। এই রাগ সম্পর্কে অঙ্গ ব্যক্তির কিছু অভিযন্ত সংগ্রহ করেছে।

১. পুঁজুরের রাগে পৌষমাস নারীর রাগে সর্বনাশ।

(এক বিবাহিত নারীর অভিযন্ত )

২. রাগ ধাকা উচিত নয় (এক বাস কওষ্টের অভিযন্ত )

৩. রাগ ধাকা উচিত (এক মধ্যবয়স্ক অধ্যাপকের অভিযন্ত )

৪. রাগ ধাকা উচিত, আয়তের মধ্যে (এক চাকুরীরতা স্তী লোকের অভিযন্ত )।

অঙ্গের নিজস্ব অভিযন্ত ২নং (অর্থাৎ রাগ ধাকা উচিত নয়) এবং ১, ৩, ৪নং বিবোধী।

ধৰা ধাক অঙ্গ একটা গল্প লিখে ফেলল। গল্পে যদি অসঙ্গজমে রাগ বিষয়টা এসে যাব, অঙ্গ স্বাভাবিকভাবেই ঘটনাগুলিকে অমনভাবে সাজাতে ধারণে যাব ফলে গল্পে অঙ্গের মানসিকতা “রাগ ধাকা উচিত নয়”—এই বিষয়টা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এই গল্পের পাঠকদের মধ্যে যাবা ১, ৩ অথবা ৪নং অভিযন্তকারী, তারা অঙ্গের গল্পের ভাবধারাকে গ্রহণ করবেন না। এক্ষেত্রে পাঠক অঙ্গের গল্প গ্রহণ না করলেও তিনি গল্পের মাধ্যমে একটি ঘটনার সামনে উপস্থিত হবেন এবং তাঁর নিজের অভিযন্তের সাহায্যে ঘটনাকে বিশ্লেষণ করার স্বয়েগ পাবেন।

অঙ্গের সার্থকতা পাঠকের মনে আঘাত সহিত করায়, পাঠকের সার্থকতা ঘটনা অঙ্গভব এবং তাঁর বিজ্ঞেনের স্বয়েগ পাওয়া।

ভিন্ন ব্যক্তিবিশেষে ভিন্ন মানসিকতার অন্তর্ভুক্ত ফলে “লেখক—গল্প—পাঠক” ঘটনাটিতে আরেকটি উল্লেখযোগ্য ফল লক্ষ্য করা যাব, “পাঠকের শ্রেণীবিভাগ”। “পাঠকের শ্রেণীবিভাগ”কে আরও স্পষ্ট করে প্রমাণ করে গণিত মাধ্যম।

চিরঙ্গয় চক্রবর্তীর নিবৃকাণশ :

॥ ১ ॥

সমস্ত সাহিত্যই গণিত নির্ভর কিন্তু কোন গণিতই সাহিত্য নির্ভর নয়।

গণিত কি ?

গণিত অর্থে পূর্বপরিকল্পিত শৃঙ্খ বা শৃঙ্খসমষ্টি।

॥ ২ ॥

গল্প লেখা হয় একটা সময়কে কেন্দ্র করে। সেই সময়ে পাত্র-পাত্রীর চলন-বলন, পরিবেশ এবং পরিচয় জীবন্ত হয়ে উঠে। সময়ের দিক (Direction) সর্বদা নিয়াডিমুখী, কারণ মাঝুম ভবিষ্যতকে এক অসীম বিস্তৃত স্থান বা পরিবেশ বলে ভাবে—আমি এটা করব, এটা করতে পারলে ওই ভাবে সাজাব, সাজাতে পারলে লোককে আমি দেখাতে পারব আতিথেষ্টতা কাকে বলে—এগোতে থাকে অসীম পর্যন্ত। অভীতকে চেপে রাখে, স্থুতি মনে রাখে। আকাশ আমাদের ভবিষ্যত, আমরা আকাশ চাই। আকাশের চান্দ চাই—সূর্যের তাপ চাই। আকাশ ক্রমশঃ আমাদের দিকে নেমে আসে।

অভীত-বর্তমান-ভবিষ্যত আমাদের গণিতময় করে তোলে। গণিত-মাঝুম তৈরী হয়। গণিত-মাঝুমের জীবন গাণিতিক পরিবেশ সময় কাটায়, গাণিতিক নিয়মে গণিত-মাঝুম প্রজন্ম স্ফটি করে।

একজন মাঝুমের গণিত মাঝুম হওয়ার পিছনে অঙ্গুশীলন করার বা নিয়মাবলী মেনে চলার প্রয়োজন নেই। রাস্তা পার হওয়ার সময় বী-ডান-বী পার হওয়া বাবে কিনা যে কেউ হিসাব করতে পারে, আগের বার কর্তৃ গিয়ে লক্ষ্যবস্তু পাইনি এবং এবার কর্তৃ গেলে পেতে পারি, এই সবই মাঝুমের জন্মগত গণিত জ্ঞান ! গণিত মাঝুমদের সাহিত্য গাণিতিক সাহিত্য।

॥ ৩ ॥

গাণিতিক সাহিত্য প্রস্তুত হয় গণিত মাধ্যমে।

গণিত মাধ্যমের পর্যায়গুলি যথাক্রমেঃ প্রসারণশূলিক, তাপমাত্রা, সঘূত, বন্ড, অস্ত এবং দৈর্ঘ্য।...

ইঙ্গিলা সেনশন্টা ‘ছয়’ পত্রিকার ৬ সংখ্যায় গাণিতিক গল্প উৎস সঞ্চান করতে গিয়ে বলেছেন :

১. ছিল অর্থে গল্প গণিত ছাড়া হয় না। সবাই গল্প লেখার সময় অবচেতন মনে গণিতের হিসাব ( নিজস্ব গল্প সম্পর্কিত ) করে রাখতেন এবং গণিতের কথা না ভেবে শুধুমাত্র গল্পের কথা ভাবতেন।

২. ছিল না কারণ কেউ মনে করেন নি গল্প এবং গণিত পরস্পর পরিপূরক। গল্পের সঙ্গে গণিতের সম্পর্ক বা গণিতের মাধ্যমে গল্পের ব্যবচেছেদ কেউ করেননি— তাই ছিল না।

আমরা যারা গাণিতিক সাহিত্য করি বা করার চেষ্টা করছি, তারা গণিত এবং গল্প একসঙ্গে ভাবি। এবং ভাবার সময়ে আমরা উভয় বিষয়ে সচেতন থাকি। নতুন আমাদের গল্প তৈরী হয় না।

‘ছয়’ পত্রিকায় লেখা থাকতো :

যারা নতুন লিখছেন প্রচলিত নিয়মে ভাবছেন না, তারা যোগাযোগ করুন।

গল্প / প্রবন্ধ পাঠাবার আগে সাক্ষাৎ করুন অথবা পত্রালাপ করুন।

যারা অঙ্কের ছাত্র এবং সাহিত্য করেন তারা যোগাযোগ করুন। আমরা আনন্দ পাব।

যারা অঙ্কের ছাত্র নন অথচ অন্তভৌমে ভাবছেন, তারা যোগাযোগ করুন, আমরা আনন্দ পাব।

আমরা যুবক (২০-২৫) সদস্য চাই।

‘ছয়’ পত্রিকা গোষ্ঠীর বাইরের একমাত্র লেখক ব্যানার বাবু ২ সংখ্যায় শান্তবিরোধী সাহিত্য নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখেছেন। এছাড়া ব্রেথটের গাণিতিক গল্প ও আইনস্টাইনের কবিতাও এবং অঙ্গবাদ করেছেন। জাহাঙ্গীর ১৯৮০ থেকে যে ১৯৮৩ পর্যন্ত মোট ৭টি সংখ্যা প্রকাশিত।

## ১০। থার্ড লিটারেচার

**মুখ্যপত্র :** ‘কবিপত্র প্রকাশ’—সম্পাদনা পরিকল্পনা মুখ্যপাদ্যায় ও শৈবাল যিত্ত। পূর্বনাম কবিপত্র। ২৫ বছরে পা দেওয়ার মূহূর্তে কবিপত্র থার্ড লিটারেচার আন্দোলনের সঙ্গে নিজেকে যুক্ত করল। সাহিত্যে তৃতীয় ধারা বা শ্রেত বিষয়টিকে এবং যুক্ত করলেন ইঙ্গাহারের মাধ্যমে। ‘কবিপত্র প্রকাশ’ পত্রিকার জুলাই ১৯৮৩ সংখ্যার থার্ড লিটারেচারের গল্প সম্পর্কিত ইঙ্গাহার বা ‘অঙ্গিকার’ প্রকাশ পেল।

১. বিশুদ্ধ শিল্প শিল্পই নয়। এসময়ে বিশেষতঃ, ‘বিশুদ্ধ শিল্প’ স্ববিধাবাদী সাহিত্য-ব্যবসায়ীর কোশল। আমরা মনে করি আমাদের গল্প শিক্ষিত সচেতন মনে আহুবের চলতিকাল এবং আবহ্মানের জীবন সম্পর্কে কিছু বোধের জন্ম দেবে। আর, এই অর্থে আমরা অযোগবাদী। এটি সম্ভব না করতে পারলে তা হবে ব্যর্থতা। নিছক আনন্দদানও সাহিত্যিকের কাজ নয়।

২. বস্তুবাদী দর্শন সম্পর্কে স্পষ্ট বোধ ও অপ্রয়োজনীয় ভাবাবেগ বর্জন করে। সেইবোধের আলোকে জীবনকে দেখার বৈজ্ঞানিক পণ্যবাদী থাকবে। কিন্তু সেই-সঙ্গে মনে রাখা প্রয়োজন, বস্তুবাদী দর্শন—যা একটি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী, লক্ষ্য পৌছনোর উপায়মাত্র। প্রকৃতির মতো জীবনও অনেক বড়ো ব্যাপার এবং

বিজ্ঞানের কিছু স্থাভাবিক সীমাবদ্ধতা আছে। এইসব ক্ষেত্রে গন্তকার তাঁর অস্তর্দৃষ্টি ও অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগাবেন।

৩. জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত যাবতীয় কর্মকাণ্ডই শিল্পের বিষয় হতে পারে। আপাত দৃষ্টিতে সম্পর্কহীন, অথচ একই সময়কালে সংস্থাতি বিভিন্ন ও ক্ষেত্রবিশেষে প্রযোজ্যবিবোধী ঘটনাসমূহ গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ এবং সেসবের কোন অস্তর্নিহিত যোগসূত্র আছে কিন। তা ভেবে দেখতে হবে। থাকলে, তার তাৎপর্য বিশ্লেষণের প্রচেষ্টা থাকবে। এসব সহজভাবে উপস্থিত করার জন্য প্রয়োজনে বিশেষ গঠরূপ নির্দিষ্ট ব্যবহার করতে হবে—অবশ্যই নম্বনতস্ফুগত উৎকর্ষকে অঙ্গীকার না করে!

৪. গন্তব্য উদ্দেশ্যমূলক। কোন অভিজ্ঞতা-অঙ্গুষ্ঠি পাঠকের সঙ্গে বিনিয়নের জন্য গন্ত। কিন্তু যান্ত্রিকভাবে তাঁর ছাঁচে জীবনকে ঢালাই করার প্রক্রিয়া, যা সেকেও লিটারেচারের মজ্জাগত, আমরা তার বিরোধিতা করছি। দ্বিতীয় সাহিত্যের ছক বা ছাঁচ আক্রান্ত লেখক প্রায়শঃই বাস্তবকে উপেক্ষা করেন, ফলত এমন এক গোলতাম কাহিনী বানিয়ে তোলেন যাতে জীবনধর্মিতা নেই। ঘটনাকে বাস্তবতার পটভূমিতে রেখে, নৈর্ব্যক্তিকভাবে উপস্থিত করতে পারার ক্ষমতা তৃতীয় সাহিত্যের গন্তকার অর্জন করতে সচেষ্ট হবেন। মনে রাখতে হবে, লেখালেখি দ্বেষন নিছক প্রমোদসামগ্রী নয়, তেমনি শিল্পকে অঙ্গীকার করে সংবাদবমন বা সঙ্গের মতো জ্ঞান দেওয়ার উপায়ও নয়।

৫. ‘গন্তের ক্ষেত্রে বিচার্য বিষয় হলো লেখকের দৃষ্টিভঙ্গী, তাঁর চোখের অবস্থান’—এই কথাবার্তা খুবই ধোঁয়াটে। ( প্রথম ও দ্বিতীয় ধারার লেখকগুলি বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গীর দাবী করে থাকেন। ) ধার্ড লিটারেচারের মতে, ক্লিমক গন্ত-লেখকের ক্ষেত্রে সাহিত্যবিচারের সবচেয়ে জরুরী মাপকাটি হল তাঁর বিষয়। দেখার দরকার লেখক আঙ্গিকের সচেতন চৰ্চা-র মধ্যে দিয়ে কোথায় আমাদের পৌছে দিচ্ছেন। কর্তটা গভীর তাঁর বিষয়, কর্তটা মৌলিক তাঁর চিষ্টা ও বিশ্লেষণ। নিভাস্ত অর্থহীন, নন্সেন্স বিষয় নিয়ে লেখা অথচ আঙ্গিকের বিচারে উভ্যের গন্ত শাস্ত্রবিবোধী সাহিত্য আন্দোলনে অনেক লেখা হয়েছে। আমরা এর তৌরে বিরোধিতা করি। স্থাভাবিক লেখায় বিশ্বাসী বলে আমরা বিষয় নির্বাচনের ক্ষেত্রেও আঙ্গিক ব্যবহারের মতো সমান সচেতন। আমরা মনে করি, জীবন ও ইতিহাসের মূলগত সত্য ও দ্বন্দ্বগুলি নিয়ে সাহিত্যচরচনার প্রয়োজন ছুরিয়ে থায়নি। পটভূমি গ্রামের না শহরের—এ প্রশ্ন এখানে গোণ, তা লেখকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞ-তার পরিধি ও অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে। কোন বিশেষ অর্থনৈতিক প্রেমীর

মাঝবের কথা শিখতেই হবে এমন বাধ্যবাধকতাও নেই, যেহেতু একটি মুগের ঐর্ষ্য ও হস্তসর্বস্বতা যে কোন শ্রেণীর মাঝবের জীবনধারার মধ্যেই পাওয়া যেতে পারে বলে আমরা মনে করি। তৃতীয় সাহিত্য এই বিষয়ে গল্পলেখকের উপর কোন পূর্বশর্ত আরোপ করে না।

৬। ‘আধুনিক ঘনন’\*সমৃক্ত লেখাই ‘আধুনিক’ লেখা। থার্ড লিটারেচারে বিশ্বাসী গল্পলেখক সর্বার্থে ঘননশীল হবেন এবং বিষয়সচেতন ও উদ্দেশ্যনিষ্ঠ বলেই অপরোজনে তিনি একটি শৰ্কণ ব্যবহার করবেন না।

[ সমকালীন বাংলা গল্প-উপন্থাসের ইতিহাস একটু ‘গভীরভাবে পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে, প্রচলিত ধারায় এই ঘননের অভাব কত বেশী। আধুনিক কবিতা ও সমকালীন গল্পের ইতিহাস খুব বিশ্বাসুরভাবে পৃথক ! ঘননে জীবনানন্দ—স্বধীনান্থ—বিষ্ণু হে—বৃক্ষদের বস্তু—অধিয় চক্রবর্তীদের পাশাপাশি ক’জন গল্পকার দাঢ়াতে পারেন ?\*\*

পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যে কিন্তু এমনটা হয়নি।

বোদলেয়ার রিলকে মালার্মে এলিয়েট ইত্যাদিদের পাশে ডষ্টভেস্কি মান কামু জয়েস্ কাফ্কারা সমান র্যাদায় প্রতিষ্ঠিত এবং ভাবনার গভীরতা বা জীবনদর্শনের বিচারে সমান গুরুত্ব দ্বারী করেন। বাংলা কথাসাহিত্যের এই ঘননহীনতার জগ দায়ী গল্পকারদের নিছক কাহিনী বলার প্রবণতা। এইসব গোলা লেখকদের গোড়ে গোড়ে দিয়েছেন ওইসব লেখকরা বাঁৰা চোখের অবস্থানের কথা বলেন ! তারা মূলতঃ কাহিনীকথকই, পটভূমি হয়তো আলাদা—একটু গ্রাম, চরিত্রের মুখে দ’চারটে দেহাতি কথা, ডিটেলের কিছু কাজ, একটু আবেগসর্বস্ব দারিদ্র্য, একটু দায়িত্বহীন বিদ্রোহ : মহাজনের বাড়ী আক্রমণ—কিন্তু সেই কাহিনীই। শেষে ভাষার মোচড়ে কিছুটা ব্যঙ্গনা এনে দেওয়ার প্রচেষ্টা, যার অর্থ যে কী অনেক সময়

\* ‘আধুনিক ঘনন’ কথাটিকে সংক্ষেপে এভাবে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে : লেখক যেখানে সমসময়ের প্রেক্ষিতে জীবন ও ইতিহাসের অস্তর্নিহিত সত্যগুলি উপলব্ধি করতে পারছেন।

\*\* মানিক-সতীনাথ-জগদীশ-প্রেমেন্দ্র মিত্র ইত্যাদি এবং আগে পরে আরো কয়েকজনের লেখায় বিচ্ছিন্নভাবে ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা দেখা গেছে, কিন্তু বৌধ উচ্চোগ তেমনভাবে দানা দাঁধেনি। সম্ভবতঃ এই কারণেই আধুনিক কবিতায় মতে তার প্রভাব সমকালীন ও উত্তরকালীন গল্পকারদের উপর অত ব্যাপক ও গভীর হয় নি।

স্পষ্ট করে লেখকও আনেন না ! জিজ্ঞাস করলে গঙ্গীর মুখে বলেন ‘ওইখানেই তো  
শিল্প হে !’ এই অত্যাক্ষর ‘শিল্প’ বঙ্গটি বেঁ বৌধহয় একমাত্র শব্দানেই আনে ! ]

৭. বৃত্তধর্মী কাহিনী বলার প্রবণতা ত্যাগ করতে হবে। লেখক কোন ঘটনাই  
ঘটিয়ে তুলবেন না, যা স্থাভাবিক সেভাবেই ঘটনাকে ঘটতে দিতে হবে। আর  
স্থাভাবিক লেখক বলেই, গল্পকার নির্বাচন করবেন কোন স্থাভাবিক ঘটনা প্রবাহ  
ঠার বক্তব্য প্রতিষ্ঠা করার উপযোগী। কাহিনীর নির্ধাস ব্যবহার করে অধিবা  
কাহিনীকে অলস সৃত্রে রেখে বিষয়কে প্রোত্থিত করার বিষিষ্ঠ গঢ়রীতি আয়ত্ত করার  
প্রচেষ্টা থাকবে। নির্মাণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হবে প্রতিদিনের পাঞ্চব অভিজ্ঞতা।

৮. কিছু হয়ে ওঠে না, হওয়ায় মাঝুম, অর্থাৎ, নির্মিতি অর্থেই সচেতন অঙ্গ-  
শীলন, চর্চা। আঙ্গিকও সচেতন চর্চা আর বিষয়ের মতো সমান জড়িবী। এই  
অঙ্গশীলনই ক্রমে গল্পকারকে খুঁজে নিতে সাহায্য করে নিজস্ব গঢ়রীতি, যা আর  
পাঁচজনের মধ্যে-থেকে তাকে আলাদা করে চিনিয়ে দেব। আর আঙ্গিক সম্পর্কিত  
ভাবনা ও ক্রমাগত চর্চা থেকেই গড়ে ওঠে শিল্পীর ক্লপদক্ষতা, যাকে আমরা প্রায়ই  
'Craft' বলে থাকি। অবশ্য তৃতীয় সাহিত্য বিষয় ও আঙ্গিকের সম্পর্কহীনতা  
স্বীকার করে না, দুয়ের অপরিহার্যতা যেন লেখা পড়ে পাঠক বুঝতে পারে।

তবে এটুকু মনে রাখতে হবে আঙ্গিকচর্চা মানে অনর্থক জটিল করে তোলা আর  
কসরৎ নয়। প্রত্যেক যুগেরই নিজস্ব বক্তব্য আছে, থাকবে। অতএব বলার কথা  
বলার প্রয়োজন খুব বেশী করেই আছে, তেমনিই উপস্থাপনার কৌশলও আয়ত্ত  
করার দরকার। তৃতীয় সাহিত্য আঙ্গিকের ক্ষেত্রে পূর্ণর্থে আরোপ করে না।

৯. উচ্চকিত প্রোগান এবং চমক সম্পূর্ণভাবে বর্জন করতে হবে। টাইপের  
এক্সপ্রেসিভেট ইত্যাদির ক্ষেত্রে বিশেষ করে খুবই সতর্ক হতে হবে। যনে রাখা  
দরকার, চমক স্মৃতিপূর্ণ পাঠককে বৈজ্ঞানিক করে তোলে—তাতে আন্দোলনের  
ক্ষতিই হয়।

১০. পশ্চিত নয়, তবে ধার্ড লিটারেচারের গল্পকার অতি অবশ্য বিদ্বান হবেন।  
বিষয় ও আঙ্গিকের জ্ঞানবিবর্তনের ইতিহাস, সাহিত্য ও নলনতৃত্ব, সেই সঙ্গে  
ভারতীয় ধর্ম-দর্শন, ভারতীয় সমাজ, আচার অঙ্গুষ্ঠান, লোকশিল্প, জীবনবাধন  
পদ্ধতি—এসব ভালভাবে জানার দরকার। প্রয়োজন বিভিন্ন বিষয়ে প্রচুর ও  
নিয়মিত পড়াশোনা, যা করেন এমন লেখক এই মুহূর্তে খুবই বিরল। ধার্ড-  
লিটারেচারে বিশাসী গল্পকার গবেষকের তথ্যনিষ্ঠা এবং শিল্পীর সৌন্দর্যবোধের  
আদর্শ সমষ্টি।

১১. একমাত্র আবিষ্টি বিরাট পড়াশুনা করি, সব দুঃখি, আর আমাকে প্রশংসনা না করলে পাঠক মৃৰ্দ্ব বা বথেষ্ট আধুনিক নন—এই জাতীয় যন্মোভাব পরিত্যাগ করতে হবে। যনে রাখা প্রয়োজন, যে দেশের মাঝের মজ্জার গভীরে লোকসংস্কৃতির ঐতিহ্য, তাদের রসবোধ বথেষ্ট উঁচু মানের। পাঠক বোকা নন।

১২. গল্পের বিষয় যেখানে জটিল, সেখানে গুরু স্বাভাবিকভাবেই জটিল হবে। জীবনের সহজবোধ্য মানে-বই রচনা আমাদের কাজ নয়—পাঠককেও তৈরি হতে হবে।

[ থাড'-লিটারেচার কবিতার ইত্তাহারের সঙ্গে এইখানে আমাদের স্পষ্ট মত-ভেদ রয়েছে। আধুনিক কবিতা ও গল্পের ইতিহাস এক নথ ; তাই এই ছই পৃষ্ঠক শিল্পকলার ক্ষেত্রে সব ভাবনাই যে একরকম হতে হবে—এমন ভাবারও কোন কারণ নেই। সরল করতে গেলে জোলো কাহিনী মাত্র লিখতে হয় আমরা তার বিশেষাদী। এতে কোরে এই আলোচনার মূল ঘোষণার কোন বিরোধিতা করা হয় না—কেননা তৃতীয় সাহিত্য আসলে একটি বিশেষ দর্শনের আলোকে সংজ্ঞানশীল শিল্পকর্ম। সরলতা, জটিলতা পরের কথা। তাছাড়া, এখন যখন সমকালীন সাহিত্য যননহীন নির্বোধ গোলা লেখকের আড়া হয়ে দাঁড়িয়েছে, সরলীকরণের চেষ্টা চলে তা প্রতিবাদী কথাসাহিত্যের অপূরণীয় ক্ষতি করবে বলে আমরা মনে করি। ]

১৩. সামাজিক সমস্তার ক্লেষ ও আবেগসর্বস্ব শিল্পকলার মূল্যহীন। শিকড়-বিহীন দার্শনিকতা আসলে একধরনের কলাকৈবল্য। [ থাড'-লিটারেচার পূর্ববর্তী দশকগুলির পরীক্ষানিরীক্ষায় ব্যস্ত ‘ভিল গল্পকারদের’ এবং অন্যরকম লেখার প্রয়োজনে সংগঠিত সাহিত্য-আলোচনগুলিকে শ্রদ্ধা করে এবং আলোচনা ও মূল্যায়নের মধ্যে দিয়ে তা থেকে সমৃদ্ধ হতে চায়। (‘অন্যরকম’, ‘ভিল’—শব্দগুলি বোবারে সেইসব গল্প, যেখানে জীবনের সত্য উর্মোচনের ক্ষেত্রে লেখকের সচেতন প্রয়াস লক্ষিত হয়েছে, যেখানে লেখক পাঠককে ঘূর পাড়ানোর দায়িত্ব নেন না। ) ] গত তিনি দশকের ভিল গল্পের পর্যালোচনা করলে সেগুলিকে মৃগতঃ দু'টি শ্রেণীতে \* বিভক্ত করা যায় :

\* মজার ব্যাপার, আমরা বিরোধ করে দেখেছি এমন গল্পকার প্রায় নেই বিনি এই দু'ধারাকে কোনভাবে যিলিবেছেন। এই দু'ধারার লেখকরা কেন জানি না, একে অস্থারাকে তীব্র আক্রমণ করে থাকেন এবং নিজে সঠিক ধারার সাহিত্যিক বলে দাবী করেন !

**କ. ସମାଜ-ଭିତ୍ତିକ ଗଲ୍ଲ :**—ଏଥାନେ ଗଲ୍ଲକାରେର ବିଷୟ ସମାଜେର ବିଭିନ୍ନ ଶୈଳୀର ମାହୁସ ( ବିଶେଷତ : ଦରିଜ ମାହୁସ ) ତାଦେର ଜୀବନ-ଧାରଣେର ସମଶ୍ଵା, ସାମାଜିକ ସମଶ୍ଵା ଓ ଶୋବଗ, ରାଜନୀତି ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଧାରାର ସବ ଲେଖକ-ଇ ସଚେତନ ବା ଅସଚେତନ-ଭାବେ ସେକେଣ୍ଠ ଲିଟାରେଚାର କରେଛେ । ତାଦେର ଲେଖାସ୍ଥ ସାମାଜିକ ସମଶ୍ଵାର ଯୁକ୍ତି-ନିର୍ତ୍ତର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶେଷ ଅପେକ୍ଷା ଆବେଗ ଏବଂ ଲେଖର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ-ଇ ବେଳୀ । ଆବ, ଲେଖାସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିମାଣେ ‘ଦରିଜନାଗ୍ରାହଣେର କଥା ବଲାଲେଓ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ଲେଖକ ନିଜେରେ ଯେ କତ ଅସହାୟ, ନିକପାୟ ଏବଂ ତିନିଙ୍କ ଯେ ଶୋବଗର ମଧ୍ୟେ ଦିଲ୍ଲେଇ ବେଚେ ଥାକେନ’—ଏହି ସତ୍ୟ ପ୍ରାୟଇ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ, ଅହୁଚାରିତ ତୋ ବଟେଇ ।

**ଧାର୍ଡ-ଲିଟାରେଚାର ସମାଜ-ଭିତ୍ତିକ ଗଲ୍ଲର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦାବୀ କରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶେଷ, ଶୈଳୀ ବା ଆବେଗ ନଥ । ପ୍ରତିବଚର-ଇ ‘ଏ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦେଶେ’ ଖରା-ବହ୍ନୀ ହୟ ଏବଂ ଠିକ ତାର ପରେଇ ସମକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟେ ଏସବ ନିଯେ ଲେଖାର ଜ୍ଞାନାବ୍ଦ ଆମେ । ବଳା ବାହ୍ଲିଯ, ଏତେ ନା ହୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ଘାଗ ଠେକାନୋର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ନା ହୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧେର କୋନ ପରି-ବର୍ତନ । ଅଥଚ ଚୋଥ ଦିଯେ ପାଠକେର ଜଳ ଗଡ଼ାଇ—ସେଟିମେଟେର ବ୍ୟାପାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁସର ମଧ୍ୟେଇ ତୋ କୋନ ନା କୋନ ଜାଇଗାୟ ବୁଝେଛେ !**

**ଧାର୍ଡ-ଲିଟାରେଚାର ଏହି ସାମାଜିକ ସମଶ୍ଵାଣ୍ତିର ଅନେକ ଗଭୀର ବିଶେଷ କରବେ ।** ଲେଖକ ଅର୍ଥନୈତିକ ମୂଲ୍ୟାନ, ଶ୍ରୀ ଓ ଉତ୍ପାଦନେର ସମ୍ପର୍କ ଧନଭାନ୍ତିକ ବ୍ୟବହାର କୁଫଳ, ଅବକ୍ଷସ୍ତ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧହୀନତା ଏବଂ ଏହି ସମୟ—ଏସବ ଗଭୀରଭାବେ ଭାବବେଳ ଏବଂ ପ୍ରୋଗବାନୀର କୌଶଳେ ତା ଉପର୍ଦ୍ଦିତ କରବେଳ ଶିଳ୍ପକଟେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ନା କରେ ।

**ଥ. ମନଶ୍ଵାସିକ ଓ ଦର୍ଶନନିର୍ଭର ଗଲ୍ଲ :**—ଏହି ଧାରାର ଲେଖକରେ ପ୍ରିୟ ବିଷୟ ଆଜକେର ଓ ସର୍ବକାଳେର ମାହୁସର ଜଟିଲ ମାନସିକ ସମଶ୍ଵାସଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱଦ୍ଵ ; ଉପରକ୍ରି ଅହୁ-ଭୂତିର ବିଚିତ୍ର ରହଣ୍ୟମ୍ୟ ଅଗ୍ରତା ; ଜୀବନେର ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଷୟେ ଜରୁରୀ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବମା-ସ୍ମୃତି ; ଅନୁଭ୍ରାନ୍ତ-ଅନୁଭ୍ରାନ୍ତ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭାବମା ଇତ୍ୟାଦି ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅବଶ୍ଵ-ଇ ଆଚେ, ତବେ ଏ ଧାରାର ଲେଖକେବେ ଗଲ୍ଲ ଯତଟା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତତଟା ନୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ ନଯ ଅନେକକ୍ଷେତ୍ରେଇ ( ଯେମନ, ଶାସ୍ତ୍ରବିରୋଧୀ ସାହିତ୍ୟ ) । ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମଶ୍ଵା, ତା ସଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମଶ୍ଵା ହୁଁଥେଇ ଥାକେ, ସଦି ତା ଗଲ୍ଲକାରେର ଲେଖନୀତିର ଏମନ କୋନ ମାଜା ନା ପାଇଁ ସାରମାହୁସର କ୍ଷେତ୍ରେ ସମଭାବେ ପ୍ରସ୍ତର୍ଯ୍ୟ—ତବେ ତା ପାଠକକେ ଭାବବେ କେନ ? ତାହାଡା, ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଏହିସବ ଗଲ୍ଲକାରଦେର ସ୍ଥଟ ଚରିତ୍ରଣି ମାଟିତେ ପା ରେଖେ ଚଲେ ନା—ଗଲ୍ଲ ପଡ଼େ ମନେଇ ହୟ ନା ଚରିତ୍ରଣି ଏହି ପ୍ରଥିବୀତେ ବାସ କରେ, ପ୍ରତିଦିନେର ଜୀବନଧାରନେର ଫୁଲିନାଟି ତାହେର ଓ ସାମଳାତେ ହୟ ।

আবার একদল তথা কথিত বস্তবাদী ( বস্তত মুখ' ও নির্বোধ ) রয়েছেন যারা মনে করেন প্রত্যেক গংগে শ্রেণীসংগ্রাম না দেখালে অগতি সাহিত্য হল না, বা অর্থ-নৈতিক সমস্তার তুলনার ব্যক্তির যাবতীয় দর্শনচিষ্টা ও বৃক্ষিদৌষ্ঠি অপ্রয়োজনীয়, মূল্যহীন ! এরাও আসলে একধরণের ব্রতিন রোমান্টিকতায় ভোগেন। যাকে সকালে বাঁচার যেতে হয়, কেরোসিন তেলের লাইন দিতে হয়, এই অবস্থা পরি-বহন ব্যবস্থার উপর নির্ভর করে কর্মসূলে যেতে হয়—তার জীবন সম্পর্কে কোন ভাবনা, বা অভিজ্ঞ বিষয়ক উপলক্ষ ধারতে পারে না, বা ধারকে ‘কমিটিথেট’ ধাকে না—এ বড় অঙ্গুত কথা ! এইসব লোকের অধিকাংশেরই আনন্দ নেই বা ধারকে ও বিশেষ কারণে তুলে ধারতে চান ( বার্জিনিক দলের আহমগত্য হারানোর ভয়ে ? না কি নিজের অভিজ্ঞ ব্রজার তাগিদে ?—জানি না ! ) বিচ্ছিন্নতা প্রসঙ্গে সাত্রের গভীর আলোচনা রয়েছে এবং বস্তবাদ পার্ডসড, ও অংশতঃ ফ্রয়েডকে স্বীকার করে এবং চিষ্টাপক্ষতি ও মানবমনস্তত্ত্ব সম্পর্কে আরো বস্তুনিষ্ঠ গণিত নির্ভর জানের প্রয়োজনে সাপ্তাতিককালের জীব-গণার্থবিজ্ঞা ( Bi-ophysics ) ও জীব-রসায়নের ( Bio-chemistry ) নতুন নতুন গবেষণা ও আবিক্ষানকে স্বাগত জানায়। মাঝের যাবতীয় অনুভূতি উপলক্ষই বাস্তব সত্য, যেহেতু তা মন্তিকে জটিল জৈব-রসায়নিক ( বস্তবাদ স্বীকৃত ) প্রক্রিয়ার কলেই জন্ম নেয়। একত বস্তবাদী এসব অস্বীকার তো করেন নাই-ই, বরং এগুলি তাঁর গভীর মনোবোগ দাবী করে।

( প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, যদিও কেবল স্বপ্নচিষ্টা ও অবচেতনের তরফে স্বরবিয়ালিজ্ম নয়, তবুও মূলতঃ ফ্রয়েডীয় নৃষ্টির আলোকে মোড়া ‘অতিবাস্তববাদ’কে আবরা অধিঃবাস্তববাদ বলে মনে করি যেহেতু তা অধোভিক এবং লেখকের তিনগত্যের কোন মূল্য এই ভাবনায় স্বীকৃত হয় না। তবে নতুন কিছু কয়ার প্রবণতা হিসেবে এই আলোলন অবশ্যই উল্লেখযোগ্য। আমাদের মনে হয়, স্বরবিয়ালিজ্মের শিক্ষকসম্মান যদি তৎকালীন ইউরোপের ক্ষয়িক্ষ অর্থনৈতিক অবস্থার ভিত্তিতে কয়া হয় তবে হ্যত একটা প্রেক্ষাপট পাওয়া যেতে পারে। )

তৃতীয় সাহিত্যে বিশ্বাসী লেখকের বিষয় মনস্তত্ত্ব হবে কিনা, বা তাঁর লেখার দর্শন কর্তা কিভাবে ধারকবে, তা তাঁর ব্যক্তিগত ব্যাপার ; কিন্তু তাঁর স্থিত চরিত্রে অতি অবশ্য-ই বাস্তবতা ধারকবে।

অবশ্য চারপাশের ছড়িয়ে ছিটিয়ে ধার্কা ষটনা ইত্যাদি সোজামুজি বলে যাওয়াটাই সবসময়ে বাস্তবতা নয়, তা ‘অ্যানস্ট্রাকশান’-এর মাজা নিয়েও আসতে

পারে। লেনিন তাঁর ‘Empirio-criticism’-এ এগুলিকে বাস্তবেরই কিছু ‘ক্রপাঞ্চরিত উপনিষদ’ হিসেবে বর্ণনা করেছেন।

**বিশেষত:** মনস্তাত্ত্বিক অথবা দর্শননির্ভর গন্ধ-উপন্যাসের ক্ষেত্রে আমাদের ভাবনার ভিত্তিতে বলি ‘Stream of Consciousness Method’ ব্যবহার করা যায় তবে হয়ত উল্লেখযোগ্য ফল মিলতে পারে! আরণ করা যেতে পারে, এবং অঙ্গীকারে কাহিনীকে অলসস্থৰে রেখে বিষয়কে প্রোত্ত্বিত করার উপযোগী গচ্ছরীতি ব্যবহারের কথা বলা হয়েছে। ঘাটদশকে ‘কবিপত্র’ যে ধর্মসকালীন কবিতা আন্দোলন শুরু করেছিল তা ক্ষণস্থায়ী হলেও, তার ভাবনায় প্রভাবিত হয়েছিলেন সমকালীন কোন কোন গন্ধীকার। সে সময়ে করেকটি উল্লেখযোগ্য এবং প্রায় অপর্যাপ্ত গন্ধ-উপন্যাস এই পক্ষতিতে রচিত হয়েছিল। যথাসময়ে আমরা সেগুলির সমক্ষে বিশদ আলোচনা প্রকাশ করব।

১৪. ধার্ড-লিটারেচারে বিখ্যাসী লেখকের গন্ধ লেখার সঙ্গে সঙ্গে আরো কিছু জরুরী অবশ্য পালনীয় দারিদ্র আছে। পঞ্জশ-বাট-সত্তরের অধিকাংশ প্রতিভাবান ভিত্তি গন্ধকার এখনো প্রায় অপর্যাপ্ত ই। অনেক স্বেচ্ছ-বক্তব্য বিনিয়নে এবং যে সোপান গড়েছেন, তার ওপর দাঁড়িয়েই আজ ধার্ড-লিটারেচারের ঘোষণা সম্বর হচ্ছে। আমাদের কাজ হবে প্রবক্ষে, আলোচনায়, পৃষ্ঠক সমালোচনায় এমনকি আলাপ আড়ার মধ্যে দিয়েও সাধারণ পাঠককে স্থৰ্যোগ পেলেই পরিস্থিতি বুঝিয়ে বলা। গোলা-লেখকদের, প্রয়োজনে ব্যক্তিবিশেষের নামোন্নেত করেও, চিনিয়ে দিতে হবে।

---

## পরিশিষ্ট ১

**কবিতা-গুরু আলেকজান্ড্রিক কবিতা ও গল্পাংশের কিছু নির্বাচিত মূল্য**

### ক. ঝুতি কবিতা ১

কটা পকেট পকেটগড়ের মাঠ মাঠ খেলা ইস্টবেঙ্গলমোহনবাগান  
 চুনীগোস্থামী বড়গোস্থামী বৃন্দাবন কৃষ্ণ কৃষ্ণদাসকবিরাজ কবিরাজ  
 কবিরাজী ষণ্মিল্লি সিঁচুর সিঁচুরকোটো প্রজাপতি বিয়ে কারবিয়ে  
 নেমজ্জবল ওঁকেআরোঁকটুদই দই গাঙ্গুরাম রাম রঘুপতিরাঘব রাঘব  
 আমিকিউরাইসথিভিথারীরাঘবে প্রমীলা ইন্দ্রজিৎ রামায়ণ মহাভারত  
 ভারত ভারতআবারভগৎসভায় সভা যশুমেটেরনিচে বঙ্গ আমরা  
 আজ আজ কাল কাল রোববার রোববার ছুটি আড়া রাসবিহারী  
 রাসবিহারী হাইকোর্ট কোর্ট ধর্মাবতার জবানবন্দী কমলাকাস্ত বৎকিম  
 কগালকুণ্ডা পথিকতুপিপথহারাইয়াছনবৃন্দমারকর্ণে নবকুমার  
 উত্তরকুমার উত্তরাউজ্জ্বলাপূরবী ঢটেডটাঙ্টা লাইন টিকিট পয়স।  
 পকেট দুপাশে দুটো বুকে একটা ভেতরে

( পুরু দাশগুপ্ত )

### ঝুতি কবিতা ২

চোখ গেল

জল কর

চোখ গেল

জল কর

চোখ গেল

চোখ গেল

চোখ গেল

হাতে হাত

রামে রাম

দুধে দুই

ঢাম বাস

মুখ মুখ

পথ পথ

চোখ গেল

চোখ গেল

( পরেশ হঙ্গল )

### ধ. হাঁরি গঢ় ১

এইখানে শুভমারের মাংস পাওয়া থায়। সামনে আরও একটা ‘এইখানে চম্পাই মাংস পাওয়া থায়’ আজহারের মতো চোখ মেলে তাকাই : দড়িতে ঝুঁগতে থাকা ছালছাড়ানো মাঝুষগুলি এইবার আঙুল দিয়ে চোখের উপর ধেকে জমাট বাঁধা রক্ত মুছে নেয়। জিভ বাঁচ করে নিজেদের শরীর বেঞ্চে গড়িয়ে পড়া রক্ত চেটে থায়। তারপর সকলে একযোগে আমার দিকে খলখল করে হেসে উঠে। সম্মিলিত কঠের সেই ভৌতিক হাসি, অলৌকিক অট্টহাসি সমস্ত বাজারের দেশালো দেয়ালে থান থান হয়ে ভেঙে পড়ে। আর থাকতে পারি না আমি। শ্রীরের সমস্ত নালী-শালী বেন পাক দিয়ে উঠে। চোখের সামনে সমস্ত দোকানদর বৈঁ বৈঁ করে ঘূরতে থাকে। সব আলো অক্ষকার হয়ে নেমে আসে চকিতে : শেষবারের মতো সামলাবার চেষ্টা করি নিজেকে। কিন্তু পারি না। বিয়ে বাড়িতে বা খেয়েছিলাম সব গলগল করে বেরিয়ে আসতে থাকে। ওয়াক ওয়াক শব্দ তুলে আসি বয়ি করে থাই, বয়ি করে থাই বজ্জাঙ্ক পথের উপরে। সমস্ত চর্বিত মাংসের টুকরো, সমস্ত জীবসভোর ধরে খেয়ে থাওয়া থাবতীয় মাংসের টুকরো আমি বয়ি করে উগরে বাঁচ করতে থাকি। বয়ির তোড়ে আমার নিঃশ্বাস বেন আটকে আসে। আমি বয়ি করি।

[ বমন রহস্য ( অংশ ) / বাস্তবের দাপ্তরিক্তি ]

### হাঁরি গঢ় ২

রাণীর লগে মেলা দিন বাদে সাথৰাঁ, শিরালদা ইষ্টিশন লাগ উই থাড়াইয়া, বাসের লাইগ্যা উচ্চপুচ করতাছিলো। দেহন-মস্তরে আমারে চিরক্ষের পাড়েছে পিছম দিয়া। ফিরা দেহি রাণী—হেই কবে শ্যাম দেহা হইছিলো দই বছুর আগে উই হেরপর চইল্যা গেছে মদে’র লাগ, আগিও কুনো খোঁজ-খবব লইনাই আর। পিছমে কাক্ষের উপরে গলার হাড়ির ফাঁকে হাত পড়তেই চইমকা উঠছি আদখা শ্রীল ব্যাইয়া কনকনানি লোড পাড়ছে, কাটা দিয়া উঠছে। দইহ্যা আক্ষিয় হই, জিগাই—‘তুমি ? কবে এলে ?’ উই হাসতে হাসতে জব শ্যাম : ‘গেলো হফতায় ! বাবা, তুমি দেখছি সেইরকমই হাটো এখনও ! মাথা নিচু বাঁকিয়ে বেথেরালী—আমি প্রথমটা ভাবলুম, বুঝি দেগেছো, ওমা—তারপর সোজা এগিয়ে যেতে কথা আ’র শ্যাম করে না, মুহের দিশায় চ্যায়া হাসে। আমি খেয়ালী থাইক্যা আর হাসি ফিরৎ দিই।

[ ভোগলামি ( অংশ ) / স্বিম্বল বসাক ]

## ହାତି ଗନ୍ଧ ୩

କାଳୋ ଭ୍ୟାନ ଛୁଟିଲେ ଛୁଟିଲେ ହଠାତେ ହଠାତେ ବୈବ କରେ । ଓରା ଦୁଃଖିନ ଅନ ଆମାକେ ଚୋଥ ବୀଧି ଅବହାର ଭ୍ୟାନ ଥେକେ ନାହିଁରେ ଦେଇ । ପେଟ ଦରାମ କରେ ବର୍ଜ ହରେ ଗେଲେ ଭ୍ୟାନ ସ୍ଟାର୍ଟ ଦେଇ ଆବାରୋ । ଚୋଥ ଥେକେ କାଳୋ ହିତେର ବୀଧିନ ଟେଲେ ହିଂଚରେ ଖୁଲେ କେଲି । ଗଲାର ସୁଲେ ପଡ଼େ କାଳୋ ଫୌସ । ଅଥୟ, ଚୋଥ ଖୁଲେଇ, ଚାରଦିକ ବାପସା ଦେଇ । ଚୋଥ ମୁହଁ ନିଇ ହାତେର ଚେଟୋର ବାରବାର । ବାନ-ଅନମାନବ କିଛିଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆସେ ନା । ଦକ୍ଷିଣେ ୨/୪ ପା ଏଗିଯେ ଗେଲେ ଦୂରେ ଏକଙ୍ଗ ଲୋକ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ଲୋକଟି ସାମନେର ଦିକେ କୋମଡ଼ ଭାଙ୍ଗି ଅବହାର ବାରବାର ଏହି ଭାରଗାର ଦୀନିରେ ଦୂରେ ଦୂରେ କି ବେଳ ଥୋଇଁ । ଲୋକଟି ଗଭୀର ମନୋବୋଗେ ଆବହା ଅଭକାରେ ଥୁବୁତେ ଥାକେ । ଲୋକଟିର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଳବ ବଳେ ପା ବାଢାଇ । ଶେଷନେ କି ବେଳ ଉର୍ଜିଖାସେ ପାଲିଯେ ବାର ସଡ଼୍‌ସଡ଼ କରେ । ତାକିରେଇ ଦେଖି, ଦୁ ତିନଟେ ଲେନ ବାଇ-ଲେନ ଭାଙ୍ଗା ଖାଓରା ପାରି ହରିଗୀର ଯତ ଛୁଟେ ବାବ । କିଛିଲେ ବୁଝାତେ ପାରି ନା । ଛୁଟେ ବାର ଗଲି, ଲେନ, ବାଇ ଲେନ, ରେଡ ରୋଡ ବାସରପି ରୋଡ଼େର ଦିକେ ।

[ ରେଡ ରୋଡ ( ଅଂଶ ) / ହଭାବ ଥୋର ]

### ଗ. ଅଭିନନ୍ଦନା ସର୍ବାଂଗୀନ କବିତା ୧

● < ଏନିମେ ବିଭିନ୍ନ ପୁନର୍ଜଞ୍ଜି ହେଲେ

ଏଥନାଇ

ଅଯମାଭିଧେକ ହତେ ପାରେ → ସବି—

ପର୍ବେ ନିମଞ୍ଜନ ଆହେ—ଆସାର—

↓  
ପର୍ବର୍ବ ବାୟୁତେ କେବେ ←→

↑  
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କେବୀ ହୁଏ

ସବକ୍ଷତା—

ପୃଥିବୀର ତାବନ ବାଜାରେ ଶୁଣେ ଥାକେ

ଅଭିଜ୍ଞ କୋଡ଼େର ଚୋଥ ୧ ୧

ଶୁଣୁ ଚୋଥେ

ଦର ଓଠେ ଦର ନେମେ ଧାର—

ସେ ଜାନେ

ଶ୍ରୀର ପେତେ ତୁଲେ ନେଇ ପ୍ରେସ ।

[ ସେ ଜାନେ ଶ୍ରୀର / ଉତ୍ତର ବନ୍ଦ ]

## ଏକମନା ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କବିତା

ସୁଗ ସୁଗ ଜିଓ

## যুগ যুগ জিও যুগ যুগ জিও

[ ລາວດູພລາວດູພລາວດູພລາວດູພລາວດູພ... ]

ବୈଭବ	ଶ୍ରୁ	ବାଡ଼ିତେଇ	ଧାକିବେ
ସଙ୍କ	ତାର	ପାହାରାୟ	”
ଡକ୍ଟର	ଡକ୍ଟର	କଟେଇ	”
ରଙ୍ଗକ	ବର୍ଣ୍ଣଳ	”	”
ଅଭାବୀ	ଶ୍ରୁ	ଭାବିତେଇ	ଧାକିବେ
ଦର୍ଶକ	”	ଦେଖିତେଇ	”
ଏଇଓ	ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ	ଚୁପଚାପ	ଧାକିବେ
ଆଶନ	ନିଯେ	ଖେଳେଇ	ମରବେ
ତବେଇ	ନା ସବ	ଚଲଛେ	ଚଲବେ

[ লাবডুপলাবডুপলাবডুপলাবডুপলাবডুপ... ]

চারণ দল শুধু গাহিতেই ধাকিবে :

হৃচক্ষ→যুগ যুগ জিও, যুগ যুগ জিও

ଲାବଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପ... ।

গবচন্ন→ষুগ ষুগ জিও, ষুগ বুগ জিও

[ ଲାନ୍ଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପଳାବଡୁପ... ]

## পর্যী দেখো

ପିଓ ପିଓ ଭୁପ ଭୁପ ପିଓ ପିଓ ପିଓ ଚକ ଚକ ପିଓ

## যুগ যুগ জিও বুগ যুগ জিও

[ যুগ যুগ জিও / ভট্টাচার্ব চন্দন ]

ସ. ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୋଧୀ ଗତ୍ତ ୧

ଶୁଣୁ ତିମ ନିମେଇ ଆମାଦେର ଏକଟା ଆଲୋଚନା ହେଉଥା ଦସକାର ।—ହୀ ଆଲୋଚନା ଦସକାର ।—ହୀ ଆଲୋଚନା ଦସକାର ।—ନା ଦସକାର ନେଇ—କେବେ ଦସକାର ନେଇ ।— ଦସକାର ଆଛେ ।...

হাতুড়ি ঠোকাৰ শব্দ হল। কাঠেৰ হাতুড়ি। ভাঁড় বাখাৰ শব্দ হল। মাটিৰ ভাঁড়। চা উপছে পড়ল। গৱম চা। দেশলাই বাল্ল পড়ে আছে। পোড়া কাঠি।

শুধু ডিম

—ডিম

—ডিম ডিম ডিম ডিম ডিম ডিম...

—আলোচনা হক

—ডিম ডিম রবে

সাঁওতাল পঞ্জীতে উৎসব হবে।—সাঁওতাল পঞ্জী না তো।—সাঁওতাল পৰগণা—না চৰিশ পৰগণা—চৰিশ পৰগণা?—চৰিশ পৰগণা নয়ত। সুন্দৱন—সুন্দৱন। সুন্দৱনে অনেক ইাস।

—অনেক ইাস আৰ অনেক ইাসেৰ ডিম। এত ডিম তবু কম পড়ল।

—ডিম কেন আধখানা কৰা হল? আমাদেৱ কি ডিম কম পডেছিল?

—যদি কম পড়ে থাকে তবে টোটাল মিল্যানেজমেন্ট।...

[ ডিম / ( অংশ ) বলৱান বসাক ]

### শান্তি বিরোধী গদ্য ২

খাট, খাটেৰ ওপৱ ক। চেয়াৰ, চোমারেৰ ওপৱ থ। আলনা, আলনাৰ সামনে গ। আৱসি, আৱসিৰ পাশে ষ। দেৱাজ, দেৱাজেৰ সামনে চ। র্যাক, র্যাকেৰ পাশে ছ। খাট, খাটেৰ ওপৱ তোশক তোশকেৰ ওপৱ চাদৰ চাদৰেৰ ওপৱ বালিশ বালিশেৰ পাশে কষ্টল কষ্টলেৰ ওপৱ মশারি। খাট, খাটেৰ ওপৱ ক। চেয়াৰ, চেয়াৰেৰ ওপৱ থ, থ ধেন যাখা নাড়ল, ক উঠে বসতে চাইল, খাট ছিল খাট আছে তোশক ছিল তোশক আছে চাদৰ দিল চাদৰ আছে বালিশ ছিল বালিশ আছে কষ্টল ছিল কষ্টল আছে মশারি নেই...খাট, খাটেৰ ওপৱ ক। আলনা, আলনাৰ সামনে গ, গ ধেন হাত নাড়ল, ক দীড়াতে চাইল, খাট ছিল তোশক কই তোশক ছিল চাদৰ কই চাদৰ ছিল বালিশ কই বালিশ ছিল কষ্টল কই খাট ছিল তোশক নেই... খাট, খাটেৰ ওপৱ ক।...

[ নাম পাঞ্জি না ( অংশ ) / অমল চৰ্ল ]

### ৫. হাঁরি কবিতা

মা তোমার গর্ভের চেয়ে সাংস্থাতিক মনে হচ্ছে সভ্যতা ও ইলাস্টিকার্নেস।  
 ৮২ বর্গমাইল বালুর মাঝামাঝি দাঙিয়ে আছি, সবর চেতনাহীন পরম্পরের  
 শরীর থেকে শব্দে নিছে সাব পদার্থ, কোন অভিযোগ নাই শয়তান গলা  
 পর্যন্ত টিপে ধরবে—আমার ১৬”, ১৬”—এই অবস্থায় আমি ভালো মাঝবের  
 মতো বেঁচে ধাকায় লিপ্ত হতে চাই, নিজেকে ঠকাতে চাই খুব—

[ অংশ / অবৈপ চৌধুরী ]

### হাঁরি কবিতা ২

তোমাকে দেখেছি আমি অনিবাচিত স্বানের ঘরে  
 মনে হয় মাঝবের ঘর্ষ্যে থেকে আমাকে তুমি অস্ত্রণালী শেখাবে  
 এই অপেক্ষা আমার বেধানে একেবারে  
 নির্বাসিতের চেয়েও দূরে আমি আজ তোমারই কাছে ক্ষিরে থেতে চাই

### অথবা অংশ

#### তুমি আর সেরকর নিরপেক্ষ নও

কেননা—অনন্যমতা এবং বক্ত পিগাসা বুঝে ক্ষেপেছ  
 আর প্রমের দিনে পুঁজবের মাঁসের ভিতরে কথা ব'লে  
 তোমাকেই আবিকার

তোমারই গর্ভের ছেলে কথা বলে তোমাকেই আবিকার  
 জাহাজের মাধ্যম উঠে ধায় নিশান ছাড়ার সময় বোঝা ধায়  
 সে বালিকা আর নও তুমি

বাগানের পাশে ছলছুতার মাঝবের ধাতাধাত  
 কড়া নজরে দেখবে তোমার ধারা, দয়কার হ'ল

তোমাকেই আবিকার

[ অনন্যমত ( অংশ ) / শেলেবর ঘোষ ]

### ৬. নিম্ন গঢ় ১

...‘আমার কাছে একটা পরসাও নেই। পায়জামার মুছরিতে তেলকালির  
 দগবগে ছাপ, হাওয়াই চঞ্চলের ফিতে দুটো তার দিয়ে বাঁধা।...

...বাঁদরগুলা পৰসা কুড়োছিল।...

...আমি বিড়িটা বাঁদরটার গায়ে ছুঁড়ে মারলাম। বাঁদর হাত বাড়িয়ে বিড়িটা কুড়োল। দ'হাত দিয়ে বিড়িটা ছিঁড়ল নাকের কাছে নিয়ে গুজ নিল। জিভে ঠেকিয়ে আম নিল, তারপর দাতযুখ ভেঁচিয়ে আমার দিকে বিড়িটা ছুঁড়ে দিল....'

—তারপর বাঁদরের পৌদে সজোরে একলাখি কষিয়ে আমি হনহন করে ইটতে লাগলাম।

[ মাঝুষ মৰ্কটমছব ( অংশ ) / মৃণাল বণিক ]

### নিম্ন গঢ় ২

...‘কুরিতে অস্ব অহনা নভমগুলের নীচে চলে এলো। অনতিমূর্ত্রে রাজ্যের চেলাকাঠ। তার উপর ছিটকে পড়া ব্যাতের ছাতার মতন জীৰ্ণ চট, পাশে শুধু অলস শৰীর তিনটে কুকু—পলকে চতুর, পলকে আঁচ্ছিষ্ঠ, এদের দশানাই দুধেল টাচি শৰীর। অস্বরের পারের আওয়াজ পেয়ে মুখ বুকের কাছে আনল, চোয়াল ফাঁক কুল, এবং উক্তির মধ্যে দাবন। মেরে তিঙ্গ চাটল—কারণ, ডগডগা নৱম মাংস দেখা গেল, মন্দনীল চোখ এবং দেহটা অবিকল অশ্বিনী গোল।’...

[ মাভিকুণ ঘিরে ( উপস্থাসাংশ ) / রবীন্দ্র গুহ ]

### নিম্ন গঢ় ৩

‘এইসব দেখতে দেখতে তার মাথার ভেতরটা উহুনে চড়ান ঈড়ির মত টগবগ করে ফুটতে লাগলো। বাগ এবং বিশ্বে সে ডিগবাজি খেতে শুক করলো। উত্তেজনা ক্রমশই বাড়চে। সে বুঝতে পারলো এ সমষ্টই অস্তায় হচ্ছে! ভীৰণ অস্তার! হঠাৎ এই সীমানা ভাঙা ব্যাপার সাংপার দেখে সে ভাবতে লাগলো সে এখন কি কৰবে—তার এখন কি কৰা উচিত।

ভাবতে ভাবতে সে ছ’ তলা বাড়ির বেলিং টপকে ভেসে ভেসে নামতে লাগলো এখানে ওখানে ভীত ক্রুক্র ছোটখাট মাঝুবের অটলা। কিছু কিছু মেটে রঙের মাঝুষ নিজেদের আসল মুগু বহাল বাঁধার ব্যাপারে কথাবার্তা চালাছিল আর কৃক্ষ হাত পা ছুঁড়ছিল।’...

[ ফসিলের আৱলৰ বোৰ ও (অংশ) / বিমান চট্টোপাধ্যায় ]

## ছ. খৎসকালীন কবিতা ১

আমি মেফিস্টোফেলিস পিঠে অস্তিত্বেন সিলিগুর ঝুঁটিয়ে  
 অক্ষকান্তের জরায় থেকে শাফিয়ে পড়েছি এই স্মসভ্য হারেমে  
 স্মসভ্য হারেমে শুধু শৃঙ্খতার হাতাকার  
 চতুর্দিকে আর্তনাদে খসে পড়ছে নক্ষত্রের শীতল শরীর  
 বৌদ্ধস জ্যোৎস্নায় কারা হরিদ্বনি ঢায়  
 কারা যেন কবরে কবরে ভিড় করে  
 প্রেতাভ্যার পাখাগাপি আমি ইঁটি স্বড়কের পথে  
 [ আমি মেফিস্টোফেলিস শয়তানের দৃত ( অংশ ) / প্রভাত চৌধুরী ]

## খৎসকালীন কবিতা ২

প্রচণ্ড কম্পনে  
 নিতে বায় পৃথিবীর  
 বুকের মশাল

লগুত্ত পৌজারের হাড়  
 তীরবিন্দ কঠনালীর  
 বৌদ্ধস চীৎকার  
 বাতাসের গলা থেকে ঘরে  
 ইধারের ধমনীতে কম্পিত বিহ্যৎ  
 দিশেহারা হ'য়ে পড়ে ।

প্রচণ্ড কম্পনে  
 খস নামা পৃথিবীর  
 বিদ্যুৎ কঙ্কাল  
 খুলে দেয় পাতালের সকল কগাট  
 ছুটে আসে কাতারে কাতারে  
 গর্ত থেকে উথিত কয়লার ঘতো  
 অসংখ্য শয়াল  
 গলিত শবের গচ্ছে প্লাবিত ব্ৰহ্মাণ্ড

ଦାକ୍ଷଣ ଧିକ୍ତାର ଦିଯେ ସିଦ୍ଧ୍ୟ ବିଧାତାରେ  
ଆଶ୍ରମ ଥୁଙ୍ଗେ ଚଲେ ଶ୍ରୀନୀର ମାଧ୍ୟାର ଭିତରେ

[ ଅଚନ୍ତ କଞ୍ଚନେ ( ଅଂଶ ) / ଶ୍ରୋମଳ ରାସ୍ତୋଧୁରୀ ]

### ଜ. ଷଟନା ପ୍ରଧାନ ଗତ୍ୟ ୧

ଓରା ଧାଖ, ଧାଖ, ଧା କ'ରେ ହାତେ ଲାଗଲୋ । ହାସିବ ଦୟକେ ଚୋଥ ହସେ ଗେଲୋ  
ବଡ ବଡ । ହାତଗୁଲୋ ଏଲୋ ଏଗିଲେ । ଦୀତ ପଡ଼ଳ ବେରିଯେ । ଜିବ ଦିଯେ ଲାଲା  
ବାରଲୋ । ବାରତେ ବାରତେ ଦେହେର ସମ୍ମ ଲୋମ ଭିଜେ ସପ, ସପ, ହସେ ଗେଲୋ । ତଥନ  
ଓ' ଭୟ ଗେଲୋ । କୈପେ ଉଠିଲୋ । ଚିକାର କରତେ ଧାକଲୋ । ଏବଂ କୀପତେ  
କୀପତେ ଆର ପିଛୋତେ ପିଛୋତେ ଶ୍ରେଦ୍ଧେର ଗାରେ ଏକଟା ଏକଟା କେହିନ ଝୁଲତେ  
ଲାଗଲୋ । ଫଳେ ଆଲୋଟା ବନେ ଗେଲୋ କୁଯାଶାର ମତ ରୋଗା । ରୋଗା ହତେଇ  
ଭୟାନକ ଧୂମରତା ନେମେ ଏଲୋ । ଓ ତଥନ ଏଗିଲେ ଚଜୋ ମୃତ ଅଞ୍ଚଳେ । ଦୂର ଥେକେ ଓ  
ଅନେକ କିଛି ଦେଖିଲୋ । ନିଷାପ ସବୁଜ ହସେ ସବ ହାଟଖୋଲା କରେ ଭରବାରିର ମତୋ  
ଦୀଡିଯେ ବରେଛେ ଯେନ ବା ଆହ୍ଵାନ କରିଛେ ।

[ ଓ, ଓରା ( ଅଂଶ ) / ଅଚିନ୍ତ୍ୟକୁମାର ଦୀତରା ]

### ଷଟନା ପ୍ରଧାନ ଗତ୍ୟ ୨

ଛେଳୋଟି ଭୌଷଣ ଦୂରଳ, ଏବଂ ଶୀଘ୍ର । ଏକଦିନ ନିଜେମ ବରଲାମ—ତୁ ଯି କି ଥୁଁଙ୍ଗଛ ?  
ଓ ବଳ—ଥୁଁଙ୍ଗଛି ନା ଦେଖଛି—

—କାକେ ଦେଖଛ ।

—ନିଜେକେ

—ତାର ଘାନେ ?

—ଆୟି ତୋ ମାଟିତେ ନିଜେକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ! ଏଥାନେ ଆସିବାର ସମସ୍ତ ନିଜେର  
ମୁଖ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆସି

—କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଓ ?

—ଇୟା । ଅନେକ କିଛି...ଆୟି ଆର ବେଶୀ ଦିନ ବାଁଚବ ନା

—କେନ ? କି ଅନ୍ଧ ତୋମାର ? ମୁଖ ଥେକେ ହାଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟ କଥାଟା ଥମେ ପଡ଼ଳ  
ହଠାଟ !

ତାକିରେ ଦେଖଲାମ ପାଶାପାଶ କେଉ ନେଇ । ସବ ଶୁଭ ! କିଛୁ ନେଇ...

সেই গলিটা। সেই লাল চিতা-টা। সেই বটগাছটা; বটগাছে বাঁধা  
বাঁড়িটা সেই ছেলেটাও!

...    ...    ...    ...    ...    ...

চিতা-এখন ঠাণ্ডা হয়েছে ॥

[ এক দৃষ্টি তিন ক্রমণ : (অংশ) / মুভাষ গুহ বায় ]

### ৩. গল্পতন্ত্র ও চাকর সাহিত্য বিরোধী গদ্য ১

সাবেক লোকে এ জিনিষ খেতো না। —নাকি নোক্তা লাগে, নাকি পানসে  
লাগে, নাকি ঝাঁজ লাগে। আজকাল বেশ আকৃতি। এক থাবা হুটাকা। এক  
থাবা তুলে নিয়ে চুকচুক করে খেলাম। কলিম বসের মতো দানা-দানা। চাটতে  
জিজের পরিশ্ৰম নেই। ঠোট একবার কোচকাও, ঠোট একবার চিতোও, ব্যাস।  
প্ৰমীলাৰ কোলে ঘুমোবো বলে তৈৱি হচ্ছিলাম। সব জিনিস ধেন তৈৱি হৰ।  
হলে আবেক দ্রব্য হল। তেমনি করে আমাৰ মাথা ঘুমোৱ আৱ ওৱ কোল জেগে  
থাকে। থালি বালতিৰ কড়া খটাস খটাস করে ও আমাকে ঘুম পাড়ায়। এ-  
পদ্ধতিৰ উভাবক তিলিনা,...

[ প্ৰমীলা (অংশ) / মুকুমাৰ ঘোষ ]

### গল্পতন্ত্র ও চাকর সাহিত্য বিরোধী গদ্য ২

গায়ে ঝুপোলি প্ৰিট। এলোমেলো জংলি প্ৰিট। তাৰ উপৰ কুমালটা।  
কে কুমালটা সোফাৰ ওপৰ ফেলে গেছে! এখন জানাৰ উপায় নেই। এখন  
সোফাৰ ওপৰ কুমালটা। সোফাটা একপাশে দেয়ালেৰ গায়ে। এটা পেছনেৰ  
দেয়াল। কোঢৰেৰ ওপৰ থেকে তেমনি সাদা দেয়াল। দেয়ালেৰ গায়ে একটা  
বড় ব্ৰাকেট। সোফাৰ মাথাৰ কিছু ওপৰে ব্ৰাকেটটা। ব্ৰাকেটে বিশেষ কিছু  
নেই। ব্ৰাকেটেৰ ভেতৰ দিয়ে দেয়াল দেখা যায়। সাদা দেয়াল। ব্ৰাকেটেৰ  
চাৰপাশে সাদা দেয়াল। ঘৰেৰ পেছনেৰ দেয়াল। দেয়ালেৰ একপাশে দৱজা।  
এই দৱজা দিয়ে ঘৰে আসতে হয়। এই দৱজা দিয়ে ঘৰেৰ বাইৰে যেতে হয়।  
এই দৱজাৰ দৰ্দিয়ে পুৱো ঘৰটা দেখা যায়। এখন পুৱো ঘৰটা দেখা যাচ্ছে। ঘৰেৰ  
জিনিষপত্ৰ দেখা যাচ্ছে। ঘৰেৰ চাৰ দেয়াল দেখা যাচ্ছে। মেজে দেখা যাচ্ছে।  
ছাদ দেখা যাচ্ছে। মেজেৰ সমান মাপেৰ ছাদ। ছাদ খেকে একটা সিলিং ফ্যান

ବୁଲାଇଛେ । ଘୁମାଇଛେ ନା । ହୁଇଚ୍ ଟିପଳେ ଘୁମାଇବେ । ଏକଟା ବାଲ୍ବ୍ ଝୁଲାଇଛେ । ଜଳାଇଛେ ନା । ହୁଇଚ୍ ଟିପଳେ ଜଳାଇବେ । ହୁଇଚ୍ ବୋର୍ଡଟା ଦରଜାର କାହାରେ । ସେଇ ଦରଜାଟା । ଭେତ୍ରେ ଆସାର ଦରଜା । ବାଇରେ ସାବାର ଦରଜା । ଦରଜାଟା ଖୋଲା । ଦରଜାର ପାଇଁ ଛୁଟୋ ଖୋଲା । ଏକଟୁ ଟାନାତେଇ ବକ୍ଷ ହରେ ଗେଲ । ଏଥିନ ପାଇଁ ଛୁଟୋ ବକ୍ଷ । ଏଥିନ ଦରଜା ବକ୍ଷ । ଏଥିନ ସବେ କେଉଁ ନେଇ । ଏଥିନ ଏକଟା ସବ ।

[ ଶିଳ ଲାଇଫ୍ (ଅଂଶ) / ଶୁନୀଳ ଜାନା ]

### ୩. ନତୁନ ନିୟମ ଗଢ଼ ୧

ପ୍ରତି ପୌଛ ବଚର ଅନ୍ତର ଆମାଦେର ମୂର୍ଖ'ଗଣଙ୍କା ବିଭାଗ ମୂର୍ଖ'ଦେଇ ଗଣନାର କାହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ଓଠେ । ପୌଛ ବଚରର ବ୍ୟବଧାନେ ମୂର୍ଖ'ଦେଇ ସଂଖ୍ୟା କତ ଥେକେ କତ ହୁଯ ଏବଂ କୋନ ଆତେର ମୂର୍ଖ' ଟିକ କତଖାନି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଇଦିକେ ଲଙ୍ଘ ବାଧାଇ ଏହି ବିଭାଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆଚଣ ପରିଶ୍ରମ । ଏବଂ ଅଧ୍ୟବସାଯେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେ ଏହି ବିଭାଗେର କର୍ମୀଦେଇ ଚାର ପୌଛ ମାସ ସମୟ କାଟାଇବା ହୁଯ । ସାଧାରଣତଃ ଏହି ଗଣନାର କାଜ ଶୁଭ ହୁଯ ବର୍ଷାର ପରେ । ଏବଂ କାଜ ଚଲେ ଆୟ ଶୀତ ପର୍ବତ୍ସ । ବିଭାଗ ଶୀତକାଲେର ସଥେଇ ମୂର୍ଖ'ଦେଇ ଶୁଭପର ଚାଲାନ୍ତ ରିପୋର୍ଟ କର୍ମୀଦେଇ କାହିଁ ଥେକେ ପେରେ ବାବ । ତାଙ୍କପର ଏହି ରିପୋର୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚାର ମାଧ୍ୟମେର ସାହାଯ୍ୟ ସାଧାରଣ ମାଛମେର କାହିଁ ତୁଳେ ଧରା ହୁଯ । ଶୀତେର ଠାଙ୍ଗ ହାଓସାର ସଥି ସାଧାରଣ ମାଛୁସ ଏହି ରିପୋର୍ଟ ଆନେ ତଥନ ଅନେକେଇ ଲଙ୍ଘାଇ ଏବଂ ଅପମାନେ ଶୀତେର ପୋଶାକେ ମୁଖ ଢାକିବା ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଲଙ୍ଘା ଏବଂ ଅପମାନେ ଏମନିକି ଏକ ଏକଅନେର ମୁଖ ଥେକେ ଶୀତେର ଗରମ ସାଦା ଧୋଯା ପର୍ବତ୍ସ ବେରନୋ ବକ୍ଷ ହୁଏ ଯାଏ । ହାତେ ସବି କାରୋବା ଶୀତେର କୋନ ଲଦା ଛୁଟା ଥାକେ ଅନେକେବେଇ ସେଇ ଛୁଟା ମାଟି ହୁଏ ଯାଏ । ଛୁଟା ଥରଚେର ଜଣ୍ଣ ଛୁଟାର ତାଲିକା ଥେକେ କେଉଁ କେଉଁ ଅନ୍ଧକେ କେଟେ ଦେଇ । କେଉଁ କେଉଁ ଏମନିକି କେଟେ ଦେଇ ନାରୀମଙ୍ଗଳ । କେଉଁ ଆବାର ଜମାଟି ଆଡ଼ା ଏବଂ ସ୍ବରୋଧ ଖେଳାଓ କେଟେ ଫେଲେ । ହାତେ ଶୁଦ୍ଧ ତାଦେଇ ମୁଖ' ଚିକ୍ଷାଇ ଧରା ଥାକେ । ଛୁଟାର ତାଲିକାର ତଥନ ମୁଖ'ଚିକ୍ଷାଇ ଲେଖା ଥାକେ ।

[ ମୂର୍ଖ'ଗଣଙ୍କା (ଅଂଶ) / ତୌର୍କର ନଳୀ ]

### ନତୁନ ନିୟମ ଗଢ଼ ୨

ଏହି ପୋଡ଼ାମାଟିର ନଗନୀତେ ଯାବେ ଯାବେ ରାଜମୁକ୍ତ ଆସେନ

ବାଗତମ

এই পোড়ামাটির নগরীতে মাঝে মাঝে রাজকুমারী আসেন

### স্বাগতম

এই পোড়ামাটির নগরীতে মাঝে মাঝে রাষ্ট্রনায়ক আসেন

### স্বাগতম

এবং উপস্থিতি অভ্যাগতদের তালিকার চিন্তারকার অন্ত মুষ্টিমোক্ষার  
জন্ম গায়িকার অন্ত কবিত অন্ত বিপ্রবীর অন্ত বন্ধুপ্রাণী সংবন্ধণ সমিতির সভাপতির  
অন্ত বর্তমান বছরের বিশ্বাস্তি পূর্ণস্বার বিজয়ীর অন্ত প্রাক্তন আন্তর্জাতিক স্বন্দর্ভীর  
অন্ত মহাকাশচারীর অন্ত

### স্বাগতম

### স্বাগতম

### স্বাগতম

[ পোড়া প্রদর্শনী (অংশ) / পার্থ শুহুবজ্জী ]

### ট. গান্ধিতিক গদ্য ১

আমার একটা তেপায়া জানলা আছে। তেপায়া আমে তিন পায়ের, তিন  
ঠ্যাঁগের অথবা তিন টেঁরীর। জানলাটার চারটে পাঞ্জা আছে। দুটো দুটো।  
মুখোযুধি। গলাগলি। দুটো খোপ। খোপে খোপে গ্রীল। গ্রীলে পেঁয়া পাতা।  
কঁড়ি, ফুল। তার বাইরে রাস্তা। রাস্তার ওপারে বাড়ি। বাড়ির ওপারে বাড়ি।  
তার ওপারে বাড়ি। তারও ওপারে বাড়ি। হয়তো তারও ওপারে বাড়ি আমি  
ঠিক জানি না।

হামাগুঁড়ি দুটো খোপ আছে। ডান এবং বাঁ। বাঁ খোপ দিয়ে বাঁদিকটা  
দেখি, ডান খোপটা দিয়ে ডান দিকটা। কখনো বাঁ খোপ দিয়ে ডানদিকে অথবা  
ডান খোপ দিয়ে বাঁ দিক দেখি না। একবার দেখেছিলাম দেখে চিনতে পারি  
নি। আমার জানলার নীচে রাস্তা রাস্তার ওপাশে বাড়ি।

[ তেপায়া জানলা (অংশ) / চিরঙ্গ চক্রবর্তী ]

### গান্ধিতিক গদ্য ২

আমি এখন হামাগুঁড়ি দিই খরীরটাকে বেঁকিয়ে পা-দুটোকে ভাঙ করে,  
হাতের দুটো পাতা পায়ের দুটো ইঁটুর উপর সমস্ত শীরের ভার রেখে, আমি  
হামাগুঁড়ি দিই। হামাগুঁড়ি দিয়ে এ-ব্যর থেকে ও-ব্যর যাই, ব্যর থেকে বারান্দায়  
যাই, সিঁড়ি ডিঙিয়ে ছান্দে উঠে আসি, সিঁড়ি বেয়ে রাস্তায় নেমে আসি। পাশ-  
পাশি লোকজনকে কাটিয়ে, সামনের গর্জ ডিঙিয়ে, সামনের নদৰ্মা পেরিয়ে, ডান-  
দিকে ঘুরে, বাঁদিকে ঘৰে, সোজা গিয়ে, আমি এখন হামাগুঁড়ি দিই।

[ চলন বদল (অংশ) / অস্ত্র সেনগুপ্ত ]

### ଟ. ମାଲୋଭୀ କବିତା

ଥରେ ନେଇ ଭାତ କାହୁନ ଶେଖାଓ,  
ଆମାଦେର ଚାଇ ଧାବାର ;  
ଜବାବ ନା ଦିଯେ ପୁଲିଶ ପାଠାଓ ;—  
ହିଣ୍ଡିରାର ସରକାର ।

ହେଦେବୀ ଆଇନେର ବେଡ଼ାଜାଳ ଛିଁଡ଼େ  
ଦେଖେଛି ତୋଦେର ଝପ  
କାନ୍ଦୁଜେ ବାହେର ଡୋରୀ ଦାଗ ଦେଖେ  
ଆମରା ଧାକି ନା ଚୁପ ।

ଭାରତବରେ ଅଖଥ ଗାଛେ  
କାପେ ଥିର ଥିର ପାତା  
ବାଡ ଉଠିବେ ଜେନେଇ ଗାଛେରା  
ସଟାନ ତୁଳେଛେ ମାଥା ।

ଗ୍ରାମ ଜଡ କରେ ବୁଡ଼ୋ ଭାଲ ପାଳା  
ଶଶାନ ସାଙ୍ଗାବେ ବଲେ,  
ଦୁଶମନଦେର ଫାଦେ ଫେଲେ ଦୂରେ  
ପୋଡ଼ାବେଇ ଅନ୍ଧଲେ ।

ତାଇତୋ ଅବଧା କ୍ଲାନ୍ସି ମାନି ନା  
ଅଶାସ୍ତ୍ର ଜୀବନେର ;  
ବୁକେର ରକ୍ତ ଅତ୍ୟାଚାରେର  
ଆମରା ମେଟାବୋ ଜେର ।

( ରାଜାର ଅନୁଥ / ମନ୍ଦର ଆମକ )

### ଡ. ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ଗଦ୍ୟ

ଆସି ଚଲେ ଯାବୋ । ଆଲବାଇ ଚଲେ ଯାବୋ । କିଛୁତେଇ ଧାକବୋ ନା । ଧାକତେ  
ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନା । କେନ ଲାଗବେ ? ଭାଲ ଲାଗାର କି ଆଛେ । ସରକିଛୁ  
ଏକହେବେ । ବୈଚିଜ୍ଞାନିନ । ବାସେ ଟ୍ରୋମେ ଭୌଡ । ଟ୍ୟାଙ୍କିତେ ଯାବାର ପରମା ନେଇ ।  
ଭୌଡ ଠେଲେ ଠେଲେ ଅଫିସ । ଅଫିସେ ଚୁକେ ସଇ । ସଇ ନା କରଲେ ଲାଲ କାଲିର ଆଁଚଢ ।

হাজিরা ধারার সই না হলে মাইনে কাটা ! না হলে ছুটির দরখাস্ত দিলে হবে । পরখাস্ত দিলেই ছুটি মঙ্গুর হবে তার কোন মানে নেই । কত রকমের কৈশীরিঃ দিতে হতে পারে । কত কথা বলতে হবে । শব্দের পর শব্দ । বড়সাহেব ডেকে বলতে পারেন—এবারের যতো আপনার ছুটি মঙ্গুর করলাম ভবিষ্যতে আগে থেকে না জানিয়ে কামাই করবেন না । ভবিষ্যতে যে এরকম হবে না এমন কোন নিশ্চয়তা নেই । ছুটি মঙ্গুর হলেই যে সঙ্গে সঙ্গে মাইনে হবে এমন কথাও কেউ বলতে পারে না । বিল ক্লার্থ থেকে আরম্ভ করে ক্যাশিয়ার পর্যন্ত অনেক বাকি পোরাতে হবে । বেঁচে ধাকার সমষ্টা অনেক ।

[ চলে যাবো (অংশ) / অজিত দেব ]

### চ. ধার্ড লিটারেচার গদ্য

[ সংবিধানের পৃষ্ঠা ওলটাতে ওলটাতে কে যেন কতগুলো পেলিলের দাগ দিয়ে ছিলেন ।

এই রকম একটি ভায়গা :—

All citizens shall have the right—

1. Freedom of speech and expression

2. More freely throughout territory

3. Reside and settle in any part of the territory

নীচে টীকা টিপ্পনী=\*= Absolute individual rights can not be guaranteed by any modern state : !!! ???.

এই অজ্ঞাত রসিক অথবা দৃষ্টত্বারী যেই হন না কেন কোন উপায়ে তাকে গ্রেপ্তার করা গেল, তাকে বিচারক সামিয়ে পক্ষে এবং বিপক্ষে এই গল্পটি থেন দুইবার পাঠ করা হয় । ]

যন্ত্রণার ভাবী ছায়া ফেলে একটা লোকাল ট্রেন দাঁড়িয়ে আছে টেশনে । কয়েক জন ডেলিপ্যাসেঞ্চার বসে গুলতানি করছেন । এদের কেউ পাড়ার কংগ্রেস অফিসে, সি.পি.এ. করা নেতা, কেউ গেরুয়া ডাঙ্কার, কেউ পদ্যকার হলেও হতে পারেন । সন্তান সন্ততিকল্প কেরানীর ঘামের গক্ষে গুলতানি নাকি স্বাস্থ্যকর । এই আড়া-টুকুর অঙ্গ সারাদিন মন দিয়ে খবরের কাগজ পড়েন ; তিনি পাত্র চাই থেকে বিড়াকসন সেলে স্টালের বাসন পর্যন্ত সব গড় কোরে বলে দিতে পারেন ।...

...ରାଶିଆର ତିରିଶଟା ମେରେର ନାୟ ଇଲିଙ୍ଗା.....ହେ-ହେ ପି-ଞ୍ଜି'ର ଜାଖିଙ୍ଗା ନାକି  
ବେଳକର୍ତ୍ତ ପରିଯାଳ ସେଳ,.....ରାଜ୍ଞେ ଠାଣା ବାଡ଼ବେ.....ବିରୋଧୀରା ଆଲୋଲନେ ନାହିଁବେ  
କିନା ଭାବଛେ.....ହାଫ୍-ଦାମେ ଶଂକରେର ଉପଶ୍ଥାନ ୨୫,୦୦୦ କପି ବିଜ୍ଞୀ.....ହାଓଡ଼ା  
ହାସପାତାଲେ ଏକ ରୋଗୀ ବେଚେ ଅମାଗ କରଲେନ ତିନି ଘରେନ ନି.....' ।

[ ଏଟି ଏକଟି ଗୋଲାକାର ଗଲ୍ଲ (ଅଂଶ) / ସମର ଗଢ଼ୋପାଧ୍ୟାୟ ]

## পরিশিষ্ট ২

ঝণ শীকার

১. বাংলা সাময়িক সাহিত্য। ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দেৱাপাধ্যায় ১৮১৮-১৮৬৭

বিশ্বভাৱতৌ

২. কবিতা শুধু কবিতাৰ জগৎ। অভাতকুমাৰ দাস। মাঝি, নডেলৰ

১৮৮২

৩. আধুনিক কবিতা ‘নিক্ষেত্র’ আন্দোলন। অভাতকুমাৰ দাস। হার্দিক

৪. হাঁরি ঝঁতি ও শান্তবিৰোধী আন্দোলন। উত্তম দাশ। মহাদিগন্ত  
আহুয়াৱি

৫. ইত্তাহাৰ। মলয় রাঁঘচোধুৱী

৬. হাঁরি জেনারেশনেৱ বিভিন্ন সংখ্যা।

৭. ‘ঝঁতি’ পত্ৰিকাৰ বিভিন্ন সংখ্যা।

৮. ‘সান্ত্বিক’ পত্ৰিকাৰ বিভিন্ন সংখ্যা।

৯. অকল্পনা গোষ্ঠীৰ ‘ঘৰতোংসাৱ’, ‘অকল্পনা সাহিত্য’, ‘কবিসেনা’ৰ বিভিন্ন  
সংখ্যা।

১০. ‘টাইবেসাস’ পত্ৰিকাৰ ১ম সংখ্যা।

১১. ‘কবিপত্ৰ প্ৰকাশ’ এৱ বিভিন্ন সংখ্যা।

১২. ‘অস্তী’ পত্ৰিকাৰ বিভিন্ন সংখ্যা।

১৩. উত্তৰ আধুনিক কবিতা, সম্পাদনা অমিতাভ গুপ্ত আলোচনাচক্ৰ

১৪. ” ” ” দ্বিতীয় সংস্কৰণ

১৫. উত্তৰ আধুনিক চেতনাৰ ভূমিকা, অমিতাভ গুপ্ত ত্ৰিভুবন প্ৰকাশনা  
সেপ্টেম্বৰ

১৬. সান্ত্বিক, লাল নক্ত, ক্যাকটাস, আলোচনাচক্ৰ জনপদ, এমা পত্ৰিকাৰ

বিভিন্ন সংখ্যা।

১৭. ‘নিয় সাহিত্য’ বিভিন্ন সংখ্যা।

১৮. ‘বোধ’ আহুয়াৱি’

১৯. ‘এৰ নৈকট্য’ বিভিন্ন সংখ্যা।

২০. ‘গল্প’, ‘চোখ’ পত্ৰিকাৰ বিভিন্ন সংখ্যা।

୨୧. ‘ହାଚ ଭେଟେ ଫେଲୋ’ ପତ୍ରିକା
୨୨. ‘ଏଇ ଦଶକ’ ଖାନ୍ଦବିରୋଧୀ ସାହିତ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା
୨୩. ସମସ୍ୱର-ଧର୍ମୀ ଗଲ୍ପ ପତ୍ରିକା
୨୪. ‘ନତୁନ ନିୟମ’ ପତ୍ରିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା
୨୫. ‘ଛୟ’ ଗାଣିତିକ ପତ୍ରିକାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା
୨୬. ‘ଅୟୁତଲୋକ’ ଗଲ୍ପ ସଂଖ୍ୟା
୨୭. ବାଂଳା ଛୋଟ ଗଲ୍ପ : ଭିଜରୀତି ଶୁଣିତା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, କୌରବ ଜାହୁରାରି
୨୮. ଆମି ଓ ଆମାର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କହେବଙ୍ଗନ / ଅଞ୍ଜନ କର, ସମକାଲୀନ କୋରାମ, ଆହୁଯାରି
୨୯. ଗଢ଼-ପଢ଼ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଦଲିଲ । ସତ୍ୟ ଗୁହ ।